



Objetivo, Subtemas, Competencias y Resultados de Aprendizaje

UNIDAD 12

Objetivos	Subtemas	Competencias
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las bases epidemiológicas para la evaluación y selección de las diversas intervenciones en salud, ya sea con fines preventivos, curativos, paliativos o de rehabilitación.</li> <li>2. Utilizar los artículos publicados sobre intervenciones en salud para la solución de problemas clínicos a nivel individual y poblacional.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Intervenciones terapéuticas en la práctica clínica.</li> <li>– Características generales de un ensayo clínico controlado y sus variantes.</li> <li>– Criterios de selección de la población de estudio.</li> <li>– Importancia de la aleatorización y los tipos de aleatorización.</li> <li>– Características de la intervención y su comparación.</li> <li>– Variables de desenlace, su importancia clínica y medición.</li> <li>– Importancia del cegamiento y los tipos de cegamiento.</li> <li>– Importancia del seguimiento de la población de estudio.</li> <li>– Aspectos éticos relacionados con la investigación en humanos y la importancia y características del consentimiento informado.</li> <li>– Cálculo e interpretación de los resultados en los ensayos clínicos controlados: Análisis por intención a tratar y por protocolo, reducción relativa del riesgo, diferencia de</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Analiza las diferencias de los distintos tipos de investigación entre las áreas biomédica, clínica y sociomédica.</li> <li>b) Desarrolla el pensamiento crítico y maneja la información (analiza, compara, infiere) en diferentes tareas.</li> <li>c) Plantea la solución a un problema específico dentro del área médica con base en la evidencia.</li> </ol> </li> <li>2. Aprendizaje autorregulado y permanente.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Actualiza de forma continua conocimientos por medio de sus habilidades en informática médica.</li> </ol> </li> <li>3. Comunicación efectiva.               <ol style="list-style-type: none"> <li>b) Maneja adecuadamente el lenguaje médico y muestra su capacidad de comunicación eficiente con pacientes, pares y profesores.</li> </ol> </li> </ol>

	riesgos y número necesario a tratar. – Evaluación de un artículo sobre un ensayo clínico controlado.	4. Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la Medicina.  b) Realiza una práctica clínica que le permite ejercitar e integrar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante los ciclos de formación posterior.
--	---	--

### Resultados de Aprendizaje

- Describir que se entiende por intervenciones terapéuticas en la práctica clínica.
- Explicar las características generales de un Ensayo Clínico Controlado y sus variantes.
- Identificar los criterios de selección de la población de estudio.
- Reconocer la importancia de la aleatorización y describir los tipos de aleatorización.
- Explicar las características de la intervención y su comparación.
- Inferir la importancia del cegamiento y los tipos de cegamiento.
- Describir las variables de desenlace, su importancia clínica y medición.
- Describir los aspectos éticos relacionados a la investigación en humanos y la importancia y características del consentimiento informado.
- Describir el objetivo y características del consentimiento informado y las bases de los aspectos éticos en los ensayos clínicos controlados.
- Identificar la importancia del seguimiento de la población de estudio.
- Explicar las características del análisis por intención a tratar y por protocolo.
- Calcular e interpretar los resultados en los ensayos clínicos controlados: reducción relativa del riesgo, diferencia de riesgos y número necesario a tratar.
- Evaluar un artículo sobre un ensayo clínico controlado.