



Actividades de Aprendizaje, Criterios de Desempeño, Instrumentos de Evaluación y Tiempo

UNIDAD 1

| Actividades de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Inst. de Evaluación | Tiempo |
|---|--------------------------|--|---------|
| Primera clase: Información sobre la asignatura. | | | 45 min. |
| Caso Clínico (anexo 1). Lluvia de ideas sobre preguntas que surgen por parte médico y/o familiares y por parte del paciente, durante la atención médica. | | | 45 min. |
| Trabajo equipos sobre la fuente de información para responder las preguntas que surgen durante la atención médica. | | | 30 min. |
| Debate entre equipos sobre la mejor fuente de información para responder las preguntas que surgen durante la atención médica. | | | 45 min. |
| <p>Tarea: Lectura de Capítulo 1: El Desarrollo de la Epidemiología Clínica y su Método (anexo 2).</p> <p>Contestar Guía de Lectura (anexo 3).</p> <p>Búsqueda de conceptos y aplicaciones de la medicina basada en evidencias.</p> <p>Formación de equipo por 4 personas voluntarias para acudir al Servicio de Epidemiología de la Unidad y recabar información sobre la morbilidad y mortalidad.</p> | Guía de lectura resuelta | Lista de cotejo para guía de lectura (anexo 6). | |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| <p>Segunda clase: Exposición por el profesor con ayuda de presentación digital y con método de preguntas: Epidemiología Clínica, conceptos y aplicaciones (anexo 4 y anexo 5).</p> <p>Trabajo en pares: revisión de la información sobre conceptos y aplicaciones de la Medicina Basada en Evidencias</p> | | | 60 min. |
| <p>Lluvia de ideas sobre conceptos y aplicaciones de la Medicina Basada en Evidencias.</p> <p>Presentación de la información recabada sobre la morbilidad y mortalidad de la unidad.</p> | | | 20 min. |
| | | | 40 min. |
| | | | 40 min. |