

# Promoción de la salud en el ciclo de vida 2021-2022



Número de clases (horas): 3 (6 hrs) Fecha: Del 16 de agosto al 3 de septiembre		Unidad 1. Salud Pública y Promoción de la Salud				
		Objetivos: a) Identificar a la promoción de la salud como función de la Salud Pública. b) Conocer los conceptos básicos relacionados con promoción de la salud y sus enfoques. c) Relacionar la promoción de la salud con los determinantes sociales de la salud. d) Revisar la evolución histórica de la promoción de la salud.				
Temas	Subtemas	Contenidos	Resultados del aprendizaje	Bibliografía obligatoria	Lista de actividades de aprendizaje* y materiales de apoyo (opcional)	Tipos e instrumentos de evaluación (opcional)
1.1. Promoción de la salud como función esencial de la Salud Pública que actúa en los determinantes sociales de la salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salud Pública</li> <li>▪ Promoción de la Salud</li> <li>▪ Determinantes Sociales de la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Salud Pública</li> <li>• Objetivos de la Salud Pública</li> <li>• Funciones Esenciales de la Salud Pública</li> <li>• Concepto de promoción de la salud</li> <li>• Relación entre Salud Pública y promoción de la salud</li> <li>• Enfoques de promoción de la salud</li> <li>• Características de los determinantes sociales de la salud</li> <li>• Relación entre determinantes sociales de la salud, salud pública y promoción de la salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica los conceptos de salud pública y promoción de la salud</li> <li>– Reconoce a la promoción de la salud como Función Esencial de la Salud Pública</li> <li>– Reconoce la importancia de la promoción de la salud</li> <li>– Distingue a los actores y sectores responsables de la promoción de la salud</li> <li>– Diferencia los enfoques individual y social en promoción de la salud</li> <li>– Identifica el concepto de determinante social de la salud</li> <li>– Reconoce la influencia de los determinantes sociales sobre la salud</li> <li>– Distingue los diferentes determinantes sociales que influyen en la salud</li> <li>– Clasifica los determinantes sociales estructurales e intermedios</li> <li>– Diferencia los conceptos de desigualdad e inequidad</li> </ul>	<p><a href="#">1.- Cantú PC. Capítulo 8. Promoción de la salud en México. En: Cantú PC, et al. Promoción de la salud. Una Tarea y Desafío Vigentes. 2012. Pag: 161-172.</a></p> <p><a href="#">2. Alfaro N. Los determinantes sociales de la salud y las funciones esenciales de la salud pública social. Salud Jalisco 2014; 1: 36-46.</a></p> <p><a href="#">3. Cárdenas E, et al. Determinantes de la salud. 2017. Pag: 23-29.</a></p>	<p><i>Lectura previa y uso de guía de lectura</i></p> <p><i>Exposición del profesor con material audiovisual</i> <a href="#">Presentación de la clase tema 1.1</a></p> <p><i>Búsqueda de información</i> Investigar tres ciencias o disciplinas que contribuyen al trabajo de la Salud Pública y promoción de la salud</p> <p><i>Lluvia de ideas</i> ¿Qué medidas de promoción de la salud y programas o campañas de promoción de la salud conocen?</p> <p><i>Preguntas dirigidas que propicien debate</i></p>	<p><a href="#">Guía de lectura 1</a> <a href="#">Guía de lectura 2</a> <a href="#">Guía de lectura 3</a></p> <p><a href="#">Rúbrica de búsqueda de información</a></p> <p><a href="#">Participación en clase</a></p>

				<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p><a href="#">Glosario. OMS. 1998</a></p>	<p>¿Qué enfoque individual/social de promoción de la salud tiene mayor impacto en la salud de la población?</p> <p><i>Vídeo debate</i>  <a href="#">“Causas no naturales. Is inequality making us sick?”</a></p> <p><i>Búsqueda de información</i>  Investigar qué es empoderamiento, desigualdad e inequidad en salud</p>	<p><a href="#">Participación en discusión</a></p> <p><a href="#">Guía de preguntas para “Causas no naturales. Is inequality making us sick?”</a></p> <p><a href="#">Rúbrica de búsqueda de información</a></p>
<p>1.2. Antecedentes históricos de la promoción de la salud</p>	<p>▪ Principales hechos históricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alma Ata</li> <li>• Atención Primaria de Salud (APS)</li> <li>• Carta de Ottawa</li> <li>• Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica las principales características de cada antecedente histórico sobre promoción de la salud</li> <li>– Describe las principales características de la Atención Primaria de Salud</li> <li>– Distingue las cinco líneas de acción para promoción de la salud de la Carta de Ottawa</li> <li>– Reconoce el trabajo de la Comisión de Determinantes Sociales</li> </ul>	<p>4.- Castro JM. Capítulo 2. Promoción de la Salud. En: González R, et al. Promoción de la salud en el ciclo de vida. 2011. Pag: 17-34.</p>	<p><i>Lectura previa con preguntas dirigidas</i></p> <p><i>Exposición del profesor con material audiovisual</i></p> <p><a href="#">Presentación de la clase tema 1.2</a></p> <p><i>Exposición de los</i></p>	<p><a href="#">Guía de lectura 4</a></p> <p><a href="#">Trabajo</a></p>

			de la Salud en la promoción de la salud	<b>Bibliografía complementaria</b> <a href="#">Carta de Ottawa</a>	<i>alumnos</i> Distribuir por equipos ¿Qué es promoción de la salud? De acuerdo con: Atención Primaria de Salud, Carta de Ottawa y Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud  <i>Diseño</i> de una línea de tiempo sobre los antecedentes de promoción de la salud  <i>Video</i> <a href="#">Atención Primaria de Salud (APS)</a>	<a href="#">colaborativo y de exposición en equipo</a>  <a href="#">Lista de cotejo para línea de tiempo</a>
--	--	--	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------