

EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

2025-2026



UNIDAD 1: CONCEPTOS Y APLICACIONES DE EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

OBJETIVOS:

- Conocer la importancia y utilidad de la EC en la formación del médico general.
- Analizar los conceptos y campos de acción de la EC.
- Conocer los conceptos esenciales en los que se basa la Medicina Basada en Evidencias (MBE), para su aplicación en la práctica de la medicina general

Fecha	Subtemas	Resultados del aprendizaje	Bibliografía	Actividad de aprendizaje y material de apoyo (opcional)	Criterios de desempeño Instrumento de evaluación
14 – 18 de julio 6 horas	- Ubicación de la asignatura. - Conceptos básicos de Epidemiología Clínica y de Medicina Basada en Evidencias. - Campos de acción de la Epidemiología Clínica en la sistematización de la práctica clínica, revisión crítica de la literatura y en investigación clínica	- Reconoce el concepto de Epidemiología, Epidemiología Clínica y Medicina Basada en Evidencias - Describir los campos de acción de la Epidemiología Clínica. - Identificar las bases de la medicina basada en la evidencia	Básica: - Moreno AL, López MS. El desarrollo de la Epidemiología Clínica y su Método. En: Moreno AL. Epidemiología Clínica. 3ª. ED. México. McGraw-Hill. 2013. p: 1-9. Disponible en Biblioteca Médica Digital en la bibliografía de Médico cirujano - Fletcher RH, Fletcher SW. Introducción. En: Fletcher RH, Fletcher SW. Epidemiología Clínica. 5a. ed. Lippincott Wolters Kluwer. 2016: disponible en Biblioteca Médica Digital en Plataforma de Libros Electrónicos en OvidEspañol. Complementaria: - Espinosa BA. ¿Epidemiología Clínica o Epidemiología para Clínicos? Ateneo 2000; 1:64-71 - García G J, Epidemiología Clínica.	Primera clase: Información sobre la asignatura Caso Clínico (anexo 1). Lluvia de ideas sobre preguntas que surgen por parte médico y/o familiares y por parte del paciente, durante la atención médica Trabajo equipos sobre la fuente de información para responder las preguntas que surgen durante la atención médica. Debate entre equipos sobre la mejor fuente de información para responder las preguntas que surgen durante la atención médica. Tarea: Lectura de: Moreno AL, López MS. El desarrollo de la	Guía de lectura resuelta Lista de cotejo para guía de lectura (anexo 5).

			Qué y Para Qué. Rev Mex Pediatría 1999; 66(4); 169-73. 3. Argimon PJ, Jiménez VJ. El proceso de la investigación clínica y epidemiológica. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 1: pp:3-7. 4. Manterola D. Epidemiología y Epidemiología Clínica. Int. J. Med. Surg. Sci., 2015, 2(1):415-19. Vínculos de interés: 1. Metodología de la Investigación: http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion	Epidemiología Clínica y su Método y Fletcher RH, Fletcher SW. Introducción (lecturas básicas 1 y 2) Contestar Guía de Lectura (anexo 2). Búsqueda de conceptos y aplicaciones de la medicina basada en evidencias. Formación de equipo por 4 personas voluntarias para acudir al Servicio de Epidemiología de la Unidad y recabar información sobre la morbilidad y mortalidad. Segunda clase: Exposición por el profesor con ayuda de presentación digital y con método de preguntas: Epidemiología Clínica, conceptos y aplicaciones (anexo 3 y anexo 4). Trabajo en pares: revisión de la información sobre conceptos y aplicaciones de la Medicina Basada en Evidencias Lluvia de ideas sobre conceptos y aplicaciones de la Medicina Basada en Evidencias. Presentación de la información recabada sobre la morbilidad y mortalidad de la unidad	
--	--	--	---	---	--