INFOGRAFÍA

Infografía de la Quincena

Estudiantes de primer año de la Facultad de Medicina de la UNAM realizaron una aproximación al diagnóstico comunitario de salud en una escuela secundaria de la Ciudad de México, dentro de las prácticas médicas comunitarias previstas en la asignatura de Salud Pública y Comunidad de la licenciatura de Médico Cirujano.

Esta infografía obtuvo el primer lugar en la modalidad de cartel académico en la Cuarta Muestra de Trabajo en Comunidad, realizada del 23 al 27 de marzo de 2020, a través de las redes sociales del Departamento de Salud Pública.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Medicina
Departamento de Salud Pública

Autores: Fernanda Esparza, Sandra González, Viridiana Hernández, Susana Hernández, Christian Morales, Julio Nieto y Blanca Venegas
Prof: Dr. Ariel Vilchis y Dr. Carlos Magis

Facultad de Medicina

Un Mal de Nuestros días

Antecedentes

La **violencia** es un problema de **índole mundial** y afecta de distintas maneras, según la OMS es el "uso intencional de la fuerza física y amenazas contra una persona, grupo o comunidad que tiene como consecuencia un traumatismo, (daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte)."

Los **niños y adolescentes** son un grupo vulnerable ante estas situaciones sufriendo distintos tipos de violencia entre ellos el más común es el **bullying**, el cual la UNICEF define como "Una forma de violencia, discriminación y negación de los derechos hacia otro/s por sus características o forma de vida".

Por lo que un **contexto importante** para el bullying son las **distintas condiciones de higiene y estilos de vida** que tiene cada uno de los alumnos en la escuela secundaria, puesto que a estas condiciones se le puede atribuir a los factores de discriminación, puede ocurrir el bullying. Que provocan depresión, baja autoestima, bajo rendimiento escolar, aislamiento social, autolesiones, entre otras, provocando que no exista una sana convivencia entre ellos.

Planteamiento del Problema

De acuerdo al estudio "Ending school violence and bullying" del 2019 realizada en 144 países sobre estudiantes de 9-15 años hecho por la UNESCO **1 de cada 3 estudiantes ha sido víctima de bullying**.
Las agresiones que más se presentan:
-Físico con un 16.1% en América del Norte y Europa.
-Sexual 11.2% a nivel mundial, más frecuente en América Central, Medio Oriente y África del Norte.
-Cibernético, por medio de mensajes un 10.1% de estudiantes en Canadá y Europa y 8.2% por imágenes.
México, de acuerdo a un estudio de la OCDE, **ocupa el 1° lugar en Bullying** en educación básica, afectando 18 millones 781 mil 875 alumnos de primaria y secundaria, tanto del sector público como del privado. (40.24% ha sido víctima de acoso).

Algunos de los **detonantes** del Bullying: vestimenta, discapacidades, **nivel socioeconómico y estado físico**, causan una "diferencia" y esta puede ser motivo de acoso.

Al realizar del 2003 al 2005 un examen médico automatizado para alumnos que ingresaron a nivel medio superior a la UNAM, se identificó una prevalencia de caries y pérdida dental de 48% y 34.2%
Un estudio del 2017 con 259 alumnos en el primer año de primaria en una escuela pública, al menos el 51% presentaba caries.

Pregunta de Investigación

¿Cuáles son algunas características socioeconómicas, de hábitos higiénicos y de salud en adolescentes de la Escuela Secundaria "Juan Amos Comenio No. 157"?

Objetivos

Identificar algunas características socioeconómicas, de hábitos higiénicos y del estado de salud en la comunidad estudiantil de la Escuela Secundaria "Juan Amos Comenio No. 157".

Metodología

Estudio: Se realizó un estudio longitudinal en la escuela Secundaria Diurna "Juan Amos Comenio No. 157" a los estudiantes de primer año cuyos padres de familia firmaron un consentimiento informado, este consistió en una BH de 6 elementos y para algunos un coprocultivo, se ejecutó desde el 30 de Enero del 2020 hasta el 27 de Febrero del mismo año.

Muestra: Únicamente fueron parte del estudio los alumnos cuyos padres de familia firmaron el consentimiento informado, esto ocurría una vez que el procedimiento había sido explicado y sus dudas resueltas. Así nos permitieron realizar la muestra al centro de salud.

Encuesta: Una vez firmado el permiso, se realizó una encuesta dirigida a los alumnos que contaba con 67 preguntas, las cuales estaban relacionadas con la alimentación, estilo de vida e higiene, además de algunas preguntas socioeconómicas que los padres resolvieron.

Estrategia: Posterior al cuestionario, llevamos a cabo la Somatometría (Peso, Talla, IMC), toma de TA y para algunos padres de familia una toma de glucosa capilar.
Una vez completado lo anterior, acudimos al CS "Gustavo A. Rovirosa" para la toma de muestra sanguínea, subsecuente les proporcionamos los envases para el copro (primera muestra del día) y esto fue llevado al centro de salud al día siguiente.

Análisis: Los datos recabados en las encuestas y muestras biológicas, fueron registrados y analizados por Google Forms y Excel para obtener la descripción de resultados.

Resultados

Se encuestó a un total de 31 alumnos, de estos 19 eran Mujeres y 12 Hombres.

De acuerdo a los resultados obtenidos, las condiciones socioeconómicas las consideramos bajas en una parte importante de la población encuestada, a pesar de contar con los servicios básicos, no todos disfrutan de los comodidades de Internet (83.9% General), Servicio de Computo (41.9%), Casa Propia (36.8% de los Padres) y ninguna de las madres encuestadas (0%) tiene automóvil.

Únicamente 6.5% de las madres son analfabetas, aunque también las madres (38.7%) tienen mayor escolaridad que los padres (29%) en nivel preparatoria, de estos últimos un 19.3% tiene nivel Licenciatura.

Del 100% de mujeres entrevistadas 94.7%, de ellas se baña más de dos veces a la semana, mientras que de los hombres 91.7% de ellos lo hace.

Por otro lado los resultados de higiene bucal, el 8.3% de los Hombres presentó gingivitis y el 58.3% presentó caries esto en contraste con las Mujeres el 10.5 de las encuestadas presentó gingivitis, mientras que el 42.1% manifestó caries.

Con respecto al IMC, uno mayor del esperado (33.3 Hombres) no necesariamente indica buena alimentación, puede ser alta en cantidad pero baja en calida, al igual que uno menor (36.8% Mujeres)puede deberse a mala nutrición.

Todos estos factores antes descritos juegan un papel en sus vidas y son detonantes del bullying.

Conclusiones

Con base a los resultados se identificó que la **población** de la escuela secundaria **presenta condiciones socioeconómicas bajas**, de **estado de salud e higiene** en un porcentaje considerable de la población, lo que probablemente la condicione a presentar algunas enfermedades como: Caries (58.3% Hombres) o Gingivitis (10.5% Mujeres) por una higiene bucal insuficiente; poseer un Bajo Peso (36.8% Mujeres) debido a la deficiencia de alimento o por el contrario, un Peso Elevado (33.3% Hombres) por el consumo excesivo de comida chatarra que suele ser económica, misma que en condiciones sanitarias pobres podría ser responsable de la contracción de Parásitos (14.8%). Éstos son **factores** que **pueden propiciar** las **condiciones para sufrir Bullying**, por lo que es importante generar actividades de promoción de la salud dirigidas a combatirlo.

Por lo anterior se propone a realizar la siguiente estrategia: Se realizará un juego para aprender a identificar algunas características socioeconómicas, hábitos higiénicos y estado de salud entre los alumnos. Los estudiantes entenderán de manera más divertida conceptos básicos y concretos acerca de aspectos antes mencionados mediante un juego, en el que ellos identificarán y responderán a la situación para posteriormente explicarles lo correcto.

Referencias

-OMS. (s.f.). Violencia. Recuperado 03/03/20, de https://www.who.int/topics/violence/es/
-UNICEF. (s.f.). Protección a la niñez y la adolescencia. Recuperado 05/03/20, de https://www.unicef.org/mexico/protecci%C3%A3n-la-ni%C3%B1ez-y-adolescencia
-UNICEF. (Octubre 2016). Protocolo de actuación en situaciones de bullying. Recuperado 03/03/20, de https://www.unicef.org/costarica/Documento-Protocolo-Bullying.pdf
-Blanco Valadez. (2014). México es el primer lugar en bullying a escala internacional. Recuperado 03/03/20, de https://www.milenio.com/policia/mexico-es-el-primer-lugar-de-bullying-a-escala-internacional
-Hernández, H. (2018) Hábitos de higiene bucal y caries dental en escolares de primer año de tres escuelas públicas. Recuperado 18/03/20, https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeria/eum-2018/eum181d.pdf
-De la Fuente, J. (2008) Caries y pérdida dental en estudiantes preuniversitarios mexicanos. Recuperado 18/03/20, de http://salud.publica.mx/index.php/cspm/article/view/1052/1859
-Gálvez, C. (2019) Bullying escolar en niño como consecuencia de su estado de salud bucal: reporte de caso. Recuperado 18/03/20, de http://www.scielo.org.pe/pdf/rfo/v26i04/a12v26i4.pdf

1104 22/03/20