

PROGRAMA DE EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

UNIDAD 6: NORMALIDAD Y ANORMALIDAD

Objetivo	Subtema(s)	Competencias	Actividades de aprendizaje	Criterios de desempeño (Evidencias)	Instrumento de evaluación	Tiempo
<p>Identificar la importancia de la clasificación entre normal y anormal</p> <p>Interpretar la Curva de Distribución Normal.</p> <p>Analizar las propiedades de la Curva de Distribución Normal.</p> <p>Analizar las medidas de Tendencia Central y Dispersión.</p> <p>Explorar la transformación</p>	<p>-Importancia de lo normal y anormal.</p> <p>– Concepto de normalidad. Construcción e interpretación de criterios de referencia. Aspectos estadísticos, clínico-epidemiológicos y sociales.</p> <p>– Curva de distribución normal, propiedades de la curva normal, medidas de tendencia central y dispersión, transformación de valores x a valores z.</p> <p>– Criterios de normalidad en sujetos individuales de acuerdo a signos y síntomas, factores de</p>	<p>1.Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de Información</p> <p>a) Analiza las diferencias de los distintos tipos de investigación entre las áreas biomédicas, clínica y sociomédica</p> <p>b) Desarrolla el pensamiento crítico y manejo de la información (analiza, compara, infiere) en diferentes tareas</p> <p>c) Plantea la solución a un problema específico del área</p>	<p>Tarea previa: Lectura de: Reynaga, O. (2012). Definición de normalidad en estadística y medidas de descripción de datos. En Epidemiología y estadística en salud pública (pp. 221-238). Ciudad de México: McGraw-Hill (anexo 1).</p> <p>Flores, L. I. (2018). Curva Normal. Unidades de Apoyo para el Aprendizaje. CUAED/Facultad de Medicina-UNAM. http://ponteonlinea.facmed.unam.mx/</p> <p>Primera clase:</p> <p>1.Método de casos:</p>			30 min

<p>de valores x a valores z.</p> <p>Interpretar información clínica del paciente, con base en criterios epidemiológicos.</p> <p>Evaluación de la normalidad</p>	<p>riesgo y medidas terapéuticas</p>	<p>médica con base en la evidencia</p> <p>3. Comunicación efectiva</p> <p>b) Maneja adecuadamente el lenguaje médico y muestra su capacidad de comunicación eficiente con pacientes, pares y profesores</p>	<p>-Formar equipos de 3 Personas para:</p> <p>-Analizar y compartir situaciones clínicas en que el médico utilice conceptos de normalidad/anormalidad</p> <p>-Analizar las bases por las que una observación se considera normal o anormal en la práctica clínica cotidiana</p> <p>-Comentario del análisis de cada equipo</p> <p>Trabajo en equipo: lectura del Artículo: Hernández J y col. Valores de referencia para la actividad de Factores hemostáticos en la Población Mexicana. (Anexo 2).</p> <p>Revisar el análisis estadístico del artículo y relacionarlo con el</p>	<p>Trabajo en equipo</p>	<p>Lista de cotejo de trabajo en equipo (anexo 3)</p>	<p>30 min</p> <p>30 min</p>
---	--------------------------------------	---	---	--------------------------	---	-----------------------------

			<p>contenido del capítulo del libro (Anexo 1)</p> <p>Comentario por cada equipo</p> <p>Revisión del contenido por el Método de preguntas y exposición por parte del profesor con presentación digital (Anexo 4): Distribución normal, Medidas de tendencia Central y Dispersión, Transformación de valores x a valores z y Concepto univariado de Normalidad</p> <p>Tarea: Repaso de los ejemplos del capítulo del Anexo 1 y Lectura de: Rendón M. Noción de normalidad en Medicina: usos y limitaciones. En: Moreno AL. Epidemiología Clínica. 3ª. ED. México. McGraw-Hill.</p>	<p>Participación individual a las preguntas realizadas durante la exposición</p>	<p>Lista de cotejo de la participación individual a las preguntas (anexo 5)</p>	<p>30 min</p> <p>60 min</p>
--	--	--	--	--	---	-----------------------------

		<p>2012. p: 140-52 (Anexo 6))</p> <p>Revisión de: Gómez, M. V. y Castrejón, A. P. (2018). Normalidad y anormalidad. Unidades de Apoyo para el Aprendizaje. CUAED/Facultad de Medicina. UNAM. http://ponteonline.facmed.unam.mx/</p> <p>Segunda clase: Ejercicios: actividad individual y entrega de los ejercicios de probabilidad de valores normales y porcentaje de población en intervalo de valores de acuerdo a curva de Gauss (anexo 7)</p> <p>Revisión en grupo de los ejercicios sobre distribución normal y transformación e valores x a valores z</p> <p>Revisión en equipo del artículo (enfoque en las</p>			<p>Ejercicios resueltos de probabilidad de valores normales y porcentaje de población en intervalos de valores de acuerdo a la distribución normal</p>	<p>Lista de cotejo para evaluar resultados de ejercicio sobre valores normales (anexo 8)</p>	<p>30 min</p> <p>30 min</p> <p>40 min</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

			<p>pág: 69-74): Ciprani E. Los límites normalidad en medicina. El ejemplo de los factores de riesgo cardiovascular (Anexo 9).</p> <p>Comentarios por equipo del artículo y su relación con la información revisada en la Unidad</p> <p>Revisión del contenido por el Método de preguntas y exposición por parte del profesor con presentación digital (Anexo 10 y anexo 10A): Concepto correlacionado de normalidad</p> <p>Trabajo en equipo de de 4 personas: -Selección del expediente clínico de un paciente (de la rotación en consulta externa -Breve resumen del padecimiento del paciente -Búsqueda en expediente clínico de 10 variables medidas en un paciente</p>	<p>Participación individual a las preguntas realizadas durante la exposición</p>	<p>Lista de cotejo de la participación individual a las preguntas realizadas durante la exposición (anexo 5)</p>	<p>30 min</p> <p>40 min</p> <p>40 min</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>-Selección de por lo menos 3 de estas variables que se hayan clasificado como: normal/anormal y que contribuyeran en la toma de decisión con respecto al paciente</p> <p>-Búsqueda en la literatura de estudios en donde se haya valorado los límites de normalidad de una de las variables seleccionadas y su correlación</p> <p>Tarea: terminar la actividad iniciada en clase y elaborar una presentación con la información obtenida y el análisis de la literatura</p> <p>Tercera clase: Exposición por equipos de la actividad realizada sobre el expediente clínico, búsqueda del material y resumen del artículo.</p> <p>Discusión en grupo del material presentado</p>				<p>120 min</p> <p>60 min</p>
--	--	---	--	--	--	------------------------------

			Conclusiones por parte del profesor		(anexo 11)	
--	--	--	-------------------------------------	--	------------	--