

Tema 1. Generalidades de salud pública

Objetivos específicos

- Explicar los conceptos relacionados con la salud pública, en el contexto de la medicina general
- Analizar la interacción de las disciplinas que participan en la salud pública
- Comprender la aplicación de las funciones esenciales de la salud pública en la práctica profesional
- Analizar el proceso salud-enfermedad en las poblaciones humanas
- Comparar los modelos teórico-conceptuales de la salud enfermedad

Semana	Subtemas	Resultados de aprendizaje	Materiales y actividades	Bibliografía
31 de agosto al 04 de septiembre	Presentación del programa y del aula virtual. Definición de la dinámica de clase y de los criterios de evaluación. 1.1 ¿Qué es la salud pública? Marco conceptual	• Analiza los conceptos fundamentales que sustentan la salud pública. • Identifica el objeto de estudio de la salud pública. • Analiza la complementariedad entre la salud pública y la medicina en la práctica cotidiana del médico general. • Analiza la contribución de distintas disciplinas en la resolución de problemas de salud pública. • Relaciona los acontecimientos históricos de la salud pública en México con sus repercusiones actuales.	• Presentación • Guía de lectura • Actividad del aula virtual	Obligatoria Frenk, J. (2014). <i>La salud de la población: hacia una nueva salud pública</i>. Fondo de Cultura Económica. Parte 1. Pp 36- 55. Video sobre antecedentes históricos. UNAM Global TV
07 al 11 de septiembre	1.2 Funciones esenciales de la salud pública	• Analiza el propósito de las funciones esenciales de la salud pública. • Comprende la aplicación de las funciones esenciales de la salud pública según sus ámbitos de acción. • Relaciona las funciones esenciales de la salud pública con la respuesta ante problemas prioritarios de salud en la práctica cotidiana del médico general.	• Presentación • Guía de lectura • Actividad del aula virtual • Video: Funciones Esenciales de la Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública.	Obligatoria Aula virtual. <i>Las funciones esenciales de la salud pública en movimiento</i>. Alegre Díaz, J.A, Rangel Martínez, A. DSP, FacMed. 2026

14 al 18 de septiembre *Festivos 15 y 16	1.3 Proceso salud-enfermedad en las poblaciones, su dimensión biológica, social y cultural	- Reconoce las principales características de la definición de salud propuesta por la OMS y sus implicaciones para la práctica médica. - Diferencia las dimensiones biológicas, sociales y culturales que intervienen en el proceso salud-enfermedad. - Analiza el proceso dinámico salud-enfermedad considerando las dimensiones biológicas, sociales y culturales. - Integra las dimensiones biológica, social y cultural para comprender el proceso salud-enfermedad en el individuo y la población.	- Presentación - Guía de lectura - Actividad del aula virtual - Video entendiendo el proceso salud enfermedad en las poblaciones humanas	Obligatoria Toney, S.V., Domínguez, J.I., García, J.L., & Cervantes, M.L. (1984). Hacia una definición operativa del proceso salud-enfermedad. <i>Revista Educación Médica y Salud</i>. Pp. 156-160. Complementaria Valencia PL. Algunos apuntes históricos sobre el proceso salud-enfermedad. <i>Rev. Fac. Nac. Salud Pública</i>. 2007; 25 (2): 13-20
21 al 25 de septiembre	1.4 Modelos teóricos-conceptuales de la salud – enfermedad en salud pública	- Comprende los modelos teóricos e históricos utilizados para explicar el proceso salud-enfermedad. - Compara los principales modelos explicativos considerando sus fundamentos, aportaciones, limitaciones y utilidad para explicar los problemas de salud: - Modelo higienista/preventivo - Modelo epidemiológico clásico - Modelo sociomédico - Modelo biomédico - Utiliza el modelo de Historia Natural de la Enfermedad al análisis de situaciones clínicas y poblacionales. - Analiza problemas de salud de individuos y poblaciones desde diferentes modelos explicativos.	- Presentación - Guía de lectura - Actividad del aula virtual	Obligatoria Moreno Altamirano L, Castro Albarrán JM, Cortés Hernández N. <i>Distintas aproximaciones teóricas a la salud y a la enfermedad</i> (capítulo 2). En: González Guzmán R, Moreno Altamirano LA, Castro Albarrán JM, editores. <i>La Salud Pública y el Trabajo en Comunidad</i>. México: UNAM, Facultad de Medicina. McGraw-Hill; 2010. p. 13-29 Hernández-Girón, C., Orozco-Núñez, E., & Arredondo-López, A. (2012). <i>Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública</i>. Revista de Salud Pública, 14, pp. 317–323 Complementaria Arredondo, A. (1992). <i>Análisis y reflexión sobre modelos teóricos del proceso salud-enfermedad</i>. <i>Cadernos de Saúde Pública</i>, 8(3), 254–261.

28 de septiembre al 02 de octubre	Clase de integración	• Integra los conceptos fundamentales de la salud pública en el análisis de situaciones de la práctica médica cotidiana. • Aplica las funciones esenciales de la salud pública (FESP) en el análisis de escenarios de la práctica del médico general. • Argumenta las implicaciones de los distintos modelos teórico-conceptuales del proceso salud-enfermedad en la toma de decisiones en salud. • Justifica decisiones básicas en salud desde una perspectiva de salud pública en escenarios clínicos y comunitarios.
---	----------------------	--