

## Objetivo, Subtemas, Competencias y Resultados de Aprendizaje

## UNIDAD 5

Objetivos	Subtemas	Competencias
<p>1. Interpretar los conceptos y métodos de la Epidemiología Clínica usados para determinar la situación y el estado clínico del paciente, así como las observaciones y mediciones clínicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de medición. Incertidumbre en el trabajo clínico.</li> <li>- Fuentes de variabilidad en las mediciones:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sujeto observado</li> <li>* Instrumento empleado</li> <li>* El observador</li> <li>* El ambiente en que se realizan</li> </ul> </li> <li>- Validez y confiabilidad de la información.</li> <li>- Error sistemático y error aleatorio.</li> <li>- Tipos de sesgo y forma de controlarlos.</li> <li>- Cálculo e interpretación de resultados de indicadores de concordancia (<i>kappa</i>).</li> <li>- Nociones de probabilidad en el proceso de atención del paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.               <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Desarrolla el pensamiento crítico y maneja la información (analiza, compara, infiere) en diferentes tareas.</li> <li>c) Plantea la solución a un problema específico dentro del área médica con base en la evidencia.</li> </ul> </li> <li>3. Comunicación efectiva.               <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Maneja adecuadamente el lenguaje médico y muestra su capacidad de comunicación eficiente con pacientes, pares y profesores.</li> </ul> </li> <li>4. Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la Medicina.               <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Realiza una práctica clínica que le permite ejercitar e integrar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante los ciclos de formación anteriores.</li> </ul> </li> </ul>

### Resultados de Aprendizaje

- Identificar las diferencias entre datos duros y datos blandos.
- Explicar el concepto de medición y su proceso.
- Identificar las características principales de los componentes de la medición: variable, instrumento, método, sujeto de la medición, individuo que realiza la medición.
- Describir los tipos de variables y sus escalas de medición.
- Especificar las características de los atributos de una medición: consistencia, validez y confiabilidad.
- Diferenciar los errores en la medición y tipos de sesgo y su control.
- Evaluar y calcular el grado de concordancia entre dos mediciones.