

## Tema 2. Medición de la salud y la enfermedad en las poblaciones humanas

### Objetivos específicos:

- Reconoce la importancia de la epidemiología para la Salud Pública
- Identifica los pasos del método estadístico
- Conocer los indicadores de enfermedad (medidas de ocurrencia de la enfermedad)
- Conocer el perfil sociodemográfico y epidemiológico de la población
- Reconocer las principales causas de morbilidad y mortalidad por grupos etarios y sexo
- Realiza un diagnóstico de salud poblacional

Semana	Subtemas	Resultados de aprendizaje	Materiales / actividades sugeridas	Bibliografía
29 de septiembre al 03 de octubre	2.1 Bioestadística como herramienta para la comprensión en salud pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica el concepto de medición en la salud</li> <li>● Reconoce el concepto de estadística</li> <li>● Reconoce las características y la aplicación del método estadístico en la salud</li> <li>● Define variable</li> <li>● Conoce los tipos de variables</li> <li>● Interpreta las medidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tasa, razón, proporción</li> <li>○ Media, mediana, moda, DE, percentiles y rango</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía de lectura</li> <li>● PPT</li> </ul> <p>Actividad del aula virtual</p>	<p><b>Obligatoria</b></p> <p>Reynaga, J. El método estadístico. pp 1-22.</p> <p>Reynaga, J. La recolección como primera etapa del método estadístico. pp 23-24.</p> <p>Reynaga, J. Variables y sus escalas PP 26-30</p> <p>Reynaga, J. Medidas de resumen para variables cualitativas, pp 72-75.</p> <p>Reynaga, J. Medidas de resumen para variables cuantitativas, pp 77-79.</p>

06 al 17 de octubre (2 semanas)	2.2 La salud pública y la epidemiología en la búsqueda del bienestar colectivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el concepto de epidemiología</li> <li>• Conoce el método epidemiológico</li> <li>• Identifica las variables epidemiológicas: tiempo, lugar, persona</li> <li>• Reconoce la importancia de la medición epidemiológicas en la salud para identificar necesidades y desigualdad en salud.</li> <li>• Reconoce la importancia de la epidemiología en la práctica profesional del médico general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de lectura</li> <li>• PPT</li> <li>• Actividad del aula virtual</li> </ul>	<b>Obligatoria:</b>  Aula virtual. <i>La salud pública y la epidemiología en la búsqueda del bienestar colectivo</i> . Mugica Martinez, A. DSP, FacMed. 2025
20 al 24 de octubre	2.3 Medidas de ocurrencia de enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia los conceptos de morbilidad y mortalidad</li> <li>• Analiza la prevalencia</li> <li>• Analiza la incidencia</li> <li>• Analiza las tasas de mortalidad (general y específica) y letalidad</li> <li>• Comprende la importancia de estas medidas en la práctica del médico general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de lectura</li> <li>• PPT</li> <li>• Actividad del aula virtual</li> </ul>	<b>Obligatoria</b>  UAPA, Ocurrencia de la enfermedad, SUAyED.

27 al 31 de octubre	2.4 Transición epidemiológica y demográfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce la transición demográfica en México y en el mundo</li> <li>● Identifica la dinámica demográfica, como envejecimiento poblacional, migración y movilidad poblacional</li> <li>● Reconoce el concepto de transición epidemiológica y sus principales características</li> <li>● Analiza los nuevos retos de salud pública asociados a los cambios demográficos y epidemiológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía de lectura</li> <li>● PPT</li> <li>● Video: La transición de la salud de la población en México. ANMM 2013.</li> <li>● Actividad del aula virtual</li> </ul>	<b>Obligatoria</b>  Aula virtual. <i>Transición epidemiológica y demográfica</i> . Cruz Maya, B. DSP, FacMed. 2025
03 al 07 de noviembre	2.5 Perfil epidemiológico de México	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica las primeras diez causas de morbilidad y mortalidad por edad y sexo</li> <li>● Reconoce los nuevos problemas de salud asociados a los cambios demográficos y epidemiológicos, así como su impacto en los sistemas de salud</li> <li>● Reconoce la metodología para la definición de prioridades en salud pública</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía de lectura</li> <li>● PPT</li> <li>● Actividad del aula virtual</li> </ul>	<b>Obligatoria</b>  Aula virtual. <i>Perfil epidemiológico de México</i> . Blas Miranda, N. Alegre Díaz, J. DSP, FacMed. 2025

10 al 14 al de noviembre	2.6 Práctica con fuentes de información	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identifica las fuentes de información nacional: DGE, DGIS, CONAPO, INEGI, ENSANUT</li><li>● Identifica las principales fuentes de información utilizadas a nivel internacional: GBD, Banco Mundial, OCDE.</li><li>● Se familiariza con una de las fuentes de información</li><li>● Analiza un padecimiento de interés</li><li>● Reconoce las implicaciones y limitaciones en el uso de esta información</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● PPT</li><li>● Actividad del aula virtual</li></ul>	<b>Obligatoria</b>  Anon (2018). Indicadores de salud. Aspectos conceptuales y operativos. Sección 3. Fuentes de datos para elaborar indicadores de salud p.p. 47-62  Manual
17 al 21 de noviembre  Festivo lunes 17	2.6 Práctica con fuentes de información	<ul style="list-style-type: none"><li>● Integra resultados con hipótesis que expliquen la presentación de la enfermedad elegida en la población determinada</li><li>● Genera comparaciones y analiza los hallazgos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Video tutorial GBD</li></ul>	
24 al 28 de noviembre	2.6 Práctica con fuentes de información	<ul style="list-style-type: none"><li>● Presenta resultados y delibera con sus compañeros</li><li>● Comprende la importancia de generar información de calidad desde el núcleo básico de salud</li><li>● Aplica los conocimientos teóricos en la interpretación y presentación de datos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Presentación de resultados</li></ul>	
Hasta este tema llega el primer examen departamental				