

PROGRAMA DE EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

UNIDAD 10: DIAGNÓSTICO

Objetivo	Subtema(s)	Competencias	Actividades de aprendizaje	Criterios de desempeño (Evidencias)	Instrumento de evaluación	Tiempo
<p>Aplicar los métodos de epidemiología clínica para la selección, análisis e interpretación de pruebas de diagnóstico en el paciente individual.</p> <p>Utilizar los trabajos de investigación publicados sobre pruebas diagnósticas en la solución de problemas clínicos.</p>	<p>- Utilidad de las pruebas diagnósticas en el proceso diagnóstico.</p> <p>- Diseño de estudio para valorar la utilidad de una prueba diagnóstica y sus características.</p> <p>- Pruebas de referencia y puntos de corte en estudios de pruebas diagnósticas.</p> <p>- Parámetros para valorar la eficacia de una prueba diagnóstica.</p>	<p>1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información</p> <p>a) Analiza las diferencias de los distintos tipos de investigación entre las áreas biomédica, clínica y sociomédica.</p> <p>b) Desarrolla el pensamiento crítico y maneja la información (analiza, compara, infiere) en diferentes tareas.</p> <p>c) Plantea la solución a un problema específico dentro del área médica con base en la evidencia.</p> <p>2. Aprendizaje autorregulado y</p>	<p>Tarea previa: Lectura de: *Moreno AL. Diagnóstico y evaluación de pruebas diagnósticas. En: Moreno AL. Epidemiología Clínica. 3ª. ED. México. McGraw-Hill. 2012. p: 166-97 (anexo 1).</p> <p>• Royuela A., Montes M.L., Martín A.J.: Lectura crítica de estudios de diagnóstico. Cabello Juan Lectura crítica de la evidencia clínica. 2022. Elsevier Barcelona: p. 57-66 (anexo 1A)</p> <p>Primera clase: Lluvia de ideas sobre la importancia de pruebas diagnósticas en la atención de un paciente: ventajas y desventajas</p>			30 min

	<p>– Utilidad de pruebas diagnósticas en serie y en paralelo. Pruebas de detección temprana o tamizaje.</p> <p>– Análisis crítico de artículos sobre pruebas diagnósticas</p>	<p>permanente.</p> <p>a) Actualiza de forma continua conocimientos por medios de sus habilidades en informática médica</p>	<p>Trabajo en equipo para responder guía de lectura sobre análisis e interpretación de pruebas diagnósticas (anexo 2)</p> <p>Revisión de respuestas de guía de lectura</p>	Guía de Lectura	Lista de cotejo para evaluación de guía de lectura (anexo 3) y trabajo en equipo (anexo 4)	90 min
		<p>4) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina</p> <p>a) Demuestra una visión integral de los diferentes niveles de organización en los sistemas implicados en el proceso salud-enfermedad del ser humano</p>	<p>Tarea: Revisión de: Ponciano, M. G., García, G. y Velasco, M. R. (2018). Utilidad y validez de las pruebas diagnósticas. Unidades de Apoyo para el Aprendizaje. CUAED/Facultad de Medicina-UNAM. http://132.248.48.64/repositorio/moodle/pluginfile.php/1833/mod_resource/content/7/contenido/index.html</p>			60 min
		<p>5) Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación</p> <p>a) Hace uso adecuado del interrogatorio, del</p>	<p>Segunda clase: Exposición por parte del profesor con ayuda de presentación digital para</p>			60 min

		examen físico y del laboratorio y gabinete como medio para obtener la información del paciente, registrarla dentro de la historia clínica y fundamentar la toma de decisiones, los diagnósticos y el pronóstico.	<p>enfaticar conceptos de importancia y explicar cálculo e interpretación de indicadores: Sensibilidad, especificidad, valores predictivos, razones de probabilidad (anexo 5, 6)</p> <p>Cálculo individual de ejercicios sobre sensibilidad, especificidad, valores predictivos y razones de probabilidad</p> <p>Revisión en conjunto por lectura comentada de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caspe. Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español. Herramientas de análisis de un estudio diagnóstico: https://redcaspe.org/plantilla_diagnostico_0.pdf (anexo 9). 	Cálculo e interpretación de ejercicios sobre pruebas diagnósticas	Lista de cotejo para evaluar cálculo e interpretación de ejercicios sobre pruebas diagnósticas (anexo 8)	60 min
						60 min

			<ul style="list-style-type: none"> • CEBM. Centre for Evidence-Based Medicine. Estudios de exactitud diagnóstica: http://www.cebm.net/wpcontent/uploads/2014/04/estudios-de-exactituddiagnostica.pdf (anexo 9A). <p>Tarea: Revisión y Análisis de acuerdo a anexo 9 y anexo 9A, de artículo médico: Bueno E, Haddad M, Tricas J, Fanlo P, Malo M, Estébanez E, Hidalgo C, Ruíz de Escudero A. Validez diagnóstica de la ecografía en el síndrome de túnel carpiano. Rev Neurol 2015; 61(1):1-6 (anexo 11).</p> <p>Tercera clase: Revisión en grupo de los puntos a analizar sobre el artículo médico de pruebas diagnósticas</p>	Análisis de artículo médico sobre prueba diagnóstica	Lista de cotejo para evaluar análisis de artículo médico sobre pruebas	120min
--	--	--	---	--	--	--------

			<p>Lectura comentada: Rodríguez de Castro F., Carrillo T., Freixinet J., Juliá G. Razonamiento clínico. Fundación Educación Médica. 2017; 20 (4): 149-160. (anexo 12)</p>		<p>diagnósticas (anexo 10)</p>	<p>60 min</p>
--	--	--	---	--	------------------------------------	---------------