Actividades de Aprendizaje, Criterios de Desempeño, Instrumentos de Evaluación y Tiempo			UNIDAD 11
Actividades de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Inst. de Evaluación	Tiempo
Tarea previa: Lectura de: Villa R, Rendón ME. Estimación del pronóstico de la enfermedad. En: Moreno AL. Epidemiología Clínica.3ª. ED. México. McGraw-Hill. 2012. p: 198-215. (anexo 1). Abraira V, Muriel A, Montes M. Lectura crítica de estudios de pronóstico. Estudios de cohortes. En: Cabello Juan B, editor. Lectura crítica de la evidencia clínica, 2.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022. p. 67-77 (anexo 1A). Responder guía de lectura (anexo 2).	Guía de Lectura resuelta.	Evaluación de guía de lectura con lista de cotejo (anexo 3).	30 min.
Primer clase: Comentario en grupo de paciente con diagnóstico de Insuficiencia Renal Crónica tratada con diálisis peritoneal. La paciente pregunta:¿Cuántos meses me quedan de vida? (anexo 4).			60 min.
Exposición del contenido de la unidad por el profesor con ayuda de presentación digital (anexo 5) (anexo 6).			60 min.
Trabajo en equipo para responder a la pregunta de la paciente, con base a la información del anexo 4 y : Méndez A, Méndez J, Tapia T, Muñoz A, Aguilar L. Epidemiología de la insuficiencia renal crónica en México. Dial Traspl. 2010;31(1):7-11 (anexo 4A).	Entrega por escrito de la respuesta que emitirían a la paciente.	Evaluación por rúbrica de la respuesta a la pregunta del paciente (anexo 7).	30 min.
Discusión dirigida sobre el análisis de las gráficas.			

Tarea: Lectura y preparación para presentación de la lectura: Rivas R, Pérez M, Palacios L, Talavera J. Investigación clínica XXI. Del juicio clínico al Análisis de supervivencia .Rev Med Inst Mex Seguro Soc. 2014;52(3):308-15 (anexo 8)(anexo 8A).			
Segunda clase: Presentación por un equipo de alumnos del subtema análisis e interpretación de tablas y curvas de sobrevida, con base al anexo 8. Explicación por el profesor de ejemplos de análisis de sobrevida. Trabajo en equipos, coordinado por el profesor de cálculo y análisis de tablas y gráficas de sobrevida (anexo 10). **Tarea:** Analizar el uso de una calculadora de riesgo cardiovascular: Calculadora de riesgo cardiovascular OPS/OMS-PAHO https://www.paho.org/es/hearts-americas/calculadora-riesgo-cardiovascular	Presentación del tema. Cálculo de tablas y gráficas de sobrevida.	Rubrica de presentación digital y exposición (anexo 9). Evaluación por lista de cotejo de ejercicios (anexo 11).	60 min. 60 min. 60 min.

Tercer Clase: Presentación por un equipo de las características de la calculadora de riesgo cardiovascular y su aplicación. El profesor ingresará a la calculadora de riesgo de muerte cardiovascular por medio de conexión a Internet y hará el cálculo del índice de riesgo para varios ejemplos. O bien, con ayuda de una presentación digital realizará varios cálculos y explicará el significado.	Exposición de la calculadora de riesgo cardiovascular.	Rúbrica de presentación digital y exposición (anexo 9).	60 min. 30 min.
Lectura por parte de los alumnos de: Gimeno JA, Blasco Y, Campus B, Molinero E, Lou LM. Riesgo de morbimortalidad cardiovascular según el tiempo de evolución de la diabetes tipo 2. Clin Invest Artrioescl. 2014:26(3):122-130.(anexo 14).			30 min.
Discusión en grupo con coordinación del profesor para evaluar artículos sobre factores pronósticos, con base al artículo del anexo 14 y con la guía de: CEBM. Center for Evidence-Based Medicine. Lectura crítica de estudios pronósticos (anexo 15) y guía del anexo 1A.	Participación individual durante la discusión.	Evaluación de participación individual durante la discusión (anexo 16).	60 min.