

**RÚBRICA PARA EVALUAR PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN  
APLICADO A LA SALUD EN EL TRABAJO**

Asignatura	
Tema del proyecto	
Nombre del alumno	
Fecha	

Elemento a evaluar	Deficiente (0)	Regular (1)	Excelente (2)
Carátula	No la contiene	La contiene incompleta	Contiene los datos necesarios para la identificación del alumno, título del proyecto, nombre del profesor, asignatura y fecha.
Introducción	Extensión que no respeta el máximo de cuartillas, no logra abordar de manera general el proyecto de investigación, mencionando punto de partida, forma de abordar el objeto de estudio y lo que se pretende lograr con dicha investigación.	Extensión que no respeta el máximo de cuartillas, y/o no logra abordar de manera general el proyecto de investigación, mencionando punto de partida, forma de abordar el objeto de estudio y lo que se pretende lograr con dicha investigación.	Extensión máxima de 1 cuartilla, aborda de manera general el proyecto de investigación, mencionando punto de partida, forma de abordar el objeto de estudio y lo que se pretende lograr con dicha investigación.
Antecedentes	Describe de manera confusa y con información no pertinente el estado actual del tema	Describe de manera parcial y con información pertinente el estado actual del tema	Describen de manera clara, directa y pertinente el estado actual de conocimientos sobre el problema a estudiar
Justificación	No explica controversias o ausencia demostrada del conocimiento. No menciona contribución y beneficios a la comunidad	Se explican controversias o ausencia demostrada del conocimiento y contribución y beneficios a la comunidad de manera parcial	En caso necesario se explican controversias o ausencia demostrada del conocimiento. Menciona contribución y beneficios a la comunidad
Planteamiento de problema	No existe planteamiento del problema	Formulación confusa o incompleta del planteamiento del problema	Formulación clara y pertinente del planteamiento del problema
Hipótesis	Formulación confusa o incompleta de hipótesis	Predicen parcialmente la respuesta probable a la(s) pregunta(s) que se formuló en el planteamiento del problema	Predicen lógicamente la respuesta probable a la(s) pregunta(s) que se formuló en el planteamiento del problema
Objetivos (General y específicos)	No cuenta con objetivos definidos	El objetivo general y los específicos son claros y medibles, pero son incompletos	Los objetivos específicos son congruentes con el objetivo general y los métodos propuestos para alcanzar cada uno de ellos
Tipo de estudio	El tipo y diseño no están acordes con el objetivo del estudio	El tipo y diseño están parcialmente acordes con el objetivo del estudio	El tipo y diseño están acordes con el objetivo del estudio
Variables (independiente, dependiente)	No existe identificación de la variable dependiente e independiente	La identificación de alguna de las variables dependiente e independiente es confusa	La identificación de las variables dependiente e independiente clara y pertinente

*Instrumento de evaluación*

Elemento a evaluar	Deficiente (0)	Regular (1)	Excelente (2)
Operacionalización de variables	No existe conceptualización ni operacionalización, ó éstas son confusas	La conceptualización u operacionalización está incompleta o es confusa	La conceptualización y operacionalización es clara y adecuada
Criterios de selección, inclusión, exclusión y eliminación	Los criterios de selección, inclusión, exclusión y eliminación son inadecuados, según el objetivo del estudio	Los criterios de selección, inclusión, exclusión y eliminación son parcialmente adecuados, según el objetivo del estudio	Los criterios de selección, inclusión, exclusión y eliminación son adecuados, según el objetivo del estudio
Cronograma de actividades	No se identifica	No es congruente de acuerdo al tipo de estudio.	Es congruente de acuerdo al tipo de estudio.
Bibliografía	No se identifica	No son ni pertinentes y/o actuales con respecto al problema de estudio.	Son pertinentes y/o actuales con respecto al problema de estudio

<b>Puntaje final</b>	
<b>Calificación</b>	

Puntuación	Calificación
24-26	10
21-23	9
18-20	8
15-17	7
Menos de 11	5

De la Cruz S, España F, Hernández A, Mújica I, Serret A.