



PLAN 2010

**PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL
CICLO DE VIDA**

**ASIGNATURA SOCIOMÉDICA Y
HUMANÍSTICA**

SEGUNDO AÑO

**PERFIL DE REFERENCIA PRIMER EXAMEN
DEPARTAMENTAL**



**Facultad de Medicina
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**



Tema	Subtema	Contenidos	Resultado de aprendizaje
Tema 1. La Salud Pública dirigida a promover la salud y prevenir la enfermedad	1.1 Introducción a la Salud Pública, promoción de la salud y prevención de la enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> ● Definición y objeto de estudio de la Salud Pública. ● Disciplinas que integran la Salud Pública. ● Revisión de las Funciones Esenciales de la Salud Pública. ● Relación de la Salud Pública con promoción de la salud y prevención de la enfermedad. ● Definición e importancia de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las definiciones de salud pública, promoción de la salud y prevención de la enfermedad ● Explica la aportación de diferentes disciplinas a la Salud Pública ● Reconoce a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad como Funciones Esencial de la Salud Pública ● Reconoce la importancia de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad
	1.2 Enfoques de la promoción de la salud	<ul style="list-style-type: none"> ● Enfoque social (Determinantes Sociales de la Salud) de promoción de la salud. ● Enfoque individual (estilos de vida) de promoción de la salud 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce las características del enfoque social. ● Conoce la definición de determinante social. ● Conoce las características del enfoque individualista. ● Conoce el concepto de estilos de vida. ● Diferencia entre el enfoque individual del enfoque social de promoción de la salud. ● Diferencia los Determinantes Sociales estructurales e intermedios. ● Identifica los conceptos de desigualdad e inequidad.



Tema 1. La Salud Pública dirigida a promover la salud y prevenir la enfermedad

1.3 Antecedentes históricos de la promoción de la salud

- Evolución de los principales hechos históricos para el desarrollo de promoción de la salud.

- Describe el objetivo y los componentes esenciales de la Atención Primaria de la Salud.
- Distingue las cinco líneas de acción para la promoción de la salud establecidas en la Carta de Ottawa.
- Conoce el trabajo de la Comisión de Determinantes Sociales de la Salud en la promoción de la salud.
- Identifica el concepto e influencia de los Determinante Social en la Salud.





Tema 2. Análisis de la distribución y frecuencia de la salud-enfermedad en México

2.1 La situación de salud-enfermedad en la población

- Medición de la frecuencia en epidemiología.
- Identificación de las principales causas de muerte y enfermedad.

- Identifica los conceptos de medidas de frecuencia, prevalencia e incidencia.
- Calcula e interpreta la prevalencia e incidencia.
- Calcula e interpreta las tasa de mortalidad general, mortalidad específicas y tasa de letalidad.
- Identifica las principales causas de morbilidad y mortalidad por grupo de edad y sexo.
- Compara los principales problemas de salud-enfermedad en los grupos poblacionales.

2.2 Fuentes de información y Vigilancia epidemiológica

- Fuentes de información epidemiológica.
- Vigilancia epidemiológica.

- Conoce las fuentes de datos específicas en salud.
- Consulta los principales censos y encuestas nacionales.
- Identifica el concepto de vigilancia epidemiológica.
- Reconoce los usos de la vigilancia epidemiológica.
- Conoce el proceso de notificación de enfermedades sujetas a vigilancia epidemiológica.



Tema 3. Análisis de los factores y determinantes de la salud-enfermedad	3.1 Factores asociados a las enfermedades	<ul style="list-style-type: none">• Enfoque epidemiológico del riesgo.• Medición del riesgo en epidemiología.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los conceptos de brote, epidemia, endemia y pandemia.• Identifica el concepto de riesgo, exposición y factores de riesgo.• Conoce la medida de razón de momios y riesgo relativo.• Calcula e interpreta un factor de riesgo
	3.2 Determinantes sociales que influyen en la salud	<ul style="list-style-type: none">• Determinantes sociales de la salud durante el embarazo.• Determinantes sociales de la salud en la infancia.• Determinantes sociales de la salud en la adolescencia.• Determinantes sociales de la salud en el adulto.• Determinantes sociales de la salud en el adulto mayor	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce determinantes sociales de la salud presentes durante el embarazo, en la infancia, adolescencia, en el adulto y adulto mayor.• Relaciona los determinantes sociales con las principales causas de morbilidad y mortalidad.• Relaciona los determinantes sociales de la salud con los principales factores de riesgo asociados a las principales causas de morbilidad y mortalidad.



Tema 4. Metodología para la implementación de Promoción de la Salud	4.1 Estrategias instrumentales	<ul style="list-style-type: none">• Información y comunicación.• Educación para la salud.• Abogacía Sistematización de experiencias• Investigación-acción	<ul style="list-style-type: none">• Describe las diferentes estrategias instrumentales que se pueden emplear en promoción de la salud.• Diferencia la información de la comunicación y la comunicación de la educación para la salud.• Conoce el proceso básico de la comunicación.• Reconoce la influencia de los medios de comunicación en la salud.• Identifica el concepto de educación para la salud.• Diferencia los niveles de intervención en educación para la salud.• Conoce los pasos para hacer abogacía en promoción de la salud.• Reconoce la utilidad de la sistematización de experiencias y la investigación-acción como aporte de conocimientos en la práctica de promoción de la salud.
	4.2 Planificación y evaluación de una intervención	<ul style="list-style-type: none">• Diseño de una intervención en promoción de la salud.• Evaluación de una intervención en promoción de la salud.	<ul style="list-style-type: none">• Selecciona la población, estrategia, lugar y situación de salud para implementar una estrategia de promoción de la salud.• Conoce formas de evaluar las estrategias implementadas en promoción de la salud.• Reconoce la importancia de la evaluación y planeación en la instrumentación de estrategias.



4.3 Uso del Enfoque del curso de vida en Promoción de la Salud

- Características del curso de la vida.
- Definición de trayectoria, momentos críticos, transiciones y ventana de oportunidad.
- Acciones de promoción de la salud en el curso de la vida.

- Identifica el concepto de curso de la vida.
- Diferencia entre curso de vida y etapas del ciclo de vida.
- Comprende el uso del enfoque de curso de la vida en promoción de la salud.
- Identifica las transiciones de tipo biológico, psicológico, social, económico, político y geográfico.
- Lista los momentos críticos positivos y negativos en el curso de la vida.
- Reconoce acciones de promoción de la salud en el curso de la vida.

PRIMER EXAMEN DEPARTAMENTAL MIÉRCOLES 23 DE NOVIEMBRE 2023