

Tema 2. Medición de la salud y la enfermedad en las poblaciones humanas

Objetivos específicos:

- Comprender la importancia de la epidemiología en la salud pública y la práctica de la medicina.
- Describir las etapas del método estadístico aplicado a la medición de la salud y la enfermedad.
- Aplicar las principales medidas de ocurrencia de enfermedad en la interpretación de datos poblacionales.
- Analizar el perfil sociodemográfico y epidemiológico de la población y su impacto en los servicios de salud.
- Relacionar las principales causas de morbilidad y mortalidad con grupos etarios y sexo en el contexto nacional.

Semana	Subtema	Resultados de aprendizaje	Materiales y actividades	Bibliografía
05 al 16 de octubre (2 semanas)	2.1 Bioestadística como herramienta para la comprensión en salud pública	• Identifica el propósito de la medición para la comprensión de los fenómenos de salud pública. • Comprende el concepto de estadística aplicada a las ciencias de la salud. • Conoce el método estadístico y sus características • Define variable • Utiliza las variables según su naturaleza y su pertinencia • Interpreta medidas estadísticas de tendencia central y de dispersión en contextos reales: • Tasa, razón, proporción • Media, mediana, moda, DE, percentiles y rango	• Guía de lectura • Presentación • Actividad del aula virtual	Obligatoria Reynaga, J. El método estadístico. pp 1-22. Reynaga, J. La recolección como primera etapa del método estadístico. pp 23-24. Reynaga, J. Variables y sus escalas PP 26-30 Reynaga, J. Medidas de resumen para variables cualitativas, pp 72-75. Reynaga, J. Medidas de resumen para variables cuantitativas, pp 77-79.
19 al 23 de octubre	2.2 La salud pública y la epidemiología en la búsqueda del bienestar colectivo	• Reconoce el concepto de epidemiología y sus características • Conoce el método epidemiológico y sus características • Identifica las variables epidemiológicas de tiempo, lugar y persona en la descripción de eventos de salud poblacional. • Reconoce la aplicación de la	• Guía de lectura • Presentación • Actividad del aula virtual	Obligatoria Aula virtual. <i>La salud pública y la epidemiología en la búsqueda del bienestar colectivo</i> . Múgica Martínez, A. DSP, FacMed. 2025

		epidemiología en la identificación de necesidades y desigualdades en salud. • Analiza el papel de la epidemiología en la práctica profesional del médico general		
26 de octubre al 06 de noviembre (2 semanas) *Festivo 02	2.3 Medidas de ocurrencia de enfermedad	• Diferencia los conceptos de morbilidad y mortalidad • Analiza la prevalencia • Analiza la incidencia • Analiza las tasas de mortalidad (general y específica) y letalidad • Analiza la aplicación de estas medidas en la práctica del médico general	• Guía de lectura • Presentación • Actividad del aula virtual	Obligatoria UAPA, Ocurrencia de la enfermedad, SUAyED.
09 al 13 de noviembre	2.4 Transición epidemiológica y demográfica	• Analiza la transición demográfica en México y en el mundo • Analiza la transición epidemiológica en México y en el mundo • Analiza los nuevos retos de salud pública asociados a los cambios demográficos y epidemiológicos y su impacto en el sistema de salud mexicano. • Relaciona la transición demográfica y epidemiológica con los problemas de salud que enfrentará en la práctica del médico general	• Guía de lectura • Presentación • Video: La transición de la salud de la población en México. ANMM 2013. • Actividad del aula virtual	Obligatoria Aula virtual. <i>Transición epidemiológica y demográfica</i>. Cruz Maya, B. DSP, FacMed. 2025 Complementaria Envejecimiento y longevidad: dos proyectos para una sociedad, de Rafael Lozano, en El Economista, 05-06 de 2025.
16 al 20 de noviembre *festivo 16	2.5 Perfil epidemiológico de México	• Interpreta el perfil de morbilidad y mortalidad de México según la edad y el sexo. • Identifica el impacto de los nuevos problemas de salud asociados a los cambios demográficos y epidemiológicos en los sistemas de salud. • Relaciona el perfil epidemiológico de México con los problemas de salud que enfrentará en la práctica del médico genera • Reconoce los componentes del método de Hanlon con la definición de prioridades en salud pública	• Guía de lectura • Presentación • Actividad del aula virtual	Obligatoria Aula virtual. <i>Perfil epidemiológico de México</i>. Blas Miranda, N. Alegre Díaz, J. DSP, FacMed. 2025

23 al 27 de noviembre	2.6 Práctica con fuentes de información	- Identifica las fuentes de información nacional: DGE, DGIS, CONAPO, INEGI, ENSANUT - Conoce las principales fuentes de información utilizadas a nivel internacional: GBD, Banco Mundial, OCDE. - Se familiariza con una de las fuentes de información - Analiza un padecimiento de interés - Evalúa la pertinencia y limitaciones de fuentes de información en salud	- Presentación - Actividad del aula virtual	Obligatoria Anon (2018). Indicadores de salud. Aspectos conceptuales y operativos. Sección 3. Fuentes de datos para elaborar indicadores de salud p.p. 47-62 Manual
30 de noviembre al 04 de diciembre	2.6 Práctica con fuentes de información	- Integra resultados con hipótesis que expliquen la presentación de la enfermedad elegida en la población determinada - Genera comparaciones y analiza los hallazgos	Video tutorial GBD	
07 al 11 de diciembre *Jueves 10 Departamental de anatomía	2.6 Práctica con fuentes de información	- Presenta resultados y delibera con sus compañeros - Analiza la importancia de generar información de calidad desde el núcleo básico de salud - Aplica los conocimientos teóricos en la interpretación y presentación de datos	Presentación de resultados	
04 al 08 de enero de 2027 *Viernes 08 departamental de Bioquímica	Clase de integración	- Integra información demográfica, epidemiológica y estadística para caracterizar la situación de salud de una población. - Interpreta las medidas de ocurrencia de la enfermedad para identificar los principales problemas y necesidades de una población - Establece prioridades de atención en salud pública con base en la información epidemiológica disponible. - Argumenta la selección de acciones prioritarias para responder a los problemas de salud identificados en una población		
11 al 15 de enero de 2027	Examen departamental: miércoles 13 de enero. Temas 1 y 2			