



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS FORENSES
Programa de las asignaturas optativas



Denominación: Demografía y Salud		Departamento de Salud Pública	
		Nombre del Profesor: Bautista Cruz Antonio	
Clave:		Área: Tópicos Selectos en Sociomedicina	No. Créditos: 4
Carácter: optativo		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico- Práctica		Teoría:	Práctica:
			2
Modalidad: () curso Infraestructura: aula (x) taller () laboratorio () otro _____		Duración del programa: semestral El alumno podrá cursarla desde el año de la licenciatura	

Objetivos generales:

Identificar y comprender la importancia de los factores demográficos y su interrelación con el proceso Salud-enfermedad en la sociedad humana, el cual es la manifestación de la interacción del hombre en su dimensión biopsicosocial con su ambiente.

Justificación:

Competencias con las que se relaciona en orden de importancia

- () Actuación con bases científicas
- (1) Capacidad de recabar evidencia
- (2) Elaboración de planes de análisis
- () Procesamiento de la evidencia
- (3) Verificación de la calidad de los peritajes
- (4) Integración de la información y emisión de dictámenes
- () Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo
- () Ejercicio profesional con sustento jurídico
- () Actuación con profesionalismo y ética

Índice Temático				
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Horas Teóricas
1	1.1 Demografía y Salud		1.1.1 Definición 1.1.2 Crecimiento de Población 1.1.2.1 Análisis de la Mortalidad 1.1.2.2 Esperanza de vida al nacer 1.1.2.3 Evolución de la Desigualdad en la Esperanza de vida al nacer, Años de Vida potencialmente perdidos, probabilidad de morir, probabilidad de supervivencia y sobre mortalidad. 1.1.3 Crecimiento Diferencial por áreas 1.1.4 Cambios del tamaño familiar 1.1.5 Políticas de Población 1.1.6 Participación del Sector Salud 1.1.7 Distribución geográfica de la población 1.1.7.1 Migración 1.1.7.2 Inmigración 1.1.7.3 Emigración 1.1.7.4 Causas y Consecuencias 1.1.8 Composición de la Población 1.1.8.1 Edad 1.1.8.2 Sexo 1.1.9 Teoría Demográfica 1.1.9.1 Obras antiguas y medievales sobre población 1.1.9.2 Las escuelas clásicas de economía y de teoría demográfica 1.1.9.3 La teoría demográfica de Malthus y la teoría del crecimiento económico de la escuela clásica 1.1.10 La Población como centro de atención 1.1.10.1 Teoría de Población Optima 1.1.10.2 Demografía Teórica 1.1.11 Situación demográfica en México 1.1.11.1 Evolución de tamaño de población: Siglo XV- XXI	

			1.1.11.2 Pirámide de población en México, América Latina y Europa. 1.1.12 Estadísticas poblacionales 1.1.12.1 Fuentes de obtención de datos demográficos 1.1.12.2 Cálculos de población 1.1.12.3 Estadísticas vitales 1.1.12.4 Principales datos demográficos del Censo: 1990. 1.1.13 La demografía en los Programas de Salud 1.1.13.1 Variables demográficos y salud 1.1.13.2 Medicina Preventiva y Social 1.1.13.3 Asistencia materno – infantil 1.1.13.4 Salud Reproductiva y Planificación Familiar	
Total de horas:			34 horas	

Bibliografía

INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda, 1990.

Lerov, N. R. Meiners, R. E. Demanda y Oferta. 3ª. Edición. México: MacGraw Hill, 1990.

Martínez, M. J. La Revolución Demográfica en México. México: IMSS, 1992.

Narro, R. J. La Demanda de Servicios, las Necesidades Sociales y los Costos de la Atención Médica. Reunión Subdelegacional de la CAMS. México, D. F. Julio de 1992.

Plan Nacional de Desarrollo. 1995-2000. SHCP, México: 1995.

San Martín, H. Salud y Enfermedad. 4ª edición. México: Prensa Médica Mexicana, 1990.

Spiegelman, M. Introducción a la Demografía. 2ª. Edición. México: Fondo de Cultura Económica. 1991.

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales).	()
Aprendizaje Basado en Problemas	()
Aprendizaje basado en simulación.	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Análisis crítico de artículos	()
Análisis de caso	()
Asistencia	()
Ensayo	()

Aprendizaje basado en tareas.	()		Exposición de seminarios por los alumnos	()
Aprendizaje colaborativo.	()		Informe de prácticas	()
Aprendizaje reflexivo.	()		Lista de cotejo	()
Ejercicios dentro de clase	()		Mapas conceptuales	()
Ejercicios fuera del aula	()		Mapas mentales	()
e-learning	()		Participación en clase	()
Enseñanza en pequeños grupos.	()		Portafolios	()
Exposición audiovisual	()		Preguntas y respuestas en clase	()
Exposición oral	()		Presentación en clase	()
Lecturas obligatorias	()		Seminario	()
Portafolios y documentación de avances	()		Solución de problemas	()
Prácticas de campo	()		Trabajos y tareas fuera del aula	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		Otros	()
Seminarios	()			
Trabajo de investigación	()			
Trabajo en equipo.	()			
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría.	(x)			
Otras	()			