



Actividades de Aprendizaje, Criterios de Desempeño, Instrumentos de Evaluación y Tiempo

UNIDAD 9

Actividades de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Inst. de Evaluación	Tiempo
<p>Tarea previa: Lectura de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vargas F. Concepto de causalidad en Medicina. En: Moreno AL. Epidemiología Clínica. 3ª. ED. México. McGraw-Hill. 2012. p: 153-65 (anexo 1). • Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Inferencia causal. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 32: pp: 343-348 (anexo 1A). • Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Estudios de cohortes. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 7: pp: 65-73 (anexo 1B). • Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Estudios de casos y controles. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Cap 8: pp: 75-89. (anexo 1C). <p>Primera clase:</p> <p>Exposición por parte del profesor con método de preguntas de Concepto de causalidad en el proceso Salud-Enfermedad (anexo 3) y (anexo 4).</p> <p>Formación de equipos para elaborar mapa mental sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Cohortes: Dos equipos. • Estudios de casos y controles: Dos equipos. 			<p>30 min.</p> <p>60 min.</p>

<p>Presentación por equipo de mapa mental sobre Estudios de Cohortes y estudios de Casos y Controles</p> <p>Conclusiones por parte del profesor</p> <p>Tarea: Lectura de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argimon PJ, Jiménez VJ.M. Medidas de asociación. En Argimon PJ, Jiménez VJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Elsevier, España. 2019: Anexo 2: pp: 393-398. (anexo 5). • Programa de Lectura Crítica. 11preguntaspara ayudar a entender un estudio de cohorte (anexo 6). • Programa de Lectura Crítica. 11preguntaspara ayudar a entender un estudio de casos y controles (anexo 7). 	<p>Mapa Mental.</p>	<p>Lista de cotejo para evaluar mapa mental (anexo 2).</p>	<p>60 min.</p> <p>30 min.</p>
<p>Segunda clase:</p> <p>Exposición por parte del profesor con método de preguntas sobre cálculo y análisis de medidas de asociación (anexo 8).</p> <p>Cálculo y análisis mediante discusión dirigida de medidas de asociación con base a los siguientes artículos médicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murphy T, Gargiullo P, Massoudi M,Nelson D y col. Intussusception among Infants given an oral rotavirus vaccine. N Eng J Med.2001;344:564-72 (anexo 10). • Sushi I, Baggs J, Patel M y col. Risk of Intussusception Following Administration of a Pentavalent Rotavirus Vaccine in US Infants. JAMA 2012; 307:598-604 (anexo 11). <p>Evaluación crítica mediante discusión dirigida de estudios de causalidad (anexo 10 y 11) con base al anexo 6 y 7.</p>	<p>Participación individual a las preguntas realizadas durante la exposición.</p>	<p>Lista de cotejo de respuesta a preguntas durante la exposición (anexo 9).</p>	<p>30 min.</p> <p>60 min.</p> <p>30 min.</p>

<p>Trabajo en equipos: Análisis de casos clínicos de consulta externa. Selección de un caso y formulación de preguntas sobre factores de riesgo relacionados.</p> <p>Tarea: Búsqueda de un artículo médico sobre los factores de riesgo relacionados al caso clínico seleccionado y análisis en equipo del artículo seleccionado con base a anexo 6 y 7.</p> <p>Elaboración de una presentación del análisis del artículo médico seleccionado.</p>			60 min.
<p>Tercer Clase: Presentación por equipo del análisis del artículo seleccionado.</p> <p>Comentarios sobre los artículos presentados y la exposición.</p>	Exposición por equipo.	Lista de cotejo de exposición por equipo del análisis de artículo sobre factores de riesgo (anexo 12).	120 min. 30 min.