

Actividades de Aprendizaje, Criterios de Desempeño, Instrumentos de Evaluación y Tiempo

UNIDAD 4

Actividades de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Inst. de Evaluación	Tiempo
<p><b>Lectura previa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moreno AL: Diseños metodológicos en Epidemiología Clínica (<a href="#">anexo 1</a>).</li> <li>- Argimon PJ, Jiménez VJ. Clasificación de los tipos de estudio. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 4: pp: 27-31. (<a href="#">anexo 1A</a>).</li> </ul>			
<p><b>Primer clase:</b> Presentación de un Caso Clínico (<a href="#">anexo 2</a>).</p> <p>Formular pregunta en base al caso clínico: ¿Cuáles son los factores de riesgo para Diabetes melitus?</p> <p>Trabajo en pares sobre propuesta de diseños de investigación para responder la pregunta.</p> <p>Comentario por cada equipo del diseño propuesto.</p> <p>Debate sobre el mejor diseño para la pregunta.</p> <p>Presentación digital por el profesor con método de preguntas: Diseños de Investigación (<a href="#">anexo 4</a>) y (<a href="#">anexo 5</a>).</p> <p>Formación de equipos de 4 personas y selección para búsqueda de artículo médico en donde se haya utilizado un diseño de investigación específico.</p>	<p>Participación en la propuesta del diseño de investigación.</p> <p>Exposición por equipo de la propuesta del diseño de investigación.</p>	<p>Lista de cotejo sobre el trabajo en equipo en clase, exposición de la propuesta y participación en el debate. (<a href="#">anexo 3</a>)</p>	<p>20 min.</p> <p>40 min.</p> <p>40 min.</p> <p>20 min.</p> <p>40 min.</p>

<p><b>Segunda clase:</b> Presentación por equipos del título, objetivo y metodología del artículo médico seleccionado, enfatizando el diseño de investigación y sus características.</p> <p>Conclusiones por parte del profesor.</p>	<p>Exposición por equipos del trabajo sobre el artículo médico.</p>	<p>Lista de cotejo del análisis sobre el artículo médico y la exposición. (<a href="#">anexo 6</a>)</p>	<p>20 min. c/eq 10 min.</p>
--	---	---	-------------------------------------