

PROGRAMA DE EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

UNIDAD 11: PRONÓSTICO

Objetivo	Subtema(s)	Competencias	Actividades de aprendizaje	Criterios de desempeño (Evidencias)	Instrumento de evaluación	Tiempo
<p>Aplicar los conceptos y metodología epidemiológica al estudio del pronóstico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia del pronóstico en la práctica clínica. - Conceptos relacionados al pronóstico: historia natural de la enfermedad, curso clínico y factores pronósticos. - Diseños utilizados para el estudio del pronóstico. - Principales sesgos y su control en los 	<p>1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información</p> <p>b) Desarrolla el pensamiento crítico y maneja la información (analiza, compara, infiere) en diferentes tareas.</p> <p>c) Plantea la solución a un problema específico dentro del área médica con base en la evidencia</p> <p>3. Comunicación efectiva</p> <p>b) Maneja adecuadamente el lenguaje médico y muestra su capacidad de comunicación eficiente con pacientes, pares y</p>	<p>Tarea previa: Lectura de: Villa R, Rendón ME. Estimación del pronóstico de la enfermedad. En: Moreno AL. Epidemiología Clínica. 3ª. ED. México. McGraw-Hill. 2012. p:198-215. (anexo 1).</p> <p>Abraira V, Muriel A, Montes M. Lectura crítica de estudios de pronóstico. Estudios de cohortes. En: Cabello Juan B, editor. Lectura crítica de la evidencia clínica, 2.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022. p. 67-77 (anexo 1A). Responder guía de lectura (anexo 2).</p>			

	<p>estudios sobre pronóstico.</p> <p>– Descripción del pronóstico.</p> <p>– Cálculo e interpretación de “Análisis de sobrevida”.</p> <p>– Utilidad de los calculadores médicos sobre factores pronósticos.</p> <p>– Lectura crítica de artículos médicos sobre pronóstico</p>	<p>profesores</p>	<p>Responder guía de lectura (anexo 2).</p> <p>Primera clase: Comentario en grupo de paciente con diagnóstico de Insuficiencia Renal Crónica tratada con diálisis peritoneal. La paciente pregunta: ¿Cuántos meses me quedan de vida? (anexo 4).</p> <p>Exposición del contenido de la unidad por el profesor con ayuda de presentación digital (anexo 5) (anexo 6)</p> <p>Trabajo en equipo para responder a la pregunta de la paciente, con base a la información del anexo 4 y : Méndez A, Méndez J, Tapia T, Muñoz A, Aguilar L. Epidemiología de la insuficiencia renal crónica en México. Dial</p>	<p>Guía de lectura resuelta</p> <p>Entrega por escrito de la respuesta que emitirían a la paciente</p>	<p>Evaluación de guía de lectura con lista de cotejo (anexo 3)</p> <p>Evaluación por rúbrica de la respuesta a la pregunta del paciente (anexo 7)</p>	<p>30 min</p> <p>60 min</p> <p>60 min</p>
--	---	-------------------	---	--	---	---

			<p>Traspl. 2010;31(1):7-11 (anexo 4A).</p> <p>Discusión dirigida sobre el análisis de las gráficas. Discusión dirigida sobre el análisis de las gráficas</p> <p>Tarea: Lectura y preparación para presentación de la lectura: Rivas R, Pérez M, Palacios L, Talavera J. Investigación clínica XXI. Del juicio clínico al Análisis de supervivencia. Rev Med Inst Mex Seguro Soc. 2014;52(3):308-15 (anexo 8)(anexo 8A).</p>			30 min
			<p>Segunda clase: Presentación por un equipo de alumnos del subtema análisis e interpretación de tablas y curvas de sobrevida, con base al anexo 8</p>	Presentación del tema	Rúbrica de presentación digital y exposición (anexo 9)	60 min

			<p>Explicación por el profesor de ejemplos de análisis de sobrevida</p>			60 min
			<p>Trabajo en equipos, coordinado por el profesor de cálculo y análisis de tablas y gráficas de sobrevida (anexo 10)</p> <p>Tarea: Analizar el uso de una calculadora de riesgo cardiovascular: Calculadora de riesgo cardiovascular OPS/OMS-PAHO https://www.paho.org/es/heartsamericas/calculadora-riesgo-cardiovascular</p>	<p>Cálculo de tablas y gráficas de sobrevida</p>	<p>Evaluación por lista de cotejo de ejercicios (anexo 11)</p>	60 min
			<p>Tercera clase: Presentación por un equipo del artículo sobre riesgo cardiovascular y su aplicación</p>	<p>Exposición de la calculadora de riesgo cardiovascular</p>	<p>Rúbrica de presentación digital y exposición (anexo 9)</p>	60 min

			<p>El profesor ingresará a la calculadora de riesgo de muerte cardiovascular por medio de conexión a Internet y hará el cálculo del índice de riesgo para varios ejemplos. O bien, con ayuda de una presentación digital realizará varios cálculos y explicará el significado.</p>			30 min
			<p>Lectura por parte de los alumnos de: Gimeno JA, Blasco Y, Campus B, Molinero E, Lou LM. Riesgo de morbimortalidad cardiovascular según el tiempo de evolución de la diabetes tipo 2. Clin Invest Arterioscl. 2014;26(3):122-30. (anexo 14).</p>			30 min
			<p>Discusión en grupo con coordinación del profesor para evaluar artículos sobre factores pronósticos, con base al</p>	<p>Participación individual durante la discusión</p>	<p>Evaluación de participación individual durante la discusión (anexo 16)</p>	60 min

			artículo del anexo 14 y con la guía de: CEBM. Center for Evidence-Based Medicine. Lectura crítica de estudios pronósticos (anexo 15) y guía del anexo 1A.			
--	--	--	---	--	--	--