

Actividades de Aprendizaje, Criterios de Desempeño, Instrumentos de Evaluación y Tiempo

UNIDAD 2

Actividades de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Inst. de Evaluación	Tiempo
<p><b>Tarea previa primera clase:</b> Cuello C. La Medicina Basada en Evidencia a más de una década de su existencia (Primera parte). Avances. 2008;14: 48.(<a href="#">anexo 1</a>).</p> <p>Argimón J., Rojas G., Jiménez J. Medicina basada en la evidencia: guías y protocolos. En: Martín A, Cano J, Gené B. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. 8ª ed. Elsevier España. 2019: Cap 5: 72-74 y 89-91 (<a href="#">anexo 1A</a>)</p>			40 min.
<p><b>Primer clase:</b> Formación de equipos de trabajo para elaboración y presentación de un mapa mental sobre la lectura del anexo 1 y anexo 1A.</p>	<p>Mapa mental.</p> <p>Presentación por equipo del mapa mental.</p>	<p>Lista de cotejo de elaboración y presentación del mapa mental (<a href="#">anexo 2</a>).</p>	90 min.
<p>Conclusiones por parte del profesor en base a presentación digital (<a href="#">anexo 3</a>), (<a href="#">anexo 3A</a>).</p>			30 min.
<p>Tarea: Lectura de: Cabello JB, Emparanza JI. Formulando preguntas para la práctica clínica. En: Cabello Juan B, editor. Lectura crítica de la Evidencia Clínica. 2022. Barcelona. Elsevier. Cap. 3: 15-24.( <a href="#">Anexo 4</a>).</p>			
<p><b>Segunda clase:</b></p>			
<p>Caso Clínico (<a href="#">anexo 5</a>).</p>			15 min.
<p>Formación de equipos de trabajo y formulación de preguntas sobre el caso clínico de acuerdo a Método PICO.</p>	<p>Preguntas formuladas.</p>	<p>Lista de cotejo de la pregunta formulada de acuerdo a MBE</p> <p>(<a href="#">anexo 6</a>).</p>	30 min.

Presentación por equipo de la pregunta.			45 min.
Debate entre equipos sobre el método para la formulación de la pregunta.			30 min.
Conclusiones por parte del profesor ( <a href="#">anexo 9</a> ), ( <a href="#">anexo 9A</a> ).			40 min.
Trabajo en equipo: Trabajo colaborativo sobre estrategias de búsqueda de información para contestar la pregunta formulada por equipo.  <b>Tarea:</b> Martín M.A, Ansuategi ZE., Úbeda CA., Cabello LJ. Documentos de evidencia. El sistema 5.0. En: Cabello Juan B, editor. Lectura crítica de la Evidencia Clínica. 2022. Barcelona. Elsevier. Cap . 4:25-35. ( <a href="#">Anexo 7</a> ).			20 min.
<b>Tercer Clase:</b> Trabajo en equipo: análisis y síntesis de la bibliografía seleccionada para responder la pregunta formulada.	Artículo médico seleccionado. Análisis de la estrategia de búsqueda	Lista de cotejo sobre la estrategia de búsqueda y resumen del artículo ( <a href="#">anexo 8</a> ).	45 min.
Presentación por equipos del artículo médico seleccionado, enfatizando la pregunta formulada, la estrategia de búsqueda, análisis y síntesis de la información.			45 min.
Conclusiones por parte del profesor en base a presentación digital ( <a href="#">anexo 3A</a> ).			40 min.
Lectura comentada de: Burls A. Emparanza JI, Cabello JB. ¿Por qué hacer lectura crítica?. En: Cabello Juan B, editor. Lectura crítica de la Evidencia Clínica. 2022. Barcelona. Elsevier. Cap. 1:1-4. ( <a href="#">Anexo 10</a> ).			50 min.