

# Promoción de la salud en el ciclo de vida 2024-2025



## Tema 4. Líneas de acción de promoción de la salud que actúan en los Determinantes Sociales.

Objetivos:

- Distinguir las cinco líneas de acción de promoción de la salud que buscan incidir en los Determinantes Sociales de la Salud.
- Reconocer la aplicación de las líneas de acción de promoción de la salud en la población mexicana que buscan mejorar las condiciones de vida.

Fecha	Subtemas	Resultados del aprendizaje	Bibliografía	Actividad de aprendizaje y material de apoyo (opcional)	Instrumento de evaluación
20-24 enero (2 horas presenciales)	4.1 Acciones de promoción de la salud en los Determinantes Sociales de la Salud: Políticas Públicas y entornos saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoce el concepto de sociedad civil.</li> <li>– Diferencia el concepto de política pública.</li> <li>– Reconoce políticas públicas en salud y política pública saludables.</li> <li>– Identifica el impacto en la salud y la enfermedad de las políticas públicas en salud y de las políticas públicas saludables.</li> <li>– Identifica el concepto de entorno saludable.</li> <li>– Reconoce ejemplos de entornos saludables.</li> <li>– Identifica los efectos en la salud de un entorno saludable.</li> </ul>	<p><b>Obligatoria</b>  <a href="#">19. La función de la sociedad civil y la comunidad en la definición de políticas públicas de salud. OMS 2017.</a>   <a href="#">20. Cruz-Licea V, Et al. Entornos saludables. 2024.</a></p>	<p><i>Lectura y guía</i>  <a href="#">Guía de lectura 19</a>  <a href="#">Guía de lectura 20</a></p> <p><i>Exposición del profesor</i>  <a href="#">Clase subtema 4.1.ppt</a></p>	<p><a href="#">Rúbrica para guía de lectura</a></p> <p><a href="#">Rúbrica de participación en clases</a></p>
20-24 enero (hora virtual)	<i>Ejercicio 10. <a href="#">Entornos saludables, empoderamiento y reorientación de los servicios de salud.</a></i>				
27-31 enero (2 horas presenciales)	4.1 Acciones de promoción de la salud en los Determinantes Sociales de la Salud: participación comunitaria y movilización social y reorientación de los servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoce la definición de comunidad.</li> <li>– Conoce el concepto de participación comunitaria.</li> <li>– Relaciona la participación comunitaria con acciones de promoción de la salud.</li> <li>– Reconoce ejemplos de logros obtenidos en beneficio de la salud a través de la movilización social.</li> <li>– Conoce la reorientación de los servicios de salud.</li> </ul>	<p><b>Obligatoria</b>  <a href="#">21. Aké DF y col. Capítulo 5 Reflexiones conceptuales y prácticas sobre la promoción de la salud y niveles de participación comunitaria.</a>   <a href="#">22. Morales ME. Capítulo 14 La reorientación de los servicios de salud, reflexiones desde el marco operativo y las experiencias nacionales.</a></p>	<p><i>Lectura y guía</i>  <a href="#">Guía de lectura 21</a>  <a href="#">Guía de lectura 22</a></p>	<p><a href="#">Rúbrica para guía de lectura</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce ejemplos de la reorientación de los servicios de salud.</li> </ul>			
27-31 enero (hora virtual)	<b>Organización para la práctica comunitaria</b>				
3-7 febrero (2 horas presenciales)	4.1 Acciones de promoción de la salud en los Determinantes Sociales de la Salud: estilos de vida saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce el concepto de estilo de vida saludable.</li> <li>- Reconoce la influencia de llevar un estilo de vida saludable en la salud.</li> <li>- Identifica estilos de vida saludables.</li> <li>- Distingue los determinantes sociales que influyen en el estilo de vida saludable.</li> </ul>	<a href="#">23. Salas J. Estilos de vida Saludables: un derecho Fundamental en la vida Del ser humano. Rev Latinoamer Derechos Humanos 2015; 26(2):37-51.</a>	<i>Lectura y guía</i> <a href="#">Guía de lectura 23</a>	<a href="#">Rúbrica para guía de lectura</a>
3-7 febrero (hora virtual)	<i>Ejercicio 11. “<a href="#">Alpuyeca, Morelos, un ejemplo de escuela saludable</a>” y “<a href="#">Comer sano no es caro</a>”</i>				
10-14 febrero (3 horas presenciales)	<b>PRÁCTICA COMUNITARIA</b>				