

EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

2025-2026



UNIDAD 8: REVISIONES SISTEMÁTICAS Y METAANÁLISIS

OBJETIVOS:

- Explicar la necesidad de las revisiones sistemáticas y metaanálisis.
- Conocer las diferencias entre revisiones narrativas y sistemáticas.
- Evaluar críticamente revisiones sistemáticas y metaanálisis, para utilizarlos en la práctica clínica.
- Identificar las limitaciones de las revisiones sistemáticas.
- Utilizar con eficacia la Biblioteca Cochrane para la toma de decisiones clínicas.

Fecha	Subtemas	Resultados del aprendizaje	Bibliografía	Actividad de aprendizaje y material de apoyo (opcional)	Criterios de desempeño Instrumento de evaluación
15 al 23 de septiembre	• Conceptos y utilidad de Revisiones sistemáticas y metaanálisis. • Diferencias entre revisiones sistemáticas y revisiones narrativas • Pasos para la elaboración de una revisión sistemática. • Pruebas de heterogeneidad • Interpretación de resultados de metaanálisis. Gráfico de Forest y Gráfico de Embudo • Limitaciones de las revisiones sistemáticas y metaanálisis. • Evaluación crítica de revisiones sistemáticas y metaanálisis.	○ Reconoce el concepto de revisiones sistemáticas y metaanálisis. ○ Identifica la utilidad de las revisiones sistemáticas y metaanálisis en práctica médica. ○ Discrimina entre revisiones sistemáticas y revisiones narrativas ○ Organiza los pasos para la elaboración de una revisión sistemática y metaanálisis. ○ Identifica la utilidad de las pruebas de heterogeneidad ○ Interpreta la información de un Gráfico de Forest y un Gráfico de Embudo. ○ Reconoce las limitaciones de las revisiones sistemáticas y metaanálisis ○ Analiza una revisión sistemática y/o metaanálisis. ○ Identifica los recursos de la Biblioteca Cochrane	Básica: 1. Clark P, Rivas R. Revisiones sistemáticas y metaanálisis. En: Moreno AL. Epidemiología Clínica. 3ª. Ed. McGraw Hill, México, 2013: 94-108. Disponible en Biblioteca Médica Digital en la bibliografía de Médico cirujano 2. Villasis MA, Rendón ME, García H, Miranda MG, Escamilla A. La revisión sistemática y el metaanálisis como herramientas de apoyo para la clínica y la investigación. Rev Alerg Mex. 2020;67(1):62-72 (anexo 1) 3. Sgarbossa N, Ibáñez M, González G, Bracchiglione J, Ariel JV. Revisiones sistemáticas: conceptos clave para profesionales de la salud. Medwave 2022,22(9): 2622 (anexo 2) 4. Rendón, M. E. (2018). Interpretación de gráficos de	Primera clase: Trabajo en equipo: Comentar casos clínicos de la consulta externa u hospitalización, definir un problema específico sobre uno de los casos, que motive búsqueda bibliográfica. Comentario por equipo de la pregunta formulada. Búsqueda digital de bibliografía sobre la pregunta formulada. Comentario por equipo de la estrategia de búsqueda y sus resultados Tarea: Lectura de: Clark P. Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Villasis MA. La revisión sistemática y el metaanálisis como herramienta de apoyo para la clínica y la investigación. (anexo 1). Sgarbossa N. Revisiones sistemáticas para profesionales de la salud. (anexo 2)	Trabajo en equipo Lista de cotejo para trabajo en equipo (anexo 5)

Biblioteca Cochrane		metaanálisis. Unidades de Apoyo para el Aprendizaje. CUAED/Facultad de Medicina. UNAM. http://ponteonlinea.facmed.unam.mx/ 5. Herramienta de Evaluación Crítica de una Revisión sistemática. Centro de Medicina Basada en Evidencias. (anexo 3) Complementaria: - Buñuel J., Pérez G. Revisiones sistemáticas. La síntesis de la evidencia para tomar mejores decisiones en salud. En: García C., Pérez G. Medicina Basada en la Evidencia. Fundamentos y su enseñanza en el contexto clínico. 2ª. ed. Ed. Panamericana. México. 2019: Cap 12: 150-168. (Disponible en Biblioteca Medica Digital: Plataforma de Libros electrónicos: Editorial Médica Panamericana). - Cabello JB, Ansuategi E, Burls A. Lectura crítica de revisiones de la evidencia clínica. En: Cabello Juan B, editor. Lectura crítica de la evidencia clínica, 2.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022. p. 122-134. - Maldonado M, Ruiz V. Lectura crítica de revisiones sistemáticas sobre estudios de prevención o tratamiento. En: Cabello Juan B, editor. Lectura crítica de la evidencia clínica, 2.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022. p. 135-152 - Plana MZ, Zamora J. Lectura crítica de revisiones sistemáticas de pruebas diagnósticas. En: Cabello Juan B, editor. Lectura crítica de la evidencia clínica. 2ª. ed. Barcelona. Elsevier. 2022	Rendón ME. Interpretación de gráficos de metaanálisis. Segunda clase: Preparación por equipo del contenido de una de las lecturas básicas. Exposición por equipo de los contenidos preparados. Trabajo en equipo: búsqueda digital de revisiones sistemáticas y/o metaanálisis sobre la pregunta formulada en la clase previa y análisis crítico de acuerdo a anexo 4 y 5. Tercera clase: Presentación por equipo de resumen y análisis de la revisión sistemática y/o metaanálisis seleccionado. Conclusiones por parte del profesor (anexo 4)	Exposición por equipo Lista de cotejo para exposición por equipo (anexo 6) Lista de cotejo del análisis crítico del artículo seleccionado (anexo 7)
---	--	---	---	--

[p.167-181.](#)

5. Maldonado M, Fernández Felix BM, Cabello JB. Lectura crítica de revisiones sistemáticas de estudios de pronóstico o riesgo. En: Cabello Juan B, editor. [Lectura crítica de la evidencia clínica, 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022. p. 182-195](#)
6. Fletcher R., Fletcher S and Fletcher G. Resumen de a Evidencia. En: En Fletcher R., Fletcher S. and Fletcher G. Ed. Epidemiología Clínica 5th Ed. Cap 13: 209-213. Lippincott Williams & Wilkins; 2016. (Disponible en Biblioteca Médica Digital en Libros electrónicos de la Bibliografía del Plan 2010 Médico Cirujano).
7. The Cochrane Collaboration. Higgins JPT. [Manual Cochrane de Revisiones Sistemáticas de Intervenciones.](#) Versión 5.1.0

Vínculos de interés:

Centre for Evidence-Based Medicine.
University of Oxford
<https://www.cebm.ox.ac.uk/resources/ebm-tools>

CASPe Programa de Habilidades en Lectura crítica Español.
<https://redcaspe.org/materiales/>

Cochrane Iberoamérica.
<https://es.cochrane.org/es/recursos-para-autores-elaborar-revisiones>