

# Promoción de la salud en el ciclo de vida 2023-2024



Tema 4. Metodología para la implementación de Promoción de la Salud			Número de clases: 4 Total de horas: 12 Fecha: 30 de octubre al 23 de noviembre de 2022		
Subtemas	Contenidos	Resultados del aprendizaje	Bibliografía obligatoria	Actividades de aprendizaje y material de apoyo (opcional)	Instrumentos de evaluación (opcional)
4.1 Estrategias instrumentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Información y comunicación</li> <li>· Educación para la salud</li> <li>· Abogacía</li> <li>· Sistematización de experiencias</li> <li>· Investigación-acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe las diferentes estrategias instrumentales que se pueden emplear en promoción de la salud</li> <li>- Diferencia la información de la comunicación y la comunicación de la educación para la salud</li> <li>- Conoce el proceso básico de la comunicación</li> <li>- Reconoce la influencia de los medios de comunicación en la salud</li> <li>- Identifica el concepto de educación para la salud</li> <li>- Diferencia los niveles de intervención en educación para la salud</li> <li>- Conoce los pasos para hacer abogacía en promoción de la salud</li> <li>- Reconoce la utilidad de la sistematización de experiencias y la investigación-acción como aporte de conocimientos en la práctica de promoción de la salud</li> </ul>	<p>10. Castro JM. Capítulo 7. Estrategias instrumentales de la promoción de la Salud. En: González R, et al. Promoción de la salud en el ciclo de vida. McGraw Hill. 2011. Pag: 285-305.</p> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p><a href="#">García JJ., et al. La investigación-acción como estrategia educativa para la obtención de aprendizajes significativos en la promoción de la salud en salud pública en alumnos de la Facultad de Medicina de la UNAM. Inv Ed Med. 2020; 9(36):1-11.</a></p>	<p><i>Lectura previa y uso de guía de lectura 10</i></p> <p><i>Exposición del profesor</i> <a href="#">Clase tema 4.1.ppt</a></p> <p><i>Mapa mental</i> Estrategias instrumentales para promoción de la salud</p> <p><i>Preguntas dirigidas que propicien debate</i> El impacto de los medios de comunicación en los problemas de Salud Pública</p> <p><i>Búsqueda de información</i> Ejemplo de una intervención de promoción de la salud en población mexicana donde utilizó como estrategia instrumental: información, comunicación o abogacía</p>	<p><a href="#">Guía de lectura 10</a></p> <p><a href="#">Evaluación de mapa mental</a></p> <p><a href="#">Participación en discusión</a></p> <p><a href="#">Rúbrica de búsqueda de información</a></p>
4.2 Planificación y evaluación de una intervención	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Diseño de una intervención en promoción de la salud</li> <li>· Evaluación de una intervención en promoción de la salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecciona la población, estrategia, lugar y situación de salud para implementar una estrategia de promoción de la salud</li> </ul>	<p><a href="#">11. Salinas J. El cubo de la promoción de salud. Un enfoque integrado para el diseño de intervenciones efectivas. Rev Chil Nutr 2018; 45(1): 71-79.</a></p>	<p><i>Lectura previa y uso de guía de lectura 11</i></p> <p><i>Exposición del profesor</i> <a href="#">Clase tema 4.2.ppt</a></p>	<p><a href="#">Guía de lectura 11</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce formas de evaluar las estrategias de implementadas en promoción de la salud</li> <li>- Reconoce la importancia de la evaluación y planeación en la instrumentación de estrategias</li> </ul>	<p>Bibliografía complementaria</p> <p><a href="#">Cardoso N, et al. Serie Comunicación y Salud desde una perspectiva de derechos. Guía de comunicación para equipos de salud. 2015. Pag:38-48.</a></p>	<p>Propuesta de proyecto</p> <p>Diseñar una intervención de promoción de la salud con la opción se presentarla al final del año escolar en la exposición de Trabajos en Comunidad</p>	<p><a href="#">Trabajo colaborativo y rúbrica de trabajo en equipo</a></p>
<p>4.3 Uso del Enfoque del curso de vida en Promoción de la Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Características del curso de la vida</li> <li>· Definición de trayectoria, momentos críticos, transiciones y ventana de oportunidad</li> <li>· Acciones de promoción de la salud en el curso de la vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica el concepto de curso de la vida</li> <li>- Diferencia entre curso de vida y etapas del ciclo de vida</li> <li>- Comprende el uso del enfoque de curso de la vida en promoción de la salud</li> <li>- Identifica las transiciones de tipo biológico, psicológico, social, económico, político y geográfico</li> <li>- Lista los momentos críticos positivos y negativos en el curso de la vida</li> <li>- Reconoce acciones de promoción de la salud en el curso de la vida</li> </ul>	<p><a href="#">12. Construir la salud a lo largo del curso de vida. Conceptos, implicaciones y aplicación en la salud pública. Washington, DC: OPS; 2021. Pag: 2-4, 25-36 y 92-102.</a></p>	<p>Lectura previa y uso de guía de lectura 12</p> <p>Exposición del profesor <a href="#">Clase tema 4.3.ppt</a></p> <p>Presentación extra <a href="#">Uso del enfoque de curso de vida.ppt</a></p> <p>Video <a href="#">El abordaje de curso de vida para la salud pública</a></p> <p>Búsqueda de información Identificar los momentos críticos en el curso de vida y las intervenciones de promoción de la salud que podrían realizarse</p> <p>Resolución de ejercicios <a href="#">Curso de vida en el embarazo</a> <a href="#">Curso de vida en la infancia adolescentes</a> <a href="#">Curso de vida en adulto mayor</a></p> <p>Discusión dirigida ¿Cómo van cambiando las causas de mortalidad y morbilidad conforme avanza el curso de la vida?</p>	<p><a href="#">Guía de lectura 12</a></p> <p><a href="#">Rúbrica de búsqueda de información</a></p> <p>Evaluación de ejercicio</p> <p><a href="#">Participación en discusión</a></p>

Hasta aquí abarcará el **PRIMER EXAMEN DEPARTAMENTAL**  
23 de noviembre de 2023