



Actividades de Aprendizaje, Criterios de Desempeño, Instrumentos de Evaluación y Tiempo

UNIDAD 6

Actividades de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Inst. de Evaluación	Tiempo
<p>Primer clase: Tarea previa: Lectura de: Definición de normalidad en estadística y medidas de descripción de datos (anexo 1).</p> <p>Flores, L. I. (2018). Curva Normal. Unidades de Apoyo para el Aprendizaje. CUAED/Facultad de Medicina-UNAM. http://ponteonlinea.facmed.unam.mx/</p> <p>1. Método de casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formar equipos de 3 personas para: - Analizar y compartir situaciones clínicas en que el médico utilice conceptos de normalidad/anormalidad. - Analizar las bases por las que una observación se considera normal o anormal en la práctica clínica cotidiana. <p>- Comentario del análisis de cada equipo.</p>			30 min.
<p>Trabajo en equipo: lectura del Artículo: Hernández J y col. Valores de referencia para la actividad de Factores hemostáticos en la Población Mexicana. (anexo 2).</p>	Trabajo en equipo.	Lista de cotejo para trabajo en equipo (anexo 3)	30 min.
<p>Analizar el análisis estadístico del artículo y relacionarlo con el contenido del capítulo del libro (anexo 1).</p>			30 min.
<p>Comentario por cada equipo.</p>			30 min.
<p>Revisión del contenido por el Método de preguntas y exposición por parte del profesor con presentación digital (anexo 4): Distribución normal, Medidas de tendencia Central y Dispersión, Transformación de valores x a valores z y Concepto Univariado de Normalidad.</p>	Participación individual a las preguntas realizadas durante la exposición.	Lista de cotejo de la participación individual a las preguntas (anexo 5).	60 min.

<p>paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selección de por lo menos 3 de estas variables que se hayan clasificado como: normal/anormal y que contribuyeran en la toma de decisión con respecto al paciente. - Búsqueda en la literatura de estudios en donde se haya valorado los límites de normalidad de una de las variables seleccionadas y su correlación. <p>Tarea: terminar la actividad iniciada en clase y elaborar una presentación con la información obtenida y el análisis de la literatura.</p>			
<p>Tercera clase: Exposición por equipos de la actividad realizada sobre el expediente clínico, búsqueda del material y resumen del artículo.</p> <p>Discusión en grupo del material presentado. Conclusiones por parte del profesor.</p>	<p>Exposición por equipo sobre revisión de expediente clínico, análisis de parámetros normales/anormales, búsqueda de bibliografía.</p>	<p>Lista de cotejo de exposición por equipo sobre revisión de expediente clínico, análisis de parámetros normales/anormales, búsqueda de bibliografía (anexo 11).</p>	<p>120 min. 60 min.</p>