

LA UNAM INFORMA

En relación con la actividad de los estudiantes de las licenciaturas de Medicina y alumnos de los posgrados de especialidades médicas de la UNAM, durante los meses de la pandemia por COVID-19*

Recientemente, en forma pública, se ha cuestionado la labor de nuestros estudiantes durante la pandemia, sugiriéndose que la Universidad Nacional Autónoma de México impidió a las y los alumnos, en sus diferentes grados académicos, participar con las autoridades sanitarias federales y locales en la lucha para la superación de la crisis sanitaria que tantas vidas cobró en nuestro país. Al respecto es pertinente hacer algunas aclaraciones:

1.- Fue la autoridad sanitaria la que, con fecha 19 de marzo del 2020, en su oficio DGCES.DG-037-2020, suspendió todas las actividades de los ciclos clínicos de pregrado, solicitando a los directores y directoras de Hospitales y Jurisdicciones sanitarias que los estudiantes no acudieran a las instituciones de salud.

Con esa misma fecha y de acuerdo con el documento arriba citado, también se impidió el acceso a los internos de pregrado en los hospitales del primer y segundo nivel de atención. La Universidad se apegó a estas medidas instruidas por la autoridad sanitaria y por considerarlas pertinentes para contener contagios y proteger la salud.

Los estudiantes de pregrado se han integrado paulatinamente, desde el último cuatrimestre de 2021, a sus actividades hospitalarias, en la medida en que las autoridades de las instituciones de salud lo han permitido.

2.- Los pasantes del servicio social que se encontraban en unidades hospitalarias fueron, por instrucciones de la autoridad sanitaria, trasladados a centros de salud, para apoyar al Programa Nacional de Salud, donde continuaron prestando sus servicios de manera ininterrumpida.

Los pasantes en áreas rurales permanecieron en ellas, afrontando las carencias propias de estas poblaciones y los efectos de la pandemia en la población rural marginada.

En esas condiciones actuaron los más de mil quinientos pasantes de medicina de la UNAM, quienes se sumaron a los 14 mil pasantes de otras instituciones educativas del país.

Cerca de 15 mil médicos residentes, estudiantes de los posgrados de especialidad, estuvieron siempre presentes durante estos terribles meses, mostrando gran profesionalismo, empatía y dedicación en jornadas extenuantes de trabajo, no obstante los riesgos a su salud y la de sus allegados y familiares.

Los médicos, investigadores, docentes, y estudiantes de medicina y enfermería de la UNAM se mantuvieron siempre en la primera línea de contención al virus SARS-CoV-2 y en la atención a pacientes infectados.

*Fuente: Dirección General de Comunicación Social. Boletín UNAM-DGCS-401. Universidad Nacional Autónoma de México. 2022 16 de mayo. Disponible en: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_401.html.

3.- Como tareas adicionales

- La Universidad Nacional participó de manera relevante en la operación médica de la Unidad Temporal COVID-19, de Citibanamex, donde médicas y médicos pasantes, egresados y egresadas, fisioterapeutas; enfermeros y enfermeras, de las entidades académicas de la Facultad de Medicina, FES Izta-cala y Zaragoza, así como de la ENEO, fueron parte del equipo que atendió a alrededor de 9 mil pa-cientes.
- Personal médico universitario realizó 23 mil pruebas COVID en diferentes sedes de la CDMX.
- A través de la iniciativa “Juntos por la salud”, los y las médicas universitarias colaboraron para que 226 hospitales privados siguieran atendiendo a pacientes no COVID.
- Fueron adquiridos y distribuidos 4 mil 700 respiradores y entregados 1.3 millones de kits en 300 hospitales del país, así como 2.6 millones de cubrebocas.
- Conjuntamente con Fundación UNAM se hizo entrega de más de 800 mil kits a profesionales de la salud de instituciones públicas de toda la República.
- Los y las médicas de la UNAM capacitaron a más de 21 mil personas sobre prevención y atención COVID y se brindó asesoría a 13 mil más por medio del “Call & Chat Center Covid-19”.
- Se capacitó a mil 133 estudiantes y académicos de las carreras de Medicina, Enfermería y Odontolo-gía, para sumarse, en caso necesario, a la Campaña Nacional de Vacunación contra el virus SARS-CoV-2. Sus servicios no fueron requeridos dada la gran movilización que para el efecto realizó el Estado.
- Diversas sedes de la Universidad Nacional fueron habilitadas como centros de vacunación.

Testimonios de lo anterior hay muchos. Fueron miles, los universitarios y universitarias que en la crisis sanitaria se entregaron con pasión. Sirvan estos datos y esta aclaración para que la sociedad esté debida-mente informada sobre el quehacer académico y el compromiso de la Universidad Nacional Autónoma de México.

#UNAMosAccionesContralaCovid19
<https://covid19comision.unam.mx/>

Un original y exitoso modelo de formación académica

El Plan de Estudios Combinados en Medicina es una iniciativa para alumnos de alto rendimiento



Formar médicos investigadores, que desde el segundo año de la carrera se involucren en estancias de laboratorios que generan conocimiento de punta, es la idea central del Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM), una iniciativa de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM que tiene 11 años de ser un exitoso y original modelo de formación académica.

Con el fin de conocer los 67 trabajos de los estudiantes del PECEM que cursan de manera continua la licenciatura y el doctorado en Medicina, se realizó su décimo Congreso Anual, en el que además de los carteles de los alumnos hubo talleres y conferencias magistrales.

Al inaugurar el evento en el vestíbulo del Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada de la FM, el director de la entidad, Germán Fajardo Dolci, afirmó que 10 años del Congreso del PECEM significan una labor extraordinaria que han venido realizando los alumnos, la coordinadora Ana Flisser Steinbruch y los tutores, pues “los trabajos que hoy presentan son resultado de esta cotidianidad en los laboratorios de acuerdo con los temas de interés que ustedes tienen”.

Felicitó a los estudiantes porque los carteles son de una extraordinaria calidad, se congratuló de que formen parte de un protocolo de investigación y que deriven en una publicación presente o futura. Acompañado de Flisser y los alumnos involucrados, el director cortó el listón inaugural del Congreso Anual y dio inicio a los trabajos.

Fuente: López Suárez P. Un original y exitoso modelo de formación académica. Gaceta UNAM. 2022(5299):22. 26 de mayo.

Disponible en: <https://www.gaceta.unam.mx/un-original-y-exitoso-modelo-de-formacion-academica/>.

En entrevista, Fajardo Dolci destacó que el PECCEM es un programa especial, diferente y muy importante para la Facultad y la Universidad, porque está conformado por alumnos de muy alto rendimiento que estudian la carrera de Medicina, y gracias a su promedio (mínimo de 9) pueden acceder a este plan de licenciatura y doctorado al mismo tiempo.

“Significa una carga académica muy importante, ellos deciden entrar desde el segundo año de estudios. En lugar de seis años y medio de la carrera de Medicina, esta doble titulación de licenciatura y doctorado dura aproximadamente nueve años”, señaló.

Explicó que la idea de esto es que se logren médicos investigadores al término de su formación. “Hasta ahora hay casi una veintena de graduados que son médicos cirujanos y además doctores en Medicina”, calculó. Algunos después hacen una especialidad, y otros se mantienen con este grado haciendo investigación clínica.

Coordinadora del PECCEM desde su fundación, hace 11 años, Ana Flisser Steinbruch contribuyó en la formación de este plan creado durante la gestión del exrector José Narro Robles al frente de la FM. “Fue un reto porque no había nada igual”, recordó.

“Nuestro PECCEM tiene una modalidad única en el mundo, en la que los alumnos mientras están estudiando la carrera de Medicina, y ya cursan el segundo año, pueden hacer estancias de investigación semestrales. Cada periodo escolar, en la tarde, escogen el Instituto que quieren y se quedan seis meses. Es impresionante que salgan de ahí con artículos publicados”, señaló.

Cada semestre, los estudiantes tienen que cambiar de estancia. No se puede repetir tutor ni tema, advirtió. Hasta ahora se han graduado 13 alumnos y hay cinco en trámite, en total son 18 titulados en un programa que dura entre ocho y nueve años. “Se deben de graduar en nueve años o si no quedan fuera”, advirtió.

Premiación de carteles

Al clausurar el evento, María Imelda López Villaseñor, directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas, cosede del PECCEM, comentó que las presentaciones escuchadas durante el congreso son una muestra del magnífico trabajo que realizan los estudiantes y felicitó a los ponentes por su destacada labor académica. Además, anunció a quienes fueron premiados en las categorías de carteles y presentaciones orales.

En carteles hubo dos primeros lugares: Daniela Sánchez Estrada y Édgar Alva Ávila; así como cinco segundos, que fueron para Omar Velasco Calderón, Sergio Fragoso Saavedra, Isaac Juárez Cruz, Michelle Valle Rodríguez y Víctor Zepeda Fortis.

En tanto, en presentaciones orales el primer lugar fue para Héctor Carbajal Contreras, el segundo para Edith Adame Avilés y el tercero para Martín Calderón Juárez.