

# Promoción de la salud en el ciclo de vida 2021-2022



<p><b>Número de clases (horas):</b> 6 (12 hrs) <b>Fecha:</b> Del 6 de septiembre al 15 de octubre</p>		<p><b>Unidad 2. Situación de salud-enfermedad y determinantes sociales de la salud en México</b></p> <p>Objetivos:                      a) Calcular e interpretar las medidas epidemiológicas de frecuencia y asociación de la enfermedad para describir la situación de salud.                      b) Reconocer la utilidad de la vigilancia epidemiológica para conocer los problemas de salud y como sustento en la planificación, ejecución y evaluación de acciones de salud.                      c) Analizar la situación de salud y enfermedad en la población mexicana.                      d) Conocer las principales causas de mortalidad y morbilidad en México por grupos de edad.</p>				
Temas	Subtemas	Contenidos	Resultados del aprendizaje	Bibliografía obligatoria	Lista de actividades de aprendizaje* y materiales de apoyo (opcional)	Tipos e instrumentos de evaluación** (opcional)
2.1. Epidemiología como herramienta de la promoción de la salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medidas de frecuencia de la enfermedad</li> <li>▪ Medidas de asociación e impacto</li> <li>▪ Vigilancia epidemiológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasas, razones y proporciones</li> <li>• Medidas de morbilidad: prevalencia e incidencia</li> <li>• Tasa de mortalidad general y tasas de mortalidad específicas y tasa de letalidad</li> <li>• Concepto de exposición y factor de riesgo</li> <li>• Medidas de asociación: razón de momios y riesgo relativo.</li> <li>• Medidas de impacto potencial</li> <li>• Objetivos y usos de la vigilancia epidemiológica</li> <li>• Características generales de un brote, epidemia, endemia y pandemia</li> <li>• La vigilancia epidemiológica en México</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica el concepto de medidas de frecuencia, asociación e impacto</li> <li>– Identifica el concepto, cálculo e interpretación de prevalencia, incidencia, tasa de mortalidad general y específicas, y tasa de letalidad</li> <li>– Identifica el concepto, cálculo e interpretación de un factor de riesgo mediante el uso de medidas de asociación</li> <li>– Identifica el concepto, cálculo e interpretación del efecto que tiene un factor de riesgo mediante el uso de medidas de impacto potencial</li> <li>– Identifica el concepto de vigilancia epidemiológica</li> <li>– Reconoce los usos de la vigilancia epidemiológica</li> <li>– Conoce el proceso de notificación de enfermedades sujetas a vigilancia epidemiológica</li> <li>– Identifica los conceptos de brote, epidemia, endemia y pandemia</li> </ul>	<p>5.- <a href="#">Moreno A, et al. Principales medidas en epidemiología. Sal Pub Mex 2000; 42(4): 337-348.</a></p> <p>6.- <a href="#">García de la Torre G, et al. Capítulo 14. Vigilancia epidemiológica. En: En: Villa A, et al. Epidemiología y estadística en salud pública. 2011. Pag: 183-200.</a></p> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p><a href="#">Boletín Epidemiológico.</a></p> <p><a href="#">Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012, Para la vigilancia epidemiológica.</a></p>	<p><i>Lectura previa con preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Exposición del profesor con material audiovisual</i></p> <p><a href="#">Presentación de la clase tema 2.1</a></p> <p><i>Elaboración de mapa conceptual</i></p> <p>Medidas de frecuencia, asociación e impacto</p> <p><i>Resolución de ejercicio</i></p> <p><a href="#">Epidemiología y promoción de la salud: espacios 100% libres de humo</a></p> <p><i>Resolución de ejercicio</i></p> <p><a href="#">Vigilancia epidemiológica y brote</a></p> <p><i>Búsqueda de información</i></p> <p>Ejemplos de mortalidad general y específicas. Usar bibliografía</p>	<p><a href="#">Guía de lectura 5</a> <a href="#">Guía de lectura 6</a></p> <p><a href="#">Evaluación de mapa conceptual</a></p> <p>Evaluación del ejercicio</p> <p>Evaluación del ejercicio</p> <p><a href="#">Rúbrica de búsqueda de información</a></p>

					complementaria	
2.2 Situación de salud y enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panorama epidemiológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características sociodemográficas económicas y culturales</li> <li>• Problemas de salud en los diferentes grupos poblacionales</li> <li>• Principales causas de morbilidad y mortalidad según agrupación por sexo y edad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoce las características sociodemográficas de México</li> <li>– Compara los principales problemas de salud en los grupos poblacionales</li> <li>– Identifica las principales causas de morbilidad y mortalidad en México por grupo de edad y sexo</li> </ul>	<p><a href="#">Z.- México. Salud en las Américas. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud.</a></p> <p><a href="#">Tablas elaboradas en el Depto. de Salud Pública. Principales causas de morbilidad y mortalidad en México</a></p> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p><a href="#">Soto-Estrada G, et al. Panorama epidemiológico de México, principales causas de morbilidad y mortalidad</a></p>	<p><i>Lectura previa con preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Exposición del profesor con material audiovisual</i> <a href="#">Presentación de la clase 2.2</a></p> <p><i>Resolución de ejercicio</i> Migración y salud</p> <p><i>Discusión dirigida</i> Sobre las principales causas de mortalidad en México en los diferentes años 1920-2013</p> <p><i>Búsqueda de información</i> Factores de riesgo de las cinco principales causas de morbilidad y mortalidad por sexo y grupo de edad</p>	<p><a href="#">Guía de lectura 7</a></p> <p>Evaluación del ejercicio</p> <p><a href="#">Participación en discusión</a></p> <p><a href="#">Rúbrica de búsqueda de información</a></p>

<p>2.3 Determinantes sociales de la salud por etapa del ciclo de vida</p>	<p>▪ Condiciones sociales que influyen en la salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes sociales durante el embarazo</li> <li>• Determinantes sociales en la infancia</li> <li>• Determinantes sociales en la adolescencia</li> <li>• Determinantes sociales en el adulto</li> <li>• Determinantes sociales en el adulto mayor</li> </ul>	<p>– Reconoce determinantes sociales de la salud presentes durante el embarazo, en la infancia, adolescencia, en el adulto y adulto mayor</p>	<p>8.- González R, et al. Promoción de la salud en el ciclo de vida. 2011: Capítulo 3. Salud y enfermedad en el embarazo y en la infancia. Pag: 35-52. Capítulo 4. Salud y enfermedad en la adolescencia. Pag: 93-99. Capítulo 5. Salud y enfermedad durante la vida adulta. Pag: 145-168. Capítulo 6. Salud y enfermedad en los adultos mayores en México y en el mundo. Pag: 225-236.</p>	<p><i>Lectura previa con preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Exposición del profesor con material audiovisual</i></p> <p><a href="#">Presentación de la clase 2.3</a></p> <p><i>Exposición de los alumnos</i></p> <p>Determinantes sociales de la salud por etapa de la vida</p>	<p><a href="#">Guía de lectura 8</a></p> <p><a href="#">Trabajo colaborativo y de exposición en equipo</a></p>
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------