EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS
2024-2025

UNIDAD 5: OBSERVACIONES Y MEDICIONES

OBJETIVO:

- Interpretar los conceptos y métodos de la Epidemiología Clínica usados para determinar la situación y el estado clínico del paciente, así como las observaciones y mediciones clínicas.

Fecha	Subtemas	Resultados del aprendizaje	Bibliografía	Actividad de aprendizaje y material de apoyo (opcional)	Criterios de desempeño Instrumento de evaluación
	• Incertidumbre en el trabajo clínico. Nociones de probabilidad en el proceso de atención del paciente. • Dato duro y dato blando en la práctica clínica • Concepto de medición • Características principales de los componentes de la medición: variable, instrumento, método, sujeto de la medición, individuo que realiza la medición. • Características de los atributos de una medición: consistencia, validez y confiabilidad • Tipos de variables y su escala de medición en los proyectos de investigación • Variabilidad y error en la	○ Reconoce la incertidumbre en la práctica clínica ○ Identifica la diferencia entre datos duros y datos blandos en la práctica clínica ○ Reconoce el concepto de medición ○ Identifica las características principales de los componentes de la medición: variable, instrumento, método, sujeto de la medición, individuo que realiza la medición. ○ Explica las características de los atributos de una medición: consistencia, validez y confiabilidad ○ Selecciona los tipos de variables y su escala de medición en los proyectos de investigación. ○ Discrimina entre error aleatorio y error sistemático ○ Diferencia los tipos de errores o sesgos en la medición y su control. ○ Calcula e interpreta el grado de	**Básica:** 1. Wacher N, Clinimetría. En: Moreno AL. Epidemiología Clínica. 3ª.ed.México. MaGraw-Hill, 2012, p:109-139. Disponible en Biblioteca Médica Digital en la bibliografía de Médico cirujano 2. Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Medición de variables. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ªedición. Elsevier, España. 2019: Cap 19: pp: 199-207. (anexo 2). 3. Argimon PJ, Jiménez VJ. Selección y definición de las variables. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 20: pp: 208-216. (anexo 3). 4. Argimon PJ, Jiménez VJ. Bases metodológicas de la investigación clínica y epidemiológica. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España.2019: Cap 2: pp: 9-16. (anexo 4)	Introducción por parte del profesor (en clase previa al inicio de la unidad) Aplicaciones del contenido de la unidad (anexo 1). Lectura previa: Wacher N. Clinimetría Argimon PJ. Medición de variables (anexo 2) Argimón PJ: Selección y definición de variables. (anexo 3). Argimón PJ. Bases metodológica de la investigación clínica y epidemiológica (anexo 4) **Primera clase:** Método de casos: Presentación de un caso clínico y de un estudio de investigación relacionada (anexo 5 y anexo 6). Formación de equipos y trabajo en equipos para resolver cuestionario (anexo 7). Discusión grupal sobre el análisis realizado.	Cuestionario resuelto Lista de cotejo evaluación de cuestionario identificación y

	medición. Error aleatorio y erro sistemático • Tipos de sesgo y su control • Grado de concordancia entre dos mediciones. Valor de Kappa	concordancia (Valor Kappa) entre dos mediciones.	**Complementaria:** 1. Villasís-Keever MÁ, Márquez-González H, Zurita-Cruz JN, Miranda-Novales G, Escamilla-Núñez A. El protocolo de investigación VII. Validez y confiabilidad de las mediciones. Rev Alerg Mex. 2018;65(4):414-421 2. Barraza F, Arancibia M, Madrid E, Papuzinski C. Conceptos generales en bioestadística y epidemiología clínica: error aleatorio y error sistemático. Medwave 2019;19(7):e7687. 3. De la Guardia G. Gómez ML, Sandoval E, García G. Sesgo o error de medición. En Villa A. Epidemiología y Estadística en Salud Pública. México. McGraw.Hill 2012:151-163. 4. Quevedo, F. El proceso de observación y las variables. Medwave 2011 Ene;11(1). doi:10.5867/medwave.2011.01.4844 5. Araujo M. Variables de un estudio. Medwave 2011 Mar;11(03). doi: 10.5867/medwave.2011.03.4933 6. Molina A, Ochoa S. Errores en epidemiología. Errores sistemáticos. Factores de confusión y modificación del efecto. Ev Ped 2016; 12:1 **Vínculos de interés:** Metodología de la Investigación. https://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/ Medwave. Revista Biomédica revisada por pares http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Series/EvidDecisiones/	Exposición del contenido de la unidad por el profesor con ayuda de presentación digital (anexo 8, anexo 9, anexo 10 y anexo 11). Revisión del trabajo grupal (posterior a la presentación del profesor) y entrega del material. **Segunda clase:** Método de preguntas: Recordar concepto e importancia de concordancia. Explicación por parte del profesor del cálculo del grado de concordancia absoluto, específico y valor kappa (utilizar ejemplo de lectura de la presentación) y ejemplos adicionales. **Tarea:** Resolución de ejercicio de grado de concordancia absoluta, valor de kappa y su interpretación (anexo 12). **Tercera clase:** Revisión del procedimiento y resultados de los ejercicios de concordancia. Lectura y exposición por equipo: Formación de 4 equipos y revisión de la lectura: Sackett D. El Examen Clínico. Capítulo 2 (anexo 13). División de la lectura en 4 partes. Preparación del contenido de la lectura para su exposición. Exposición por equipos del material revisado.	clasificación de variables. (anexo 7A) Resultados del cálculo de dos ejercicios de grado de concordancia absoluta, valor de kappa y su interpretación. Exposición por equipo. Lista de cotejo para evaluar resultados de cálculo del grado de concordancia. (anexo 12 A)

			Evidencias en Pediatría. Toma de decisiones clínicas basadas en pruebas científicas. http://www.evidenciasenpediatria.es/temas.php?tab=no-clinicos		