

EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

2025-2026



UNIDAD 4: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVO:

- Identificar los diferentes criterios que conforman los diseños para la realización de investigación clínica: las diferentes clasificaciones de acuerdo con algunos autores, sus ventajas y desventajas

Fecha	Subtemas	Resultados del aprendizaje	Bibliografía	Actividad de aprendizaje y material de apoyo (opcional)	Criterios de desempeño Instrumento de evaluación
5 al 12 de agosto 6 horas	- Criterios para la clasificación de los diseños de investigación. - Características principales y diferencias entre: estudios experimentales, cuasi-experimentales y observacionales; estudios retrospectivos y prospectivos; estudios transversales y longitudinales - Características generales, ventajas y desventajas de diseños epidemiológicos específicos: estudios transversales; estudios de casos y controles; estudios de cohortes y ensayos clínicos Análisis de diseños de investigación en diferentes artículos de investigación	- Identifica los diferentes criterios utilizados en la clasificación de los diseños de investigación - Discrimina las características principales y diferencias entre: estudios experimentales, cuasi-experimentales y observacionales; estudios retrospectivos y prospectivos; estudios transversales y longitudinales - Describe las características generales, ventajas y desventajas de diseños epidemiológicos específicos: estudios transversales; estudios de casos y controles; estudios de cohortes y ensayos clínicos - Discrimina el tipo de diseño utilizado en diferentes estudios de investigación	Básica: - Moreno Altamirano L. Diseños metodológicos en Epidemiología. En: Moreno Altamirano L. Epidemiología Clínica. 2 ed. México: McGraw Hill, 2012. p. 35-50. (Disponible en Biblioteca Médica Digital en la bibliografía de Médico cirujano) - Argimon PJ, Jiménez VJ. Clasificación de los tipos de estudio. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 4: pp: 27-31 (anexo 1) Complementaria: Cataldo R, Arancibia M, Stojanova J, Papuzinski C. Conceptos generales en bioestadística y epidemiología clínica: estudios observacionales con diseños transversal y ecológico. Medwave 2019;19(8):e7. Martínez D, Papuzinski C, Stojanova J, Arancibia M. Conceptos generales en bioestadística y epidemiología clínica: estudios observacionales con diseño de casos y controles. Medwave 2019;19(10):e771.	Lectura previa: Moreno Altamirano L. Diseños metodológicos en Epidemiología Argimon PJ, Jiménez VJ. Clasificación de los tipos de estudio (anexo 1) Primera clase: Presentación de un Caso Clínico (anexo 2). Formular pregunta en base al caso clínico: ¿Cuáles son los factores de riesgo para Diabetes melitus? Trabajo en pares sobre propuesta de diseños de investigación para responder la pregunta. Comentario por cada equipo del diseño propuesto. Debate sobre el mejor diseño para la pregunta.	Participación en la propuesta del diseño de investigación. Exposición por equipo de la propuesta del diseño de investigación Lista de cotejo sobre el trabajo en equipo en clase, exposición de la propuesta y participación en el debate. (anexo 3)

			3. Lazcano G, Papuzinski C, Madrid E, Arancibia M. Conceptos generales en bioestadística y epidemiología clínica: estudios observacionales con diseño de cohorte.. Medwave 2019;19(11):e7748. 4. Estrada S, Arancibia M, Stojanova J, Papuzinski C. Conceptos generales en bioestadística y epidemiología clínica: estudios experimentales con diseño de ensayo clínico aleatorizado. . Medwave 2020;20(2):e7869. Vínculos de interés: Metodología de la Investigación: http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion Medwave. Revista Biomédica revisada por pares: http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Series/EvidDecisiones/ Evidencias en Pediatría. Toma de decisiones clínicas basadas en pruebas científicas: http://www.evidenciasenpediatria.es/temas.php?tab=no-clinicos	Presentación digital por el profesor con método de preguntas: Diseños de Investigación (anexo 4) y (anexo 5). Formación de equipos de 4 personas y selección para búsqueda de artículo médico en donde se haya utilizado un diseño de investigación específico. Segunda clase: Presentación por equipos del título, objetivo y metodología del artículo médico seleccionado, enfatizando el diseño de investigación y sus características. Conclusiones por parte del profesor.	Exposición por equipos del diseño de estudio del artículo médico. Lista de cotejo para evaluar el análisis del diseño de investigación del artículo médico seleccionado y su exposición. (anexo 6)
--	--	--	---	---	---