

**RÚBRICA PARA EVALUAR PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN  
APLICADO A LA SALUD EN EL TRABAJO**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Asignatura        |  |
| Tema del proyecto |  |
| Nombre del alumno |  |
| Fecha             |  |

| Elemento a evaluar                     | Deficiente (0)  | Regular (1)   | Excelente (2)  |
|--|---|---|--|
| Carátula                               | No la contiene  | La contiene incompleta  | Contiene los datos necesarios para la identificación del alumno, título del proyecto, nombre del profesor, asignatura y fecha.   |
| Introducción                           | Extensión que no respeta el máximo de cuartillas, no logra abordar de manera general el proyecto de investigación, mencionando punto de partida, forma de abordar el objeto de estudio y lo que se pretende lograr con dicha investigación. | Extensión que no respeta el máximo de cuartillas, y/o no logra abordar de manera general el proyecto de investigación, mencionando punto de partida, forma de abordar el objeto de estudio y lo que se pretende lograr con dicha investigación. | Extensión máxima de 1 cuartilla, aborda de manera general el proyecto de investigación, mencionando punto de partida, forma de abordar el objeto de estudio y lo que se pretende lograr con dicha investigación. |
| Antecedentes                           | Describe de manera confusa y con información no pertinente el estado actual del tema  | Describe de manera parcial y con información pertinente el estado actual del tema   | Describen de manera clara, directa y pertinente el estado actual de conocimientos sobre el problema a estudiar   |
| Justificación                          | No explica controversias o ausencia demostrada del conocimiento. No menciona contribución y beneficios a la comunidad   | Se explican controversias o ausencia demostrada del conocimiento y contribución y beneficios a la comunidad de manera parcial   | En caso necesario se explican controversias o ausencia demostrada del conocimiento. Menciona contribución y beneficios a la comunidad  |
| Planteamiento de problema              | No existe planteamiento del problema  | Formulación confusa o incompleta del planteamiento del problema   | Formulación clara y pertinente del planteamiento del problema  |
| Hipótesis                              | Formulación confusa o incompleta de hipótesis   | Predicen parcialmente la respuesta probable a la(s) pregunta(s) que se formuló en el planteamiento del problema   | Predicen lógicamente la respuesta probable a la(s) pregunta(s) que se formuló en el planteamiento del problema   |
| Objetivos (General y específicos)      | No cuenta con objetivos definidos   | El objetivo general y los específicos son claros y medibles, pero son incompletos   | Los objetivos específicos son congruentes con el objetivo general y los métodos propuestos para alcanzar cada uno de ellos   |
| Tipo de estudio                        | El tipo y diseño no están acordes con el objetivo del estudio   | El tipo y diseño están parcialmente acordes con el objetivo del estudio   | El tipo y diseño están acordes con el objetivo del estudio   |
| Variables (independiente, dependiente) | No existe identificación de la variable dependiente e independiente   | La identificación de alguna de las variables dependiente e independiente es confusa   | La identificación de las variables dependiente e independiente clara y pertinente  |

*Instrumento de evaluación*

| Elemento a evaluar   | Deficiente (0)  | Regular (1)  | Excelente (2)   |
|--|---|--|---|
| Operacionalización de variables                            | No existe conceptualización ni operacionalización, ó éstas son confusas                                       | La conceptualización u operacionalización está incompleta o es confusa   | La conceptualización y operacionalización es clara y adecuada   |
| Criterios de selección, inclusión, exclusión y eliminación | Los criterios de selección, inclusión, exclusión y eliminación son inadecuados, según el objetivo del estudio | Los criterios de selección, inclusión, exclusión y eliminación son parcialmente adecuados, según el objetivo del estudio | Los criterios de selección, inclusión, exclusión y eliminación son adecuados, según el objetivo del estudio |
| Cronograma de actividades                                  | No se identifica  | No es congruente de acuerdo al tipo de estudio.  | Es congruente de acuerdo al tipo de estudio.  |
| Bibliografía   | No se identifica  | No son ni pertinentes y/o actuales con respecto al problema de estudio.  | Son pertinentes y/o actuales con respecto al problema de estudio  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Puntaje final</b> |  |
| <b>Calificación</b>  |  |

| Puntuación  | Calificación |
|-------------|--------------|
| 24-26       | 10           |
| 21-23       | 9            |
| 18-20       | 8            |
| 15-17       | 7            |
| Menos de 11 | 5            |

De la Cruz S, España F, Hernández A, Mújica I, Serret A.