



Objetivo, Subtemas, Competencias y Resultados de Aprendizaje

UNIDAD 4

Objetivos	Subtemas	Competencias
<p>1. Identificar los diferentes criterios que conforman los diseños para la realización de investigación clínica: las diferentes clasificaciones de acuerdo a algunos autores, sus ventajas y desventajas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre los criterios: <ul style="list-style-type: none"> - Experimental vs observacional. - Retrospectivo vs prospectivo. - Transversal vs longitudinal. - Descriptivo vs comparativo. • Diseños: transversal, casos y controles y cohorte. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensamiento crítico juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información: <ol style="list-style-type: none"> b) Desarrolla el pensamiento crítico y maneja la información (analiza, compara, infiere) en diferentes tareas. 3. Comunicación efectiva: <ol style="list-style-type: none"> b) Maneja adecuadamente el lenguaje médico y muestra su capacidad de comunicación eficiente con pacientes, pares y profesores.

Resultados de Aprendizaje

- Identificar los diferentes criterios utilizados en la clasificación de los diseños de investigación.
- Explicar las características principales y diferencias de:
 - * Estudios experimental, cuasi-experimental y observacional.
 - * Estudios retrospectivos y Prospectivos.
 - * Estudios Transversales y Longitudinales.
- Describir las características generales de diseños epidemiológicos específicos.
 - * Ensayos Clínicos Controlados.
 - * Estudios de casos y Controles.
 - * Estudios de cohortes.
- Discriminar el tipo de diseño utilizado en diferentes estudios de investigación.