

Promoción de la salud en el ciclo de vida 2023-2024



Facultad de Medicina



Tema 2. Análisis de la distribución y frecuencia de la salud-enfermedad en México			Número de clases: 4 Total de horas: 12 Fecha: 21 de agosto al 15 de septiembre de 2023		
Subtemas	Contenidos	Resultados del aprendizaje	Bibliografía obligatoria	Actividades de aprendizaje y material de apoyo (opcional)	Instrumentos de evaluación (opcional)
2.1 La situación de salud-enfermedad en la población	<ul style="list-style-type: none"> Medición de la frecuencia en epidemiología Identificación de las principales causas de muerte y enfermedad 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los conceptos de medidas de frecuencia, prevalencia e incidencia Calcula e interpreta la prevalencia e incidencia Calcula e interpreta las tasa de mortalidad general, mortalidad específicas y tasa de letalidad Identifica las principales causas de morbilidad y mortalidad por grupo de edad y sexo Compara los principales problemas de salud-enfermedad en los grupos poblacionales 	<p>5. Moreno et al, Principales medidas en epidemiología Rev Cuba Hig Epidemiol 2007; 45 (1):337-348.</p> <p>6. México. Salud en las Américas. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud.</p> <p>Tablas elaboradas en el Depto. de Salud Pública. Principales causas de morbilidad y mortalidad en México.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Fernández P, et al. Medidas de frecuencia de enfermedad. Aten Prim Red 2004; 1-6.</p> <p>Soto et al. Panorama epidemiológico de México, principales causas de morbilidad y mortalidad. Rev Fac Med UNAM 2016; 59 (6): 8-22.</p>	<p><i>Lectura previa y uso de guía de lectura 5 y 6</i></p> <p><i>Exposición del profesor Clase tema 2.1.ppt</i></p> <p><i>Mapa conceptual</i> Elaborar un mapa conceptual sobre medidas epidemiológicas de frecuencia</p> <p><i>Resolución de ejercicio Medidas epidemiológicas de frecuencia</i></p> <p><i>Resolución de ejercicio Epidemiología y promoción de la salud: espacios 100% libres de humo</i></p> <p><i>Discusión dirigida</i> Diferencias de las principales causas de mortalidad en México a través de los años</p>	<p>Guía de lectura 5 y 6</p> <p>Evaluación de mapa conceptual</p> <p>Evaluación del ejercicio</p> <p>Evaluación del ejercicio</p> <p>Participación en discusión</p>
2.2 Fuentes de información y Vigilancia epidemiológica	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de información epidemiológica Vigilancia epidemiológica 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las fuentes de datos específicas en salud Consulta los principales censos y encuestas nacionales Identifica el concepto de 	<p>7. García de la Torre G et al. Capítulo 14. Vigilancia epidemiológica. En: Villa A et al. Epidemiología y estadística en salud pública. 2011. Pag: 183-200.</p>	<p><i>Lectura previa y uso de guía de lectura 7</i></p> <p><i>Exposición del profesor Clase tema 2.2.ppt</i></p>	<p>Guía de lectura 7</p>

		<p>vigilancia epidemiológica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los usos de la vigilancia epidemiológica - Conoce el proceso de notificación de enfermedades sujetas a vigilancia epidemiológica - Identifica los conceptos de brote, epidemia, endemia y pandemia 	<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012, Para la vigilancia epidemiológica.</p> <p>Boletín Epidemiológico</p> <p>Información Epidemiológica</p> <p>Covid-19. Glosario sobre Brotes y Epidemias. OMS, OPS, 2020.</p>	<p>Resolución de ejercicio</p> <p>Vigilancia epidemiológica y brote</p>	<p>Evaluación del ejercicio</p>
--	--	--	---	---	---------------------------------