

Promoción de la salud en el ciclo de vida 2021-2022



Número de clases (horas): 4 (8 hrs) Fecha: Del 15 de noviembre al 10 diciembre		Unidad 4. Líneas de acción de promoción de la salud que actúan sobre los determinantes sociales de la salud Objetivos: a) Conocer los determinantes sociales de la salud por etapa de la vida. b) Distinguir las acciones de promoción de la salud que buscan incidir en los determinantes sociales de la salud.				
Temas	Subtemas	Contenidos	Resultados del aprendizaje	Bibliografía obligatoria	Lista de actividades de aprendizaje* y materiales de apoyo (opcional)	Tipos e instrumentos de evaluación** (opcional)
4.1. Líneas de acción de promoción de la salud que actúan sobre los determinantes sociales de la salud	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Políticas públicas que favorezcan la salud ▪ Creación de ambientes y entornos saludables ▪ La participación comunitaria y la movilización social ▪ Reorientación de los servicios de salud ▪ Desarrollo de estilos de vida saludable 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y objetivos de las políticas públicas saludables • Definición y ejemplos de entornos saludables y su efecto en la salud • Descripción de la participación comunitaria y movilización social • La abogacía en la participación comunitaria y movilización social • Principales movilizaciones de grupos históricamente excluidos • Utilidad y beneficios de la reorientación de servicios de salud • Reorientación de los servicios de salud con un enfoque de Género • Definición y ejemplos de estilos de vida saludables 	<ul style="list-style-type: none"> – Identifica el concepto de política pública – Reconoce el objetivo de las políticas públicas – Menciona políticas públicas en salud – Identifica el concepto de entorno saludable – Conoce ejemplos de entornos saludables – Identifica los efectos en la salud de un entorno saludable – Identifica el concepto de participación comunitaria y movilización social – Reconoce movilizaciones de grupos históricamente excluidos – Reconoce la importancia de reorientar los servicios de salud – Identifica el concepto de género – Emplea el lenguaje inclusivo – Ejemplifica estilos de vida saludables – Reconoce el trabajo de educación para la salud en los ámbitos colectivos de vida – Reconoce la combinación de las líneas de acción de promoción de la salud que actúan sobre los determinantes sociales de la salud 	<p><u>14.- González-Molina J. Educación, movilización social y abogacía para promover la salud. Rev Med Uruguay 2002; 18: 192-197.</u></p> <p><u>15. La función de la sociedad civil y la comunidad en la definición de políticas públicas de salud. OMS 2017.</u></p> <p><u>16.- Entornos saludables, estrategia de promoción de la salud y prevención de enfermedades. Cruz-Licea V, et al. 2019.</u></p> <p><u>17.- Solís F. La Salud Pública desde la Perspectiva de Género. Revista Científica de FAREM-Esteli. Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano 2015; 16:65-70.</u></p>	<p><i>Lectura previa con preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Exposición del profesor con material audiovisual</i> <u>Presentación de la clase 4.1</u></p> <p><i>Exposición del profesor con material audiovisual</i> <u>Presentación Género y Sociedad Civil</u></p> <p><i>Resolución de ejercicio</i> <u>Políticas públicas y entornos saludables</u></p> <p><i>Resolución de ejercicio</i> <u>Reorientación de los servicios de salud</u></p> <p><i>Resolución de ejercicio</i> <u>Empoderamiento para la salud</u></p> <p><i>Búsqueda de información</i> Políticas públicas que estén</p>	<p><u>Guía de lectura 14</u> <u>Guía de lectura 15</u> <u>Guía de lectura 16</u> <u>Guía de lectura 17</u></p> <p>Evaluación de ejercicio</p> <p>Evaluación de ejercicio</p> <p>Evaluación de ejercicio</p>

					<p>dirigidas al tema de alimentación y nutrición en México</p> <p><i>Lluvia de ideas</i> Entornos saludables en el lugar donde vive</p> <p>Videos "Impuesto al refresco", "Violencia de género", "Alpuyeca, Morelos, un ejemplo de escuela saludable" y "Todavía estamos a tiempo"</p>	<p>Rúbrica de búsqueda de información</p> <p>Participación en clase</p>
--	--	--	--	--	--	---