



Objetivo, Subtemas, Competencias y Resultados de Aprendizaje

UNIDAD 9

Objetivos	Subtemas	Competencias
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los factores que intervienen en la causalidad de la enfermedad en pacientes individuales y analizar los diseños de investigación que se utilizan para su investigación. 2. Calcular e interpretarás las medidas de asociación y los criterios de causalidad. 3. Analizar críticamente artículos publicados sobre factores de riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Causalidad del proceso salud-enfermedad en el paciente individual. - Concepto de causalidad, asociación, causas necesarias y causas suficientes. - Diferencia entre asociación válida y asociación casual. - Diseños de estudio útiles para demostrar asociación. - Criterios de causalidad. - Medidas de asociación: riesgo relativo, razón de momios, riesgo atribuible, riesgo atribuible poblacional. - Análisis crítico de artículos médicos sobre factores de riesgo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información. <ol style="list-style-type: none"> a) Analiza las diferencias de los distintos tipos de investigación entre las áreas biomédica, clínica y sociomédica. b) Desarrolla el pensamiento crítico y maneja la información (analiza, compara, infiere) en diferentes tareas. c) Plantea la solución a un problema específico dentro del área médica con base en la evidencia. 4. Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la Medicina. <ol style="list-style-type: none"> a) Demuestra una visión integral de los diferentes niveles de organización en los sistemas implicados en el proceso salud-enfermedad del ser humano. b) Brinda al paciente una atención integral tomando en cuenta su entorno familiar y comunitario.

Resultados de Aprendizaje

- Explicar el concepto de asociación, causas necesarias y suficientes.
- Discriminar entre una asociación valida y una asociación causal.
- Describir los tipos de sesgo que pueden distorsionar la información sobre una asociación.
- Identificar y comparar los diseños de estudio más útiles para demostrar asociación.
- Calcular e interpretar las medidas de asociación.
- Explicar los criterios que permiten establecer asociación causal.
- Evaluar un articulo médico sobre factores de riesgo.

