



Actividades de Aprendizaje, Criterios de Desempeño, Instrumentos de Evaluación y Tiempo

UNIDAD 7

| Actividades de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Inst. de Evaluación | Tiempo |
|--|--|--|--|
| <p>Clase previa: Tarea: Lectura de:</p> <p>Moreno A. Villa A. Bases para el razonamiento de Estadística Inferencial (anexo 1).</p> <p>Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Papel de la estadística. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 28: pp: 297-310. (anexo 1A).</p> <p>Primer clase: Presentación por parte del profesor de Artículo Médico: Márquez E, Martel N, Gil V y col. Intervención no farmacológica como estrategia para favorecer el control de la hipertensión arterial y mejorar el cumplimiento antihipertensivo. Aten Primaria 2009; 41 (9):501-510 (anexo 2). Analizar el Objetivo del estudio, Método estadístico utilizado y resultados con significancia estadística.</p> <p>Discusión en equipos y Elaboración de Mapa conceptual de: Concepto de Estadística Inferencial, Hipótesis Nula, Hipótesis de Investigación, significancia estadística, valor de p e intervalos de confianza.</p> <p>Presentación por equipo de Mapa Mental y Conclusiones. Discusión en grupo sobre las diferentes conclusiones presentadas.</p> <p>Exposición por parte del profesor con método de preguntas y presentación digital de: Concepto de Estadística Inferencial y sus alcances. Significado de Hipótesis nula e Hipótesis de investigación. Significado de región de rechazo. Concepto de significancia estadística, valor de p e intervalos de confianza. (anexo 4)(anexo 4A).</p> | <p>Participación a las preguntas realizadas durante la exposición.</p> | <p>Lista de cotejo de respuesta a preguntas durante la exposición (anexo 5).</p> | <p>40 min.</p> <p>40 min.</p> <p>40 min.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Conclusiones revisando Objetivo del estudio. Método estadístico utilizado y resultados con significancia estadística del Artículo Médico (anexo 2).</p> <p>Tarea: Lectura de:</p> <p>Talavera J. Rivas R. Investigación Clínica. IV. Pertinencia de la Prueba Estadística (anexo 6).</p> <p>Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Elección de la prueba estadística. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Anexo 9: pp: 429-433. (anexo 6A).</p> <p>Prieto D. Comparación del Ketorolaco sublingual contra metamizol endovenoso en el control del dolor postoperatorio en cirugía de corta estancia. Cir Ciruj. 2009;77:45-49 (anexo 7).</p> | | | 20 min. |
| <p>Segunda clase: Lluvia de ideas sobre las bases por las que los investigadores decidieron utilizar las pruebas estadísticas mencionadas en el Artículo Médico: Comparación del Ketorolaco sublingual contra metamizol endovenoso en el control del dolor postoperatorio en cirugía de corta estancia. Cir Ciruj 2009;77:45-49 (anexo 7).</p> <p>Exposición por parte del profesor con método de preguntas y presentación digital de: Principales pruebas estadísticas utilizadas en investigación clínica. Bases para la selección de un Prueba estadística (anexo 8).</p> <p>Trabajo en equipo: Análisis de método estadística utilizado y sus bases en Artículo Médico (anexo 7). Enfatizando en objetivo del análisis, tipo de variables, grupos a compara, número de mediciones a comparar.</p> | <p>Participación Individual a las preguntas realizadas durante la exposición.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> | <p>Lista de cotejo de respuesta a preguntas durante la exposición (anexo 5).</p> <p>Lista de cotejo del Trabajo en equipo (anexo 9).</p> | <p>40 min.</p> <p>60 min.</p> <p>40 min.</p> |

