

PROGRAMA DE EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

UNIDAD 4: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo	Subtema(s)	Competencias	Actividades de aprendizaje	Criterios de desempeño (Evidencias)	Instrumento de evaluación	Tiempo
Identificar los diferentes criterios que conforman los diseños para la realización de investigación clínica: las diferentes clasificaciones de acuerdo a algunos autores, sus ventajas y desventajas.	<p>- Diferencias entre los criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimental vs observacional • Retrospectivo vs prospectivo • Transversal vs longitudinal • Descriptivo vs comparativo • Diseños: transversal, casos y controles y cohorte. 	<p>1. Pensamiento crítico juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información:</p> <p>b) Desarrolla el pensamiento crítico y maneja la información (analiza, compara, infiere) en diferentes tareas</p> <p>3. Comunicación efectiva:</p> <p>b) Maneja adecuadamente el lenguaje médico y muestra su capacidad de comunicación eficiente con pacientes, pares y profesores</p>	<p>Lectura previa:</p> <p>- Moreno Altamirano L. Diseños metodológicos en Epidemiología. En: Moreno Altamirano L. Epidemiología Clínica. 2 ed. México: McGraw Hill, 2012. p. 35-50. (anexo 1)</p> <p>- Argimon PJ, Jiménez VJ. Clasificación de los tipos de estudio. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 4: pp: 27-31. (anexo 1A).</p> <p>Primera clase: Presentación de un Caso Clínico (anexo 2)</p>			20 min

			<p>Formular pregunta en base al caso clínico: ¿Cuáles son los factores de riesgo para Diabetes mellitus?</p>			
			<p>Trabajo en pares sobre propuesta de diseños de investigación para responder la pregunta</p>	<p>Participación en la propuesta del diseño de investigación</p>	<p>Lista de cotejo sobre el trabajo en equipo en clase, exposición de la propuesta y participación en el debate (anexo 3)</p>	<p>40 min</p>
			<p>Comentario por cada equipo del diseño propuesto</p>	<p>Exposición por equipo de la propuesta del diseño de investigación</p>		<p>40 min</p>
			<p>Debate sobre el mejor diseño para la pregunta</p>			
			<p>Presentación digital por el profesor con método de preguntas: Diseños de Investigación (anexo 4 y anexo 5)</p>			<p>20 min</p>
			<p>Formación de equipos de 4 personas y selección para búsqueda de artículo médico en donde se haya utilizado un diseño</p>			<p>40 min</p>

			<p>de investigación específico</p> <p>Segunda clase: Presentación por equipos del título, objetivo y metodología del artículo médico seleccionado, enfatizando el diseño de investigación y sus características</p> <p>Conclusiones por parte del profesor</p>	<p>Exposición por equipo del trabajo sobre el artículo médico</p>	<p>Lista de cotejo del análisis sobre el artículo médico y la exposición (anexo 6)</p>	<p>20 min/ equipo</p> <p>10 min</p>
--	--	--	--	---	--	---