

Tema 2. Medición de la salud y la enfermedad en las poblaciones humanas

Objetivos específicos:

- Reconoce la importancia de la epidemiología para la Salud Pública
- Identifica los pasos del método estadístico
- Conocer los indicadores de enfermedad (medidas de ocurrencia de la enfermedad)
- Conocer el perfil sociodemográfico y epidemiológico de la población
- Reconocer las principales causas de morbilidad y mortalidad por grupos etarios y sexo
- Realiza un diagnóstico de salud poblacional

Semana	Subtemas	Resultados de aprendizaje	Materiales / actividades sugeridas	Bibliografía
29 de septiembre al 03 de octubre	2.1 Bioestadística como herramienta para la comprensión en salud pública	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica el concepto de medición en la salud ● Reconoce el concepto de estadística ● Reconoce las características y la aplicación del método estadístico en la salud ● Define variable ● Conoce los tipos de variables ● Interpreta las medidas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tasa, razón, proporción ○ Media, mediana, moda, DE, percentiles y rango 	<ul style="list-style-type: none"> ● Guía de lectura ● PPT Actividad del aula virtual	<p>Obligatoria</p> <p>Reynaga, J. El método estadístico. pp 1-22.</p> <p>Reynaga, J. La recolección como primera etapa del método estadístico. pp 23-24.</p> <p>Reynaga, J. Variables y sus escalas PP 26-30</p> <p>Reynaga, J. Medidas de resumen para variables cualitativas, pp 72-75.</p> <p>Reynaga, J. Medidas de resumen para variables cuantitativas, pp 77-79.</p>

06 al 17 de octubre (2 semanas)	2.2 La salud pública y la epidemiología en la búsqueda del bienestar colectivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce el concepto de epidemiología ● Conoce el método epidemiológico ● Identifica las variables epidemiológicas: tiempo, lugar, persona ● Reconoce la importancia de la medición epidemiológicas en la salud para identificar necesidades y desigualdad en salud. ● Reconoce la importancia de la epidemiología en la práctica profesional del médico general 	<ul style="list-style-type: none"> ● Guía de lectura ● PPT ● Actividad del aula virtual 	<p>Obligatoria:</p> <p>Aula virtual. <i>La salud pública y la epidemiología en la búsqueda del bienestar colectivo</i>. Mugica Martinez, A. DSP, FacMed. 2025</p>
20 al 24 de octubre	2.3 Medidas de ocurrencia de enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> ● Diferencia los conceptos de morbilidad y mortalidad ● Analiza la prevalencia ● Analiza la incidencia ● Analiza las tasas de mortalidad (general y específica) y letalidad ● Comprende la importancia de estas medidas en la práctica del médico general 	<ul style="list-style-type: none"> ● Guía de lectura ● PPT ● Actividad del aula virtual 	<p>Obligatoria</p> <p>UAPA, Ocurrencia de la enfermedad, SUAyED.</p>

<p>27 al 31 de octubre</p>	<p>2.4 Transición epidemiológica y demográfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce la transición demográfica en México y en el mundo ● Identifica la dinámica demográfica, como envejecimiento poblacional, migración y movilidad poblacional ● Reconoce el concepto de transición epidemiológica y sus principales características ● Analiza los nuevos retos de salud pública asociados a los cambios demográficos y epidemiológicos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Guía de lectura ● PPT ● Video: La transición de la salud de la población en México. ANMM 2013. ● Actividad del aula virtual 	<p>Obligatoria</p> <p>Aula virtual. <i>Transición epidemiológica y demográfica</i>. Cruz Maya, B. DSP, FacMed. 2025</p>
<p>03 al 07 de noviembre</p>	<p>2.5 Perfil epidemiológico de México</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las primeras diez causas de morbilidad y mortalidad por edad y sexo ● Reconoce los nuevos problemas de salud asociados a los cambios demográficos y epidemiológicos, así como su impacto en los sistemas de salud ● Reconoce la metodología para la definición de prioridades en salud pública 	<ul style="list-style-type: none"> ● Guía de lectura ● PPT ● Actividad del aula virtual 	<p>Obligatoria</p> <p>Aula virtual. <i>Perfil epidemiológico de México</i>. Blas Miranda, N. Alegre Díaz, J. DSP, FacMed. 2025</p>

10 al 14 al de noviembre	2.6 Práctica con fuentes de información	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las fuentes de información nacional: DGE, DGIS, CONAPO, INEGI, ENSANUT ● Identifica las principales fuentes de información utilizadas a nivel internacional: GBD, Banco Mundial, OCDE. ● Se familiariza con una de las fuentes de información ● Analiza un padecimiento de interés ● Reconoce las implicaciones y limitaciones en el uso de esta información 	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT ● Actividad del aula virtual 	<p>Obligatoria</p> <p>Anon (2018). Indicadores de salud. Aspectos conceptuales y operativos. Sección 3. Fuentes de datos para elaborar indicadores de salud p.p. 47-62</p> <p>Manual</p>
17 al 21 de noviembre Festivo lunes 17	2.6 Práctica con fuentes de información	<ul style="list-style-type: none"> ● Integra resultados con hipótesis que expliquen la presentación de la enfermedad elegida en la población determinada ● Genera comparaciones y analiza los hallazgos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Video tutorial GBD 	
24 al 28 de noviembre	2.6 Práctica con fuentes de información	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenta resultados y delibera con sus compañeros ● Comprende la importancia de generar información de calidad desde el núcleo básico de salud ● Aplica los conocimientos teóricos en la interpretación y presentación de datos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de resultados 	
<p>Hasta este tema llega el primer examen departamental</p>				