

Promoción de la salud en el ciclo de vida 2024-2025



Tema 2. Herramientas para medir la situación de salud-enfermedad desde los Determinantes Sociales de la Salud.

Objetivos:

- Reconocer los Determinantes Sociales de la Salud por etapa del curso de vida.
- Conocer las principales fuentes de datos y medición de los Determinantes Sociales de la Salud.
- Identificar las principales causas de mortalidad y morbilidad en México por grupos de edad.
- Reconocer la influencia de los Determinantes Sociales con las principales causas de mortalidad y morbilidad.

Fecha	Subtemas	Resultados del aprendizaje	Bibliografía	Actividad de aprendizaje y material de apoyo (opcional)	Instrumento de evaluación
17-20 septiembre (2 horas presenciales)	2.1 Los Determinantes Sociales de la Salud por etapas del curso de vida: embarazo, infancia y adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los determinantes sociales de la salud presentes durante el embarazo. Reconoce los determinantes sociales de la salud presentes durante la infancia. Reconoce los determinantes sociales de la salud presentes durante la adolescencia. 	<p>Obligatoria 6. González R, et al. Promoción de la salud en el ciclo de vida. McGraw Hill. 2011: Capítulo 3. Salud y enfermedad en el embarazo y en la infancia. Pag: 35-52. Capítulo 4. Salud y enfermedad en la adolescencia. Pag: 93-99</p>	<p><i>Lectura y guía</i> Guía de lectura 6</p> <p><i>Exposición del profesor</i> Determinantes sociales de la salud.ppt</p>	<p>Rúbrica para guía de lectura</p> <p>Rúbrica de participación en clases</p>
17-20 septiembre (hora virtual)	Organización para la práctica comunitaria				
23-27 septiembre (2 horas presenciales)	2.1 Los Determinantes Sociales de la Salud por etapas del curso de vida: adulto y adulto mayor.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los determinantes sociales de la salud presentes en el adulto. Reconoce los determinantes sociales de la salud presentes en el adulto mayor. 	<p>Obligatoria 7. González R, et al. Promoción de la salud en el ciclo de vida. McGraw Hill. 2011: Capítulo 5. Salud y enfermedad durante la vida adulta. Pag: 145-168. Capítulo 6. Salud y enfermedad en los adultos mayores en México y en el mundo. Pag: 225-236.</p>	<p><i>Lectura y guía</i> Guía de lectura 7</p>	<p>Rúbrica para guía de lectura</p>
23-27 septiembre (hora virtual)	<i>Ejercicio 4. Medición de los derechos sociales</i>				
30 septiembre-4 octubre (3 horas presenciales)	PRÁCTICA COMUNITARIA				

7-11 octubre (2 horas presenciales)	2.2 Medición de la salud y enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> - Calcula medidas epidemiológicas de prevalencia, incidencia, tasa de mortalidad general, las tasas de mortalidad específicas y tasa de letalidad. - Interpreta medidas epidemiológicas de prevalencia, incidencia, tasa de mortalidad general, las tasas de mortalidad específicas y tasa de letalidad. 	<p>Obligatoria 8. Moreno et al. Principales medidas en epidemiología. Medidas de frecuencia. Rev Cuba Hig Epidemiol 2007; 45 (1):337-348.</p>	<p><i>Lectura y guía</i> Guía de lectura 8</p> <p><i>Exposición del profesor</i> Clase subtema 2.2.ppt</p> <p><i>Mapa conceptual</i> Elaborar un mapa de las medidas de muerte y enfermedad</p>	<p>Rúbrica para guía de lectura</p> <p>Rúbrica de participación en clases</p> <p>Rúbrica de mapa conceptual</p>
7-11 octubre (hora virtual)	Ejercicio 5. Espacios 100% libres de humo de cigarro				
14-18 octubre (2 horas presenciales)	2.3 Principales causas de morbilidad y mortalidad	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la situación de salud en México. - Identifica las principales causas de morbilidad y mortalidad por grupo de edad y sexo - Compara los principales problemas de salud-enfermedad por grupo de edad y sexo - Relaciona los determinantes sociales con las principales causas de morbilidad y mortalidad 	<p>Obligatoria 9. México. Salud en las Américas. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud</p> <p>Tablas de las principales causas de morbilidad y mortalidad en México (elabora Daniel Pahua y Abril)</p> <p>Complementaria Primer informe de desigualdades en México</p>	<p><i>Lectura y guía</i> Guía de lectura 9</p> <p><i>Exposición del profesor</i> Mortalidad y morbilidad.ppt</p>	<p>Rúbrica para guía de lectura</p> <p>Rúbrica de participación en clases</p>
14-18 octubre (hora virtual)	Ejercicio 6.				
21-25 octubre (2 horas presenciales)	2.4 Fuente de datos y medición de los Determinantes Sociales de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las categorías de fuentes de datos en salud y enfermedad - Diferencia entre datos censales y encuestas. - Conoce los principales censos y encuestas de México. - Identifica indicadores para medir Determinantes Sociales de la Salud - Asocia la desigualdad e inequidad como causas de la brecha en salud. 	<p>Obligatoria 10. Fuente de datos. Monitoreo de las desigualdades en salud. OMS</p> <p>11. Medición de los Determinantes Sociales de la Salud</p> <p>Complementaria Información Epidemiológica (Encuestas)</p>	<p><i>Lectura y guía</i> Guía de lectura 10 Guía de lectura 11</p> <p><i>Exposición del profesor</i> Clase subtema 2.4.ppt</p>	<p>Rúbrica para guía de lectura</p> <p>Rúbrica de participación en clase</p>
21-25 octubre (hora virtual)	Organización para la práctica comunitaria				

28-31 octubre (2 horas presenciales)	2.5 Vigilancia epidemiológica	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el concepto de la vigilancia epidemiológica. - Reconoce los usos de la vigilancia epidemiológica. - Conoce el proceso de notificación de enfermedades sujetas a vigilancia epidemiológica. - Identifica los conceptos de brote, epidemia, endemia y pandemia. 	<p>Obligatoria 12. García de la Torre G et al. Capítulo 14. Vigilancia epidemiológica. En: Villa A et al. Epidemiología y estadística en salud pública. 2011. Pag: 183-200.</p> <p>Complementaria Boletín Epidemiológico</p> <p>Covid-19 glosario</p>	<p><i>Lectura y guía</i> Guía de lectura 12</p> <p><i>Exposición del profesor</i> Clase subtema 2.5.ppt</p>	<p>Rúbrica para guía de lectura</p> <p>Rúbrica de participación en clase</p>
28-31 octubre (hora virtual)	Ejercicio 7. Vigilancia y brote				
4-8 noviembre (3 horas presenciales)	PRÁCTICA COMUNITARIA				
11-15 noviembre (3 horas presenciales)	Repaso y realimentación de las primeras tres prácticas comunitarias				

20 de noviembre de 2024	PRIMER EXAMEN DEPARTAMENTAL
-------------------------	------------------------------------

