

## PROGRAMA DE EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

### UNIDAD 12: MEDIDAS DE INTERVENCIÓN

Objetivo	Subtema(s)	Competencias	Actividades de aprendizaje	Criterios de desempeño (Evidencias)	Instrumento de evaluación	Tiempo
<p>Identificar las bases epidemiológicas para la evaluación y selección de las diversas intervenciones en salud, ya sea con fines preventivos, curativos, paliativos o de rehabilitación.</p> <p>Utilizar los artículos publicados sobre intervenciones en salud para la solución de problemas clínicos a nivel individual y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenciones terapéuticas en la práctica clínica</li> <li>– Características generales de un ensayo clínico controlado y sus variantes.</li> <li>– Criterios de selección de la población de estudio.</li> <li>– Importancia de la aleatorización y los tipos de aleatorización.</li> <li>– Características de la intervención y su comparación.</li> <li>– Variables de desenlace, su importancia</li> </ul>	<p>1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información</p> <p>a) Analiza las diferencias de los distintos tipos de investigación entre las áreas biomédica, clínica y sociomédica.</p> <p>b) Desarrolla el pensamiento crítico y maneja la información (analiza, compara, infiere) en diferentes tareas.</p> <p>c) Plantea la solución a un problema específico dentro del área médica con base en la evidencia.</p> <p>2. Aprendizaje autorregulado y</p>	<p>Tarea previa: Lectura de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilar CD, Salazar RE. Estudios Experimentales. Ensayo Clínico Controlado En: Moreno AL. Epidemiología Clínica. 3ª. ED. México. McGraw-Hill. 2012. p: 52-72 (anexo 1).</li> <li>• Cabello JB, López E, Pijoan JI. Lectura crítica de estudios de tratamiento. Ensayos clínicos aleatorios. En: Cabello Juan B, editor. Lectura crítica de la evidencia clínica, 2.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022. p. 36-56. (anexo 1A).</li> </ul> <p><b>Primera clase:</b> Introducción al tema por el profesor: Importancia de las medidas de</p>			30 min

<p>poblacional</p>	<p>clínica y medición.          – Importancia del cegamiento y los tipos de cegamiento.          – Importancia del seguimiento de la población de estudio.          – Aspectos éticos relacionados con la investigación en humanos y la importancia y características del consentimiento informado.          – Cálculo e interpretación de los resultados en los ensayos clínicos controlados:          -Análisis por intención a tratar y por protocolo, reducción relativa del riesgo, diferencia de</p>	<p>permanente.</p> <p>a)Actualiza de forma continua conocimientos por medios de sus habilidades en informática médica</p> <p>3. Comunicación efectiva</p> <p>b) Maneja adecuadamente el lenguaje médico y muestra su capacidad de comunicación eficiente con pacientes, pares y profesores</p> <p>4) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina</p> <p>b) Realiza una práctica clínica que le permite ejercitar e integrar los conocimientos, habilidades y actitudes</p>	<p>intervención en la práctica clínica y tipo de medidas de intervención.</p> <p>Trabajo en equipo:          Integración de 3 equipos:          Trabajo colaborativo por equipo sobre el contenido de las lecturas de los anexos 1 y 1A y posteriormente cada equipo revisará y comentará una de las siguientes lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Estudios experimentales I: el ensayo clínico aleatorio. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 5: pp: 33-48. (anexo 3).</li> <li>• Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Estudios experimentales II: otros diseños. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de</li> </ul>			<p>60 min</p>
--------------------	--	---	--	--	--	---------------

	<p>riesgos y número necesario a tratar.          – Evaluación de un artículo sobre un ensayo clínico controlado.</p>	<p>adquiridas durante los ciclos de formación posterior.</p>	<p>investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 6:pp: 49-63. (anexo 4).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Molina A, Ochoa C. Ensayo clínico (I). Definición. Tipos. Estudios cuasiexperimentales. Evid.Ped: 2014;10:52 (anexo 4A).</li> </ul> <p>Discusión dirigida entre los 3 equipos, sobre medidas de intervención y ensayos clínicos controlados con base a la guía de lectura y respuesta a la guía de lectura (anexo 2).</p> <p>Exposición con preguntas a manera de conclusiones por parte del profesor con presentación digital sobre características de los ensayos clínicos controlados y las fases de aprobación de un</p>	<p>Guía de lectura resuelta</p>	<p>Lista de cotejo para evaluar Guía de Lectura (anexo 5)</p>	<p>60 min</p> <p>30 min</p>
--	--	--	--	---------------------------------	---	-----------------------------

			<p>medicamento (anexo 6 y anexo 7).</p> <p>Tarea: Búsqueda por equipo de un artículo médico sobre medidas de intervención relacionado a un caso específico seleccionado durante su rotación en consultorios.</p> <p><b>Segunda clase:</b> Lluvia de ideas para reconocer situaciones que permitan el planteamiento de un ensayo clínico controlado, con revisión de su factibilidad y limitaciones.</p> <p>Integración de 3 equipos: revisión por equipo de uno de los siguientes artículos y con base a las lecturas 1, 1A, 3, 4 y 4A, análisis del tipo de ensayo clínico realizado por los autores. Elaboración de material para presentar ante el grupo las características del tipo de ensayo clínico</p>	<p>Participación individual durante el ejercicio</p>	<p>Rúbrica sobre participación individual (anexo 8)</p>	<p>30 min</p> <p>45 min</p>
--	--	--	--	--	---	-----------------------------

			<p>realizado y su ejemplificación con el artículo médico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pérez JE, Henao CP. Efecto de la movilización articular sobre la amplitud del Reflejo H en personas con espasticidad. Rev. Cienc. Salud. 2011;9(2):125-140 (anexo 9).</li><li>• Camacho R, De Lago A, Parada M, González M. Prevención de los efectos secundarios gastrointestinales del orlistat con la prescripción concomitante de Psyllium muciloide (Plantago) en población mexicana. Med Int Mex 2011; 127(4):333-342 (anexo 10).</li><li>• Pérez F, En qué cambian los pacientes drogodependientes a los seis meses de tratamiento en la comunidad terapéutica.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq. 2012, 32(114):287-303 (anexo 11).</p> <p>Presentación de cada una de las variedades de ensayos clínicos controlados por parte de los alumnos con un ejemplo.</p> <p>Exposición por parte del profesor del análisis e interpretación de resultados en los ensayos clínicos controlados (anexo 13).</p> <p>Tarea: Calcular y analizar resultados de un ejemplo de ensayo clínico controlado (anexo 14), con base al artículo médico:</p> <p>Gawronska A, Dziechciarz P, Horvath A, Szajewska H. A randomized doubleblind placebo-controlled trial of</p>			<p>45 min</p> <p>45 min</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

			<p>Lactobacillus GG for abdominal pain disorders in children. Aliment Pharmacol Ther. 2007; 25: 177–184 (anexo 15).</p> <p>Utilizar como material de ayuda el anexo (1A) y: Argimon P. Medidas de efecto de un tratamiento. En: En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Anexo 5: 411-413 (anexo 12).</p> <p><b>Tercera clase:</b> Revisión en grupo del ejercicio de tarea.</p> <p>Discusión dirigida sobre Investigación en seres humanos en base al Reglamento de la ley de salud en materia para la investigación (anexo 18) y la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial (anexo 19).</p>	Ejercicio resuelto	<p>Lista de cotejo para evaluar ejercicio sobre análisis de resultados de ensayos clínico controlados (anexo 16)</p>	<p>20 min</p> <p>60 min</p>
--	--	--	--	--------------------	--	-----------------------------

			<p>Trabajo colaborativo en equipo para la revisión y discusión de las lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programa de Lectura Crítica.11 preguntas para entender un ensayo clínico. (anexo 20).</li><li>• Center for Evidence-Based Medicine. Estudios de terapia. (anexo 21)</li></ul> <p>Análisis crítico del artículo seleccionado de acuerdo a los anexos 20 y 21.</p> <p>Presentación por equipo del análisis crítico del artículo seleccionado sobre medidas terapéuticas.</p>	Análisis del artículo médico seleccionado	Plantilla CEBM: Estudios de terapia (anexo 21) resuelta)	<p>40min</p> <p>60 min</p>
--	--	--	--	---	--	----------------------------