

PROGRAMA DE EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

UNIDAD 9: CAUSALIDAD

Objetivo	Subtema(s)	Competencias	Actividades de aprendizaje	Criterios de desempeño (Evidencias)	Instrumento de evaluación	Tiempo
<p>Comprender los factores que intervienen en la causalidad de la enfermedad en pacientes individuales y analizar los diseños de investigación que se utilizan para su investigación.</p> <p>Calcular e interpretarás las medidas de asociación y los criterios de causalidad.</p> <p>Analizar críticamente artículos</p>	<p>-Causalidad del proceso salud-enfermedad en el paciente individual.</p> <p>– Concepto de causalidad, asociación, causas necesarias y causas suficientes.</p> <p>– Diferencia entre asociación válida y asociación casual. – Diseños de estudio útiles para demostrar asociación.</p> <p>– Criterios de causalidad.</p> <p>– Medidas de asociación: riesgo</p>	<p>1.Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información</p> <p>a) Analiza las diferencias de los distintos tipos de investigación entre las áreas biomédica, clínica y sociomédica.</p> <p>b) Desarrolla el pensamiento crítico y maneja la información (analiza, compara, infiere) en diferentes tareas.</p> <p>c) Plantea la solución a un problema específico dentro del área médica con base en la evidencia.</p> <p>2. Aprendizaje autorregulado y</p>	<p>Tarea Previa: Lectura de: *Vargas F. Concepto de causalidad en Medicina. En: Moreno AL. Epidemiología Clínica. 3ª. ED. México. McGraw-Hill. 2012. p: 153-65 (anexo 1).</p> <p>• Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Inferencia causal. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 32: pp: 343-348 (anexo 1A).</p> <p>• Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Estudios de cohortes. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de</p>			

<p>publicados sobre factores de riesgo.</p>	<p>relativo, razón de momios, riesgo atribuible, riesgo atribuible poblacional.</p> <p>– Análisis crítico de artículos médicos sobre factores de riesgo</p>	<p>permanente.</p> <p>a) Actualiza de forma continua conocimientos por medios de sus habilidades en informática médica</p> <p>4) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina</p> <p>a) Demuestra una visión integral de los diferentes niveles de organización en los sistemas implicados en el proceso salud-enfermedad del ser humano</p> <p>b) Brinda al paciente una atención integral tomando en cuenta su entorno familiar y comunitario</p>	<p>investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 7: pp: 65-73 (anexo 1B).</p> <p>• Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Estudios de casos y controles. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 8: pp: 75-89. (anexo 1C).</p> <p>Primera clase: Exposición por parte del profesor con método de preguntas de Concepto de causalidad en el proceso Salud-Enfermedad (anexo 3) y (anexo 4).</p> <p>Formación de equipos para realizar mapa conceptual sobre concepto de causalidad en el proceso de salud-enfermedad</p>			<p>30 min</p> <p>60 min</p>
---	---	---	---	--	--	-----------------------------

			<p>Presentación por equipo de los mapas conceptuales</p> <p>Conclusiones por parte del Profesor</p> <p>Tarea: Lectura de: *Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Medidas de asociación. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Anexo 2: pp: 393-398. (anexo 5).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Lectura Crítica. 11preguntaspara ayudar a entender un estudio de cohorte (anexo 6). • Programa de Lectura Crítica. 11preguntaspara ayudar a entender un estudio de casos y controles (anexo 7). 	<p>Mapa Conceptual</p>	<p>Rúbrica para evaluar mapa mental (anexo 2)</p>	<p>60 min</p> <p>30 min</p>
--	--	--	---	------------------------	---	-----------------------------

			<p>Segunda clase: Exposición por parte del profesor con método de preguntas sobre cálculo y análisis de medidas de asociación (anexo 8).</p> <p>Cálculo y análisis mediante discusión dirigida de medidas de asociación con base a los siguientes artículos médicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murphy T, Gargiullo P, Massoudi M, Nelson D y col. Intussusception among Infants given an oral rotavirus vaccine. N Eng J Med.2001;344:564-72 (anexo 10). • Sushi I, Baggs J, Patel M y col. Risk of Intussusception Following Administration of a Pentavalent Rotavirus Vaccine in US Infants. JAMA 2012; 307:598-604 (anexo 11). <p>Evaluación crítica mediante discusión dirigida de estudios de</p>	Participación individual a las preguntas realizadas durante la exposición	Lista de cotejo de respuesta a preguntas durante la exposición (anexo 9)	30min
						60 min
						30 min

			<p>causalidad (anexo 10 y 11) con base al anexo 6 y 7</p> <p>Trabajo en equipos: Análisis de casos clínicos de consulta externa. Selección de un caso y formulación de preguntas sobre factores de riesgo relacionados</p> <p>Tare: búsqueda de un artículo medico sobre los factores de riesgo relacionados al caso clínico seleccionado y análisis en equipo del artículo seleccionado con base a anexos 6 y 7</p> <p>Elaboración de una presentación del análisis del artículo médico seleccionado.</p> <p>Tercera Clase: Presentación por equipo del análisis del artículo seleccionado</p>			60 min
				Exposición por equipo	Lista de cotejo de exposición por equipo del análisis de artículo sobre factores de riesgo (anexo 12)	120 min

			Comentarios sobre los artículos presentados y la exposición			30 min
--	--	--	---	--	--	--------