

# Promoción de la salud en el ciclo de vida 2024-2025



## Tema 3. Metodología para la implementación de la promoción de la salud.

Objetivos:

- a) Reconocer los diferentes instrumentos para implementar acciones de promoción de la salud: información, comunicación, educación para la salud, abogacía e investigación acción participativa.
- b) Conocer los fundamentos y características de la planificación y evaluación en promoción de la salud.

Fecha	Subtemas	Resultados del aprendizaje	Bibliografía	Actividad de aprendizaje y material de apoyo (opcional)	Instrumento de evaluación
25-29 noviembre (2 horas presenciales)	3.1 Instrumentos para la promoción de la salud: información y comunicación en salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce el concepto de instrumento para la promoción de la salud.</li> <li>- Selecciona los diferentes instrumentos para implementar promoción de la salud.</li> <li>- Diferencia entre información de la comunicación.</li> <li>- Conoce el concepto de comunicación en salud.</li> <li>- Reconoce el uso de la comunicación en salud por parte del médico.</li> <li>- Identifica técnicas y medios de la comunicación en salud.</li> </ul>	<p><b>Obligatoria</b>  <a href="#">13. Castro JM. Capítulo 7. Estrategias instrumentales de la promoción de la Salud. En: González R, et al. Promoción de la salud en el ciclo de vida. McGraw Hill. 2011. Pag: 285-305.</a></p> <p><a href="#">14. Catalán D y col. Técnicas de comunicación para la prevención y el control de enfermedades. Rev Esp Com Sal. 2010;1(1): 50-65.</a></p>	<p><i>Lectura y guía</i>  <a href="#">Guía de lectura 13</a>  <a href="#">Guía de lectura 14</a></p> <p><i>Exposición del profesor</i>  <a href="#">Clase subtema 3.1.ppt</a></p> <p><i>Mapa mental</i>                      Estrategias instrumentales para la implementación de promoción de la salud</p>	<p><a href="#">Rúbrica para guía de lectura</a></p> <p><a href="#">Rúbrica de participación en clases</a></p> <p><a href="#">Evaluación de mapa mental</a></p>
25-29 noviembre (hora virtual)	<b>Realimentación del primer examen departamental</b>				
2-6 diciembre (2 horas presenciales)	3.1 Instrumentos para la promoción de la salud: educación para la salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las generalidades de una intervención de educación para la salud.</li> <li>- Diferencia los niveles de intervención en educación para la salud.</li> <li>- Identifica las principales teorías de cambio de comportamiento utilizadas en educación para la salud.</li> </ul>	<p><b>Complementaria</b>  <a href="#">García JJ. Sugerencias para desarrollar contenidos educativos para la salud.</a></p>		
2-6 diciembre (hora virtual)	<i>Ejercicio 8.</i>				

9-13 diciembre (2 horas presenciales)	3.1 Instrumentos para la promoción de la salud: abogacía e investigación acción participativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las generalidades de una intervención de movilización comunitaria</li> <li>- Reconoce las generalidades de un plan de abogacía en Promoción de la Salud</li> <li>- Define a la Investigación Acción Participativa.</li> <li>- Conoce las características de la Investigación Acción Participativa.</li> <li>- Reconoce la utilidad de la Investigación Acción Participativa Investigación Acción Participativa en promoción de la salud.</li> </ul>	<b>Obligatoria</b> <a href="#">15. Mendoza IL. La Investigación Acción Participativa desde la Promoción de la Salud.</a>	<i>Lectura y guía</i> <a href="#">Guía de lectura 15</a>	<a href="#">Rúbrica para guía de lectura</a>
9-13 diciembre (hora virtual)	<b>Organización para la práctica comunitaria</b>				
6-10 enero (2 horas presenciales)	3.2 Diagnóstico, planeación y evaluación en promoción de la salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce el concepto de diagnóstico de salud.</li> <li>- Identifica los enfoques del diagnóstico de salud.</li> <li>- Reconoce los componentes y actividades del diagnóstico de salud.</li> <li>- Identifica las características de la planificación.</li> <li>- Identifica las características de la evaluación.</li> <li>- Identifica formas de evaluación de intervenciones en promoción de la salud.</li> <li>- Reconoce los elementos relacionados a la evaluación de intervenciones de promoción de la salud.</li> </ul>	<b>Obligatoria</b> <a href="#">16. Cotonieto-Martínez E. Componentes y actividades del diagnóstico de salud poblacional. Educación y Salud Boletín Científico de Ciencias de la Salud del ICSa 2020; 9(17): 66-68.</a>  <a href="#">17. Salinas J. El cubo de la promoción de salud. Un enfoque integrado para el diseño de intervenciones efectivas. Rev Chil Nutr 2018; 45(1): 71-79.</a>  <a href="#">18. Evaluación para programas de promoción.</a>	<i>Lectura y guía</i> <a href="#">Guía de lectura 16</a> <a href="#">Guía de lectura 17</a> <a href="#">Guía de lectura 18</a>  <i>Exposición del profesor</i> <a href="#">Clase subtema 3.2.ppt</a>	<a href="#">Rúbrica para guía de lectura</a>  <a href="#">Rúbrica de participación en clases</a>
6-10 enero (hora virtual)	<a href="#">Ejercicio 9. Planificación de una intervención. (Lectura)</a>				
13-17 enero (3 horas presenciales)	<b>PRÁCTICA COMUNITARIA</b>				