

Promoción de la salud en el ciclo de vida 2025-2026



Presentación de la asignatura. Presentación del programa, trabajo en clase y criterios de evaluación.

Tema 1. La Salud Pública dirigida a promover la salud y prevenir la enfermedad.

Objetivos:

- Conocer la definición de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Identificar a la promoción de la salud como una Función Esencial de la Salud Pública.
- Conocer la evolución histórica de la promoción de la salud a través de Alma Ata-Atención Primaria de la Salud, Carta de Ottawa y la Comisión de los Determinantes Sociales.
- Diferenciar el enfoque individualista (estilos de vida) y social (determinantes sociales) de promoción de la salud.
- Conocer el enfoque de curso de vida y sus componentes, así como su utilidad en promoción de la salud.

Del 4 de agosto al 12 de septiembre de 2025.

Subtemas	Resultados del aprendizaje	Bibliografía	Material de apoyo y actividad de aprendizaje
1.1 Conceptos básicos de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la definición de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. - Diferencia las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. - Reconoce la promoción de la salud y prevención de la enfermedad como Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP). 	Obligatoria <ul style="list-style-type: none"> * Arena L, et al. Promoción de la salud. INSP * Mendoza JC. Resumen de las FESP. Complementaria <ul style="list-style-type: none"> · Promoción de la salud: glosario. 1998. OMS 	Exposición del profesor Clase subtema 1.1.ppt Búsqueda de información Investigar tres definiciones de promoción de la salud e identificar los elementos esenciales de la promoción de la salud.
1.2 Desarrollo de histórico de la promoción de la salud	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce hechos históricos claves en el desarrollo de la promoción de la salud. - Reconoce el objetivo, los componentes, principios y elementos de la Atención Primaria de la Salud (APS). - Reconoce las cinco líneas de acción para la promoción de la salud establecidas en la Carta de Ottawa. - Identifica el trabajo de la Comisión de Determinantes Sociales de la Organización Mundial de la Salud (OMS) respecto a la promoción de la salud. 	Obligatoria <ul style="list-style-type: none"> * Castro JM. Capítulo 2. Promoción de la Salud. En: González R, et al. Promoción de la salud en el ciclo de vida. McGraw Hill. 2011. Pag: 17-34 Complementaria <ul style="list-style-type: none"> · Carta de Ottawa. Primera Conferencia Internacional sobre Fomento de la Salud. Canadá, 1986. OMS. · Comisión Determinantes Sociales de la Salud Informe 2009. OMS. 	Exposición del profesor Clase subtema 1.2.ppt Antecedentes PS.ppt Línea de tiempo Realizar una línea de tiempo sobre los principales antecedentes de la promoción de la salud. Ejercicio 1 Ver el video Causas no naturales (Is inequality making us sick?). Resolver la guía de preguntas.

<p>1.3 Enfoques en promoción de la salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las características del enfoque individual o de estilos de vida de promoción de la salud. - Conoce el concepto de estilos de vida y estilo de vida saludable. - Relaciona el estilo de vida con la salud y enfermedades. - Identifica las características del enfoque social (determinantes sociales) de promoción de la salud. - Conoce los conceptos de desigualdad e inequidad en salud. - Asocia la desigualdad e inequidad como causas de la brecha en salud. 	<p>Obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cruz-Licea V & Morán IC. Enfoques de promoción de la salud (Aula virtual) * Aguilar A & Toledo R. Disminuir las desigualdades, inequidades y brechas en salud con acciones de Promoción de la Salud (Aula virtual) <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> · Karam MA, et al. ¿Qué son los determinantes sociales de la salud? Rev Med Invest UAEMéx 2019; 7 (1):61-65. · Sosa AK, Barragán LE. El estilo de vida como problema de salud pública en México. Rev CES Salud Pública. 2018; 9(1): 33-39. 	<p>Exposición del profesor Clase subtema 1.3.ppt</p> <p>Preguntas que propicien debate ¿Cuál de los enfoques de la promoción de la salud tiene mayor impacto en la salud de la población?</p>
<p>1.4 El uso del enfoque de curso de vida en la promoción de la salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las características del enfoque de curso de vida. - Identifica los conceptos de trayectoria, transiciones, periodos críticos, impacto acumulativo y ventana de oportunidad. - Diferencia entre curso de vida y ciclo de vida. - Reconoce el uso del enfoque de curso de vida en la promoción de la salud. - Identifica ventanas de oportunidad para implementar acciones de promoción de la salud en las etapas de la vida. - Identifica trayectorias de vida de una persona de acuerdo al enfoque de curso de vida. 	<p>Obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cruz-Licea V & Múgica A. Empleo del enfoque de curso de vida en promoción de la salud (Aula virtual) <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construir la salud a lo largo del curso de vida. Conceptos, implicaciones y aplicación en la salud pública. Washington, DC: OPS; 2021. Pag: 2-4, 25-36 y 92-102. · El enfoque por Curso de vida. Repensar las intervenciones en salud. Ministerio de Salud Argentina. · UAPA. Unidades de Apoyo Para el Aprendizaje. 	<p>Exposición del profesor Clase subtema 1.4.ppt</p> <p>Ejercicio 2 En equipo, resolver las preguntas sobre curso de vida en la infancia, embarazo, adolescente y adulto mayor.</p> <p>Video informativo Identificar los conceptos claves del enfoque de curso de vida mediante el video “El abordaje de curso de vida para la salud pública”.</p>
<p>PRÁCTICA 1 Taller de promoción de la salud en un momento del curso de vida</p>			