

3 HORAS DE CLASE A LA SEMANA: 2 PRESENCIALES Y 1 VIRTUAL

Tema 3. Medición de la salud y la enfermedad en las poblaciones humanas

Objetivos específicos:

- Reconoce la importancia de la epidemiología para la salud pública
- Identifica los pasos del método estadístico
- Conocer los indicadores de enfermedad (medidas de ocurrencia de la enfermedad)
- Conocer el perfil sociodemográfico y epidemiológico de la población
- Reconocer las principales causas de morbilidad y mortalidad por grupos etarios y sexo
- Realiza un diagnóstico de salud poblacional

Semana	Subtema	Resultados de aprendizaje	Materiales / actividades sugeridas	Bibliografía
06 al 10 de enero	3.1 Bioestadística como herramienta para la comprensión en salud pública	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica el concepto de medición en la salud ● Reconoce el concepto de estadística ● Reconoce las características y la aplicación del método estadístico en la salud ● Define variable ● Conoce los tipos de variables ● Interpreta las medidas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tasa, razón, proporción ○ Media, mediana, moda, DE, percentiles y rango 	<ul style="list-style-type: none"> ● Guía de lectura ● PPT ● Ejercicios con bases existentes con programas estadísticos 	<p>Obligatoria</p> <p>Villa Romero A, Moreno Altamirano L, García de la Torre GS. (2012). Epidemiología y estadística en salud pública. Capítulo 15. Introducción al método estadístico y su aplicación en la epidemiología.</p> <p>UAPA. Variables, SUAyED.</p>
13 al 17 de enero	3.2 La salud pública y la epidemiología en la búsqueda del bienestar colectivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce el concepto de epidemiología ● Conoce el método epidemiológico ● Identifica las variables epidemiológicas: tiempo, lugar, persona 	<ul style="list-style-type: none"> ● Guía de lectura ● PPT 	<p>Obligatoria</p> <p>Villa Romero A, Moreno Altamirano L, García de la Torre GS. (2012). Epidemiología y estadística en salud pública. Capítulo 1. Epidemiología: origen y usos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la medición epidemiológicas en la salud para identificar necesidades y desigualdad en salud. 		<p>Complementaria</p> <p>López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Ávila M. Desarrollo histórico de la Epidemiología: Su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. 2000; 42(2):133-143. Di</p> <p>Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T (2008). Epidemiología básica.</p>
20 al 24 de enero	3.3 Medidas de ocurrencia de enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los conceptos de morbilidad y mortalidad Analiza la prevalencia Analiza la incidencia Analiza las tasas de mortalidad (general y específica) y letalidad Comprende la importancia de estas medidas en la práctica del médico general 	<ul style="list-style-type: none"> Guía de lectura PPT Ejercicios del departamento (libros o folletos) Ejercicios con las bases de ENSANUT 	<p>Obligatoria</p> <p>Villa Romero A, Moreno Altamirano L, García de la Torre GS. (2012). Epidemiología y estadística en salud pública. Capítulo 3 pp. 43-52. Epidemiometría: medición de la frecuencia, la fuerza de asociación y el impacto potencial.</p> <p>UAPA. Ocurrencia de la enfermedad, SUAyED.</p>
27 al 31 de enero	3.4 Transición epidemiológica y demográfica	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características sociodemográficas y epidemiológicas de la población Reconoce la transición demográfica en México y en el mundo Identifica la dinámica demográfica, como envejecimiento poblacional, migración y movilidad poblacional. Analiza los nuevos problemas asociados a los cambios demográficos y epidemiológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Guía de lectura PPT 	<p>Obligatoria</p> <p>García-Guerrero, V. M., Masferrer, C., & Giorguli-Saucedo, S. E. (2019). Cambios futuros en la estructura por edad y escenarios migratorios. El caso de América del Norte y América Central. Revista Latinoamericana De Población, 13(25). 36-53.</p> <p>Complementaria</p> <p>CONAPO (2022). La situación demográfica de México 2022. Presentación e Infografía: Panorama Demográfico de México, 2022.</p> <p>Video: COLMEX (2023) Salud y migración en México</p> <p>INEGI (2022) Estadísticas a propósito del día mundial de la población. Comunicado de prensa N. 358/22, 07 de julio de 2022</p>

<p>03 al 07 de febrero</p>	<p>3.5 Perfil epidemiológico de México</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las principales causas de morbilidad y mortalidad por edad y sexo • Reconoce los nuevos problemas de salud asociados a los cambios demográficos y epidemiológicos, así como su impacto en los sistemas de salud • Reconoce la metodología para la definición de prioridades en salud pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de lectura • PPT 	<p>Obligatoria</p> <p>OPS. (2023) Perfil de país México.</p> <hr/> <p>Complementaria:</p> <p>INEGI (2024). Estadísticas de Defunciones Registradas (EDR) de enero a septiembre de 2023 (preliminar).</p> <p>DGE (2024). Boletín Epidemiológico del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica del Sistema Único de Información.</p> <p>DGIS (2024). Tablero de Consulta del Análisis de Información en Salud.</p> <hr/> <p>Complementaria</p> <p>Video: La transición de la salud de la población en México. ANMM 2013.</p> <p>Anuarios de morbilidad.</p>
----------------------------	--	---	--	---

07 al 14 de febrero	3.6 Práctica con fuentes de información	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las fuentes de información nacional: DGE, DGIS, CONAPO, INEGI, ENSANUT • Identifica las principales fuentes de información utilizadas a nivel internacional: GBD, Banco Mundial, OCDE. • Se familiariza con la información disponible a la plataforma elegida • Analiza un padecimiento de interés • Reconoce las implicaciones y limitaciones en el uso de esta información 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT actualizado • Guía de lectura • Tutorial 	<p>Obligatoria</p> <p>Anon (2018). Indicadores de salud. Aspectos conceptuales y operativos. Sección 3. Fuentes de datos para elaborar indicadores de salud p.p. 47-62</p> <p>Manual</p>
17 al 21 de febrero	Práctica con fuentes de información Clase de integración	<ul style="list-style-type: none"> • Integra resultados con hipótesis que expliquen la presentación de la enfermedad elegida en la población determinada • Presenta resultados y delibera con sus compañeros • Comprende la importancia de generar información de calidad desde el núcleo básico de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de resultados 	