

3 HORAS DE CLASE A LA SEMANA: 2 PRESENCIALES Y 1 VIRTUAL

Tema 1. Generalidades de salud pública

Objetivos específicos

- Identificar los conceptos relacionados con la salud pública, en el contexto del médico general
- Definir las Funciones Esenciales de la Salud Pública
- Identificar las disciplinas que interaccionan en la Salud Pública
- Conocer el proceso salud-enfermedad en las poblaciones humanas
- Conocer los modelos teóricos-conceptuales de la salud enfermedad

Semana	Subtemas	Resultados de aprendizaje	Materiales / actividades sugeridas	Bibliografía
12 al 16 de agosto	<p>Presentación del programa, definición de dinámica de clase y acuerdo de criterios de evaluación.</p> <p>1.1 ¿Qué es la Salud Pública? Marco conceptual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el concepto de Salud Pública • Identifica el objeto de estudio de la Salud Pública • Identifica los acontecimientos más relevantes que originaron a la salud pública actual en México • Identifica la relación entre salud pública y medicina • Identifica la aportación de otras disciplinas en la salud pública 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT • Guía de lectura • Hitos (lectura 2) 	<p>Obligatoria</p> <p>Frenk, J. (2014). La salud de la población: hacia una nueva salud pública. Base Conceptual. Fondo de Cultura Económica. Parte 1. Pp 36- 52.</p> <p>Línea de tiempo a partir de: Tapia Conyer, R. (2016) Una visión crítica sobre la salud pública en México. ISBN 0016-3813.</p> <p>Complementaria</p> <p>UAPA, Medicina y Salud pública SUAyED.</p>
19 al 23 de agosto	1.2 Funciones esenciales de la Salud Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la razón de ser de las funciones esenciales de la salud pública • Comprende puntualmente en que consiste cada una de las FESP renovadas por la OPS/OMS 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Resumen FESP • Guía de lectura 	<p>Obligatoria</p> <p>OPS/ OMS (2019). Las funciones esenciales de la salud pública en las Américas. Una renovación para el siglo XXI. Introducción pp. 01-03, y Parte IV Nuevas Funciones Esenciales de la Salud Pública pp. 39-75.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la aplicación de las FESP en la práctica cotidiana del médico general 		<p>Complementaria</p> <p>Video: INSP. Funciones Esenciales de salud pública. Dr. Armando Antonio De Negri Filho</p>
26 al 30 de agosto	1.3 Proceso salud-enfermedad en las poblaciones, su dimensión biológica, social y cultural	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la dualidad de la salud-enfermedad Conoce la importancia de la construcción social en la definición del concepto de salud y enfermedad Diferencia la dimensión biológica y sociales del ser humano Identifica la importancia del aspecto cultural en el proceso salud-enfermedad 	<ul style="list-style-type: none"> Guía de lectura PPT 	<p>Obligatoria</p> <p>Toney, S.V., Domínguez, J.L., García, J.L., & Cervantes, M.L. (1984). Hacia una definición operativa del proceso salud-enfermedad. Revista Educación Médica y Salud. Pp. 156-160.</p> <hr/> <p>Complementaria</p> <p>Gavidia, Valentin; Talavera, Marta. (2012). La construcción del concepto de salud. Didácticas de las ciencias experimentales y sociales. (26). 161-175.</p>
02 al 06 de septiembre	1.4 Modelos teóricos-conceptuales de la salud – enfermedad en salud pública	<ul style="list-style-type: none"> Distingue entre los modelos explicativos e históricos de la salud-enfermedad Conoce los modelos explicativos en salud pública: <ul style="list-style-type: none"> Modelo higienista/preventivo Modelo epidemiológico clásico Modelo sociomédico Modelo biomédico Analiza el paradigma de la Historia Natural de la Enfermedad Comprende la coexistencia de los modelos teóricos con la cosmovisión de las comunidades y el quehacer el médico general 	<ul style="list-style-type: none"> Guía de lectura PPT 	<p>Obligatoria</p> <p>Moreno Altamirano L, Castro Albarrán JM, Cortés Hernández N. Distintas aproximaciones teóricas a la salud y a la enfermedad (capítulo 2). En: González Guzmán R, Moreno Altamirano LA, Castro Albarrán JM, editores. La Salud Pública y el Trabajo en Comunidad. México: UNAM, Facultad de Medicina. McGraw-Hill; 2010. p. 34-76.</p> <p>Hernández-Girón, Carlos, Orozco-Núñez, Emanuel, & Arredondo-López, Armando. (2012). Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública. Revista de Salud Pública, 14(2), 315-324.</p>

				<p>Complementaria</p> <p>Moreno-Altamirano L. Reflexiones sobre el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención: una mirada socioantropológica. Salud Publica Mex 2007;49:63-70.</p> <p>Susser M, Susser E. Choosing a future for epidemiology: I. Eras and paradigms. Am J Public Health. 1996 May;86(5):668-73. doi: 10.2105/ajph.86.5.668. Erratum in: Am J Public Health 1996 Aug;86(8 Pt 1):1093. PMID: 8629717; PMCID: PMC1380474.</p>
09 al 13 de septiembre	Clase de integración	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre el aporte de la Salud Pública en su actividad como médico general • Delibera sobre la aplicación de las FESP en la práctica del médico general • Identifica ejemplos de la aplicación de los modelos explicativos en su práctica cotidiana 		