



# PLAN 2010

## PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL CICLO DE VIDA

**ASIGNATURA SOCIOMÉDICA Y  
HUMANÍSTICA**

**SEGUNDO AÑO**

**PERFIL DE REFERENCIA SEGUNDO EXAMEN  
DEPARTAMENTAL**



**FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**CICLO 2021 -2022**



## Perfil de Referencia del Segundo Examen Departamental de la Asignatura

### "Promoción de la Salud en el ciclo de vida"

<p style="text-align: center;"><b>Número de clases (horas): 4 (8 horaS)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fecha:</b> Del 15 de noviembre al 10 diciembre</p>		<p><b>Unidad 4. Líneas de acción de promoción de la salud que actúan sobre los determinantes sociales de la salud</b></p> <p>Objetivos:</p> <p>a) Conocer los determinantes sociales de la salud por etapa de la vida.</p> <p>b) Distinguir las acciones de promoción de la salud que buscan incidir en los determinantes sociales de la salud.</p>	
Temas	Subtemas	Contenidos	Resultados del aprendizaje
<p>4.1. Líneas de acción de promoción de la salud que actúan sobre los determinantes sociales de la salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Políticas públicas que favorezcan la salud</li> <li>▪ Creación de ambientes y entornos saludables</li> <li>▪ La participación comunitaria y la movilización social</li> <li>▪ Reorientación de los servicios de salud</li> <li>▪ Desarrollo de estilos de vida saludable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y objetivos de las políticas públicas saludables</li> <li>• Definición y ejemplos de entornos saludables y su efecto en la salud</li> <li>• Descripción de la participación comunitaria y movilización social</li> <li>• La abogacía en la participación comunitaria y movilización social</li> <li>• Principales movilizaciones de grupos históricamente excluidos</li> <li>• Utilidad y beneficios de la reorientación de servicios de salud</li> <li>• Reorientación de los servicios de salud con un enfoque de Género</li> <li>• Definición y ejemplos de estilos de vida saludables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica el concepto de política pública</li> <li>– Reconoce el objetivo de las políticas públicas</li> <li>– Menciona políticas públicas en salud</li> <li>– Identifica el concepto de entorno saludable</li> <li>– Conoce ejemplos de entornos saludables</li> <li>– Identifica los efectos en la salud de un entorno saludable</li> <li>– Identifica el concepto de participación comunitaria y movilización social</li> <li>– Reconoce movilizaciones de grupos históricamente excluidos</li> <li>– Reconoce la importancia de reorientar los servicios de salud</li> <li>– Identifica el concepto de género</li> <li>– Emplea el lenguaje inclusivo</li> <li>– Ejemplifica estilos de vida saludables</li> <li>– Reconoce el trabajo de educación para la salud en los ámbitos colectivos de vida</li> <li>– Reconoce la combinación de las líneas de acción de promoción de la salud que actúan sobre los determinantes sociales de la salud</li> </ul>



<p><b>Número de clases (horas):</b> 3 (6 hrs)</p> <p><b>Fecha:</b> Del 10 de enero al 28 de enero</p>		<p><b>Unidad 5. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad</b></p> <p>Objetivos:</p> <p>a) Conocer la definición de prevención de la enfermedad y sus niveles de prevención.</p> <p>b) Conocer las características de la prevención clínica y el quehacer del médico.</p> <p>c) Distinguir las medidas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad por etapas del ciclo de vida.</p>	
Temas	Subtemas	Contenidos	Resultados del aprendizaje
5.1. Prevención de la enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características de la prevención de la enfermedad</li> <li>▪ Niveles de prevención</li> <li>▪ Acciones de prevención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de prevención de la enfermedad y su diferencia con promoción de la salud</li> <li>• Los niveles de prevención de la enfermedad</li> <li>• Historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención</li> <li>• El quehacer del médico en la prevención de la enfermedad y promoción de la salud</li> <li>• Acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en las cartillas de salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica el concepto de prevención de la enfermedad</li> <li>– Distingue entre las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad</li> <li>– Identifica el concepto de tamizaje</li> <li>– Diferencia los niveles de prevención de la enfermedad</li> <li>– Reconoce el quehacer del médico en la prevención clínica</li> <li>– Distingue las medidas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad por etapa de la vida de acuerdo a las cartillas de salud</li> </ul>
<b>EXÁMENES SEGUNDO AÑO</b>			
LUN 04-03-2022 de 10:00 a 11:15 a.m	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		
LUN 02-05-2022 10:00 a 11:15 a.m	PRIMER EXAMEN ORDINARIO		
VIE 20-05-2022	SEGUNDO EXAMEN ORDINARIO		
JUE 09-06-2022	EXAMEN EXTRAORDINARIO		