

## RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE TRABAJO ENTRE EQUIPOS/O EVALUACIÓN ENTRE PARES

Asignatura	
Unidad	
Nombre del alumno	
Fecha	

Los equipos deberán ser integrados con 5-6 alumnos, en caso de ser más se agregan tantas columnas como alumnos participan. Este formato es para evaluar la actividad de cada uno de los alumnos participantes. También puede ser utilizada de evaluación por pares, donde cada alumno evalúa a cada uno de sus compañeros.

**Instrucciones:** Anote con qué frecuencia el estudiante hace lo que se enuncia en cada categoría de acuerdo con la siguiente escala:

Nunca	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
1	2	3	4

Categoría		Alumno	Alumno	Alumno	Alumno	Alumno	Alumno
<b>1</b>	Trata con respeto a sus compañeros						
<b>2</b>	Formula preguntas relacionadas con el tema						
<b>3</b>	Aclara hechos, conceptos y terminología						
<b>4</b>	Utiliza los recursos disponibles para obtener la información necesaria (libros, red)						
<b>5</b>	Presenta de manera organizada la información relacionada con el tema						
<b>6</b>	Expresa con claridad sus puntos de vista						
<b>7</b>	Demuestra iniciativa en la discusión del caso						
<b>8</b>	Se adapta a los diferentes papeles en el grupo						
<b>9</b>	Muestra curiosidad por ampliar sus conocimientos						
<b>10</b>	Analiza los elementos del tema						
<b>11</b>	Desarrolla actividades tendientes al logro de los objetivos de aprendizaje						

Categoría		Alumno	Alumno	Alumno	Alumno	Alumno	Alumno
12	Ayuda a sus compañeros a despejar sus dudas						
13	Acepta sugerencias con respecto a su desempeño						
14	Demuestra iniciativa en la búsqueda de información						
15	Participa en la discusión del tema						
16	Acepta las decisiones tomadas por el grupo						
17	Identifica sus necesidades de aprendizaje						
18	Comparte sus conocimientos con el grupo						
19	Acepta o rechaza con fundamento la(s) hipótesis						
20	Reinforma al grupo con reflexiones, ideas y sugerencias						
<b>Puntaje final</b>							
<b>Calificación</b>							

Puntuación	Calificación
70-80	10
69-60	9
59-50	8
49-40	7
39-30	6
Menos de 30	5

Petra I, Herrera P, Cortés T. "Como enseñar y Evaluar Competencias en Ciencias Básicas en Medicina y0Áreas de la Salud" Ed. McGraw Hill. 2014.