



Facultad de Medicina



PLAN 2010

SALUD PÚBLICA Y COMUNIDAD

**ASIGNATURA SOCIOMÉDICA Y HUMANÍSTICA
PRIMER AÑO**

PERFIL DE REFERENCIA PRIMER EXAMEN DEPARTAMENTAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE MEDICINA



Sección	Tema	Subtema	Objetivo temático	Resultado de aprendizaje
I. La Salud Pública y la Medicina	1.1 ¿Qué es la Salud pública (SP)?	<p>1.1.1 Reconocimiento de la filosofía, marco conceptual y objeto de estudio de la Salud Pública.</p> <p>1.1.2 Conocimiento del desarrollo histórico de la Salud Pública.</p> <p>1.1.3 Identificación de las funciones esenciales de la Salud Pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las funciones, responsabilidades y acciones propias de la SP y su abordaje metodológico. Diferenciar el campo del conocimiento y acción ante la salud y la enfermedad desde la perspectiva de la salud pública y la medicina general. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del estudio de la Salud Pública como parte de la formación médica Identifica las funciones esenciales de la salud pública
	1.2 Proceso Salud-enfermedad atención en poblaciones humanas.	<p>1.2.1 Descripción del proceso salud-enfermedad-atención en poblaciones humanas en relaciones a su dimensión biológica, psicoafectiva, social y cultural.</p> <p>1.2.2 Reconocimiento de los modelos teóricos-conceptuales de la salud- enfermedad-atención</p> <p>1.2.3 Aportes interdisciplinarios al objeto de estudio de la Salud Pública</p>	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir entre las nociones de salud y enfermedad y la construcción sociocultural que la contiene. 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue las características de las dimensiones biológica, psicológica y social, para la construcción cultural de la salud y la enfermedad, comparando las diferencias conceptuales de esas dimensiones. Identifica las características de modelos del proceso salud-enfermedad
	1.3 Aproximación a la determinación social de la enfermedad	<p>1.3.1 Esquema de los determinantes sociales de la salud de la OMS</p> <p>1.3.2 Inequidad y desigualdad social en salud</p> <p>1.3.3 Identificación de los ejes de inequidad en los modelos de determinantes sociales de la salud. (clase social, género, etnia, edad, sexo)</p> <p>1.3.4 Género como un determinante social de la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferencias conceptuales entre inequidad y desigualdad social en salud Reconocer los determinantes sociales de la salud propuestos por la OMS Identificar modelos explicativos de la desigualdad social, 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los determinantes sociales de la salud Relaciona la determinación social de la enfermedad con la inequidad y desigualdad social Emplea los enfoques de equidad, género y derecho a la salud en Salud Pública



			<p>la inequidad y su vinculación con la Salud pública y los perfiles epidemiológicos.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. Estadísticas y Epidemiología en la Salud Pública</p>	<p>2.1 Estadística y epidemiología en Salud Pública</p>	<p>2.1.1 Características en la estadística y del método estadístico 2.1.2 Tipo de variables y medidas del resumen 2.1.3 Características de la epidemiología y del método epidemiológico 2.1.4 Medidas en epidemiología (frecuencia, asociación e Impacto) 2.1.5 Rasgos generales de la Epidemiología descriptiva 2.1.6 Bases metodológicas de investigación en Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características generales del método estadístico • Distinguir los tipos de variables y las principales medidas de resumen • Conocer las funciones fundamentales de la epidemiología • Reflexionar en torno a la red causal y las causas de enfermedad • Conocer los conceptos de medición, proporción, tasa y razón • Identificar las medidas de frecuencia, morbilidad, mortalidad, asociación, diferencia, impacto y riesgo atribuible 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue las diferencias entre los tipos de variables • Interpreta las medidas de resumen • Identifica la distribución y frecuencia de las condiciones de salud en México • Realiza análisis descriptivo de una base de datos • Utiliza las distintas bases de datos y páginas electrónicas como fuentes de información y vigilancia epidemiológica • Define el diseño de un estudio de investigación en salud con base en su objetivo • Estructura de manera general, los principales componentes de un protocolo de investigación en salud.
	<p>2.2 Situación de salud y enfermedad en el mundo y en México</p>	<p>2.2.1 Teoría de la transición demográfica 2.2.2 Teoría de la transición epidemiológica 2.2.3 Portafolios de riesgo y salud colectiva 2.2.4 Identificadores de salud y desigualdad en salud 2.2.5 Perfil epidemiológico en México por sexo y grupo etario (principales causas de morbilidad y mortalidad en población general, mujeres y hombres)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar las características distintivas de cada etapa de la teoría de transición demográfica y su correlato epidemiológico en contraste con la comprensión de la determinación social de la salud y los portafolios de riesgo que produce. • Contrastar perfiles 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las etapas de la transición demográfica y de la transición epidemiológica, para integrar en la síntesis sobre la determinación social de la salud y otras teorías vinculadas a la comprensión de los perfiles epidemiológicos poblacionales. • Relaciona características de ciertos perfiles epidemiológicos de los países con sus

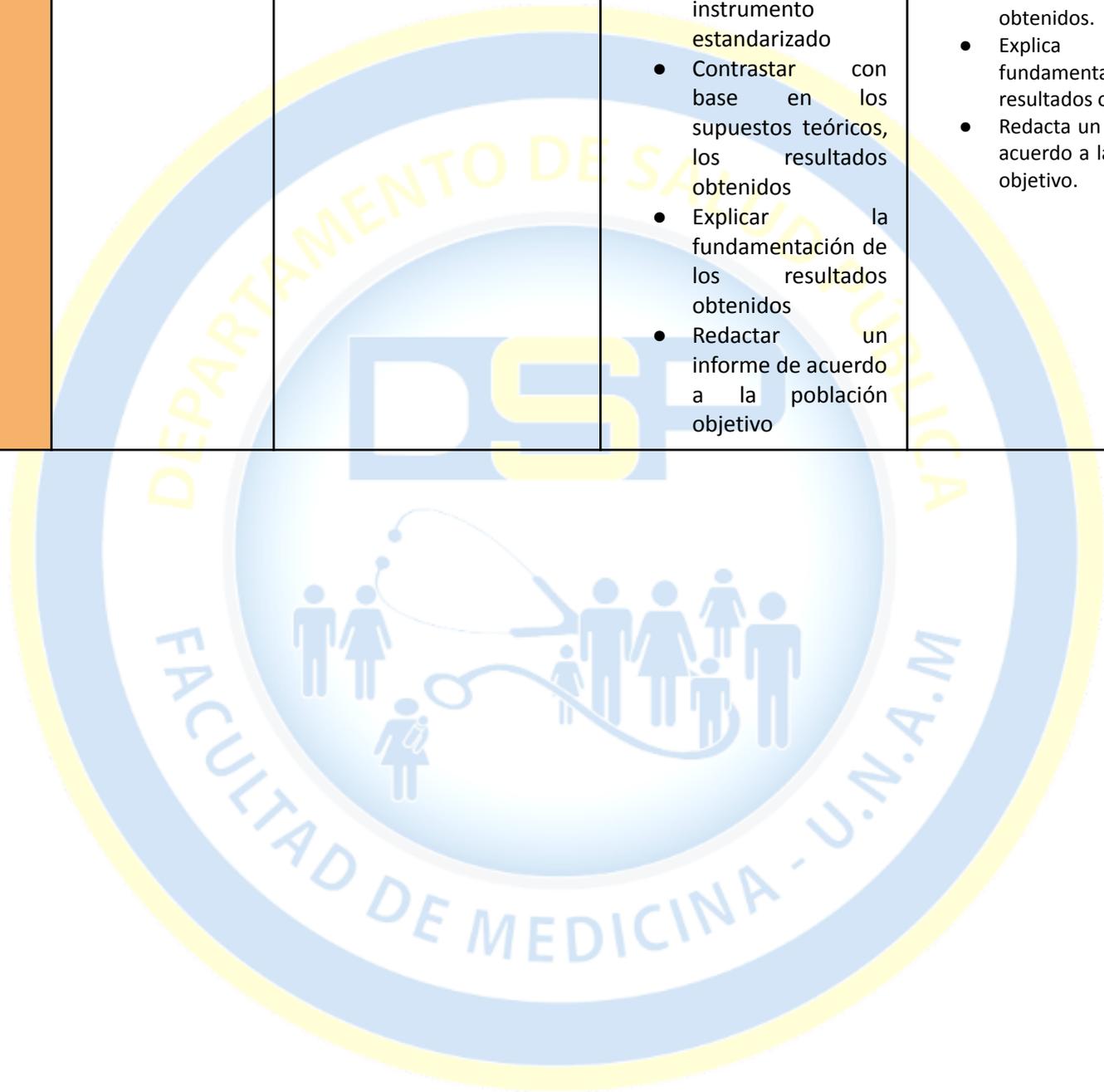


			<p>epidemiológicos de países con diferentes condiciones contextuales, así como comparar perfiles epidemiológicos del mismo contexto en diferente momento histórico.</p>	<p>diferentes condiciones contextuales y los comprende históricamente situados (geopolítica y culturalmente específicos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpreta los principales indicadores epidemiológicos ● Analiza de manera crítica la situación de la salud-enfermedad-atención en México y sus posibles soluciones desde la Salud Pública ● Define, calcula e interpreta los principales indicadores: <ol style="list-style-type: none"> 1- Socio demográficos, condiciones de vida, DSS. 2- Salud, esperanza de vida al nacer, años de vida libres de discapacidad, vigor cultural y físico. 3- Daños a la salud morbilidad (incidencia, prevalencia) mortalidad (general, específica y letalidad) 4- Discapacidad
<p>2.3 Diagnóstico comunitario de salud.</p>	<p>2.3.1 Diseño y etapas de un diagnóstico comunitario de Salud 2.3.2 Necesidades y priorización en Salud 2.3.3 Procedimientos de recolección de información, así como organización y análisis estadístico de datos. 2.3.4 Integración de diagnóstico colectivo de salud y programación de estrategias en Salud Pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las fases de un proyecto de estudios situacional de salud poblacional. ● Conocer las actividades específicas para cumplir con las fases del proyecto ● Conocer el método de Hanlon para la priorización de necesidades y problemas de salud pública. ● Conocer la estandarización de los instrumentos de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las fases del proyecto a desarrollar en su grupo (Identifica objeto de indagación, objetivos del proyecto, población a la que se dirige la acción y delimitar el territorio de actuación). ● Conoce el método de Hanlon, para la priorización de necesidades y problemas de salud pública. ● Argumenta sobre la validación del instrumento que usará en el trabajo en comunidad ● Prepara una base de 	



Perfil de Referencia del Segundo Examen Departamental de la asignatura "Salud Pública y Comunidad"

			<p>recolección de datos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Recolectar información correspondiente a través de un instrumento estandarizado• Contrastar con base en los supuestos teóricos, los resultados obtenidos• Explicar la fundamentación de los resultados obtenidos• Redactar un informe de acuerdo a la población objetivo	<p>datos para su análisis (presentación de cuadros, gráficas, síntesis de datos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Contrasta con base en los supuestos teóricos, los resultados obtenidos.• Explica la fundamentación de los resultados obtenidos• Redacta un informe de acuerdo a la población objetivo.
--	--	--	--	---





3. Campos de Acción de la Salud Pública	3.1 Derecho a la salud	<p>3.1.1 Antecedentes del derecho a la salud y fundamentos legales en México</p> <p>3.1.2 El derecho a la salud en la clasificación de los derechos humanos</p> <p>3.1.3 Retos y potencialidades para el cumplimiento del derecho a la salud en México</p> <p>3.1.4 El derecho a la salud amplio y general en el derecho internacional y el derecho a la protección de la salud en México: Del derecho formal a la justicia social en salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el marco jurídico normativo del derecho a la salud • Analizar y reflexionar sobre algunos problemas para garantizar el derecho a la salud, así como identificar el trabajo médico como pieza clave de un sistema de salud garante del derecho a la salud. • Identificar las contradicciones entre los fundamentos legales y la realidad del cumplimiento del Derecho a la salud en México 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el marco jurídico normativo del derecho a la salud. • Analiza algunos problemas para garantizar el derecho a la salud y reconoce el trabajo médico como pieza clave de un sistema de salud garante del derecho a la salud. • Reconoce las contradicciones entre los fundamentos legales y la realidad del cumplimiento del derecho a la salud en México
	3.2 Sistemas de Salud	<p>3.2.1 Conformación y características del Sistema nacional de salud</p> <p>3.2.2 Funciones básicas, responsabilidades y modelos del Sistema Nacional de Salud</p> <p>3.2.3 Políticas generales y programas focales del Sistema Nacional de salud "INSABI" e IMSS Bienestar, como ejemplos.</p> <p>3.2.4 Proyecciones y alternativas del Sistema Nacional de salud ante necesidades de salud complejas en el presente de salud de la OMS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el surgimiento, la composición y las funciones de un Sistema Nacional de Salud, especialmente el Sistema de Salud de México • Reflexiona en torno a los retos que enfrenta el sistema de salud mexicano, así como sus proyecciones, alternativas y propuestas de transformación 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica históricamente los hechos icónicos de conformación del Sistema Nacional de Salud en México. • Identifica los componentes de un sistema de salud, funciones y responsabilidades • Comprende la articulación entre la política pública en salud y los programas de salud • Conoce las alternativas y posibilidades de transformación del Sistema Nacional de Salud, ante la actual complejidad de necesidades en el área