

**3 HORAS DE CLASE A LA SEMANA: 2 PRESENCIALES Y 1 VIRTUAL**

**Tema 4. Explorando la Salud en la Comunidad**

**Objetivo específico:**

- Conocer la importancia del diagnóstico de salud para la definición de prioridades en Salud Pública
- Identificar las etapas de un diagnóstico comunitario de salud
- Conoce el proceso de definición de prioridades en SP
- Integrar con los hallazgos en la comunidad, con perspectiva de determinantes sociales

Semana	Tema	Resultados de aprendizaje	Materiales / actividades sugeridas	Bibliografía
24 al 28 de febrero	Exploración de la salud comunitaria e identificación de prioridades en SP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los componentes y las etapas del diagnóstico de salud comunitaria</li> <li>• Identifica la importancia y las limitaciones de los diagnósticos comunitarios en el quehacer del médico general</li> <li>• Identifica las metodologías para establecer prioridades en SP</li> <li>• Identifica la importancia del trabajo multidisciplinario en los diagnósticos de salud comunitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de lectura</li> <li>• PPT</li> </ul>	<p>Obligatoria</p> <p>Capítulo 12. Proceso general de acción de la Salud pública González Guzmán R, Moreno Altamirano LA, Castro Albarrán JM, editores. La Salud Pública y el Trabajo en Comunidad. México: UNAM, Facultad de Medicina. McGraw-Hill; 2010.</p> <p>Moreno Altamirano L, García de la Torre G, Bautista Osorno P. Diseño de un estudio epidemiológico para el diagnóstico de salud de la comunidad (capítulo 13). En: González Guzmán R, Moreno Altamirano LA, Castro Albarrán JM, editores. La Salud Pública y el Trabajo en Comunidad. México: UNAM, Facultad de Medicina. McGraw-Hill; 2010.</p>

03 al 07 de marzo	Planeación de la Práctica comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los principales problemas de salud de la comunidad, mediante fuentes de información.</li> <li>• Aplica alguna de las metodologías de priorización para elegir un problema de salud.</li> <li>• Identifica los determinantes sociales que influyen en la presencia de estos padecimientos.</li> <li>• Se familiariza con la herramienta de recolección de datos en el contexto de los determinantes sociales</li> </ul>		<p>Obligatoria</p> <p>Capítulo 12. Proceso general de acción de la Salud pública González Guzmán R, Moreno Altamirano LA, Castro Albarrán JM, editores. La Salud Pública y el Trabajo en Comunidad. México: UNAM, Facultad de Medicina. McGraw-Hill; 2010.</p> <p>Moreno Altamirano L, García de la Torre G, Bautista Osorno P. Diseño de un estudio epidemiológico para el diagnóstico de salud de la comunidad (capítulo 13). En: González Guzmán R, Moreno Altamirano LA, Castro Albarrán JM, editores. La Salud Pública y el Trabajo en Comunidad. México: UNAM, Facultad de Medicina. McGraw-Hill; 2010.</p>
10 al 14 de marzo	Visita a Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica cuáles son los factores que favorecen la presencia de estos padecimientos en el contexto dado.</li> <li>• Identifican los factores que favorecen la salud en esa comunidad</li> </ul>		<p>Obligatoria</p> <p>Manual DSP</p>
17 al 21 de marzo	Preparación de resultados (aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el método estadístico en la sistematización de resultados</li> <li>• Compara la información obtenida de las fuentes con los hallazgos de la práctica</li> <li>• Genera hipótesis sobre los factores a los que se asocia la presencia de la enfermedad</li> </ul>		<p>Obligatoria</p> <p>Capítulo 16. Definición de normalidad en estadística y medidas de descripción de datos. Villa Romero A, Moreno Altamirano L, García de la Torre GS. (2012). Epidemiología y estadística en salud pública.</p>
24 al 28 de marzo	Presentación de resultados (aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las condiciones en las que las personas se desarrollan en el contexto visitado.</li> <li>• Delibera sobre el rol del médico general en la salud comunitaria</li> <li>• Reconoce las limitaciones de la práctica médica en desarrollo de diagnósticos comunitarios</li> <li>• Integra los resultados de su diagnóstico, con los temas de la asignatura</li> </ul>		<p>Sugerida</p> <p><a href="#">Gutiérrez Álvarez, Ángela María, Babativa, Yeni Lorena, &amp; Lozano, Ivonne. (2004). Presentación de datos. Revista Ciencias de la Salud, 2(1), 65-73. Retrieved August 01, 2024.</a></p> <p>Video: <a href="#">CONAHCYT. (2022) Ciencia de Datos y Salud - Integración, análisis y visualización de datos de salud en México</a></p>

31 al 04 de abril	Preparación para el Mini Congreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetiza efectivamente la información para una presentación oral en un congreso científico.</li> <li>• Comunica efectivamente los resultados de su investigación a sus pares.</li> </ul>		
07 al 11 de abril	MINI CONGRESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta los hallazgos obtenidos en el trabajo comunitario.</li> <li>• Integra los conocimientos adquiridos a lo largo del año.</li> </ul>		
14 al 18 de abril	Semana Santa			
21 al 25 de abril	<b>2do examen ordinario miércoles 23</b>			